

**Отчет о выполнении плана мероприятий по реализации основных традиционных
русских духовно-нравственных ценностей
за 2024-2025 учебный год в МБОУ Часцовской СОШ**

В рамках «Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных русских духовно-нравственных ценностей», утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, был разработан план мероприятий.

Основная цель данного плана состоит в сохранении и укреплении традиционных ценностей среди молодежи и широких слоев общества.

Цель работы: формирование у обучающихся уважения к традиционным русским духовно-нравственным ценностям.

Задачи:

- Внедрение изучения традиций и культуры России в образовательный процесс.
- Проведение культурных мероприятий, направленных на развитие патриотизма.
- Вовлечение родителей в процесс воспитания и формирования ценностей.
- Активизация участия учащихся в общественной жизни и волонтерских акциях.

В МБОУ Часцовской СОШ работа ведется по направлениям деятельности, которые по своему содержанию соответствуют официально установленным традиционным ценностям.

Основные традиционные ценности, по укреплению которых проводилась работа это:

1. Жизнь.
2. Достоинство.
3. Права и свободы человека.
4. Патриотизм.
5. Гражданственность.
6. Служение отечеству и ответственность за его судьбу.
7. Высокие нравственные идеалы.
8. Крепкая семья.
9. Созидательный труд.
10. Приоритет духовного над материальным.
11. Гуманизм.
12. Милосердие.
13. Справедливость.
14. Коллективизм.
15. Взаимопомощь и взаимоуважение.
16. Историческая память и преемственность поколений.
17. Единство народов России.

1. Образовательные программы для детей и взрослых, направленные на формирование и укрепление нравственных идеалов. Особое внимание было уделено внедрению и совершенствованию образовательных программ, направленных на формирование у обучающихся представлений о традиционных духовно-нравственных ценностях русского общества. Во всех классах реализуются мероприятия в рамках предметов «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «История», «Литература», «Обществознание», а также внеурочной деятельности. Учителя активно используют методики, позволяющие вовлечь учащихся в обсуждение моральных и этических вопросов, связанных с такими ценностями, как уважение к старшим, патриотизм, трудолюбие, взаимопомощь, семейные традиции, веротерпимость и гражданская ответственность. В рамках классных часов и проектной деятельности учащиеся знакомятся с примерами из отечественной истории, культуры, религиозных традиций и быта народов России, способствующими укреплению нравственного фундамента личности. Кроме того, в образовательные программы интегрированы межпредметные модули, охватывающие вопросы духовно-нравственного воспитания, при тесном взаимодействии с родителями и представителями духовенства, общественности и органов культуры.

Акцент сделан на практическую реализацию ценностей в повседневной жизни школьников — через волонтерские инициативы, школьные музеи, участие в акциях, направленных на помощь ветеранам, детям-инвалидам, пожилым людям. В рамках реализации образовательных программ были проведены курсы и семинары по нравственным идеалам. Участниками стали как дети, так и взрослые. Программы включали лекции, мастер-классы и дискуссии по вопросам жизни, достоинства и прав человека.

В течение учебного года проведены уроки, в рамках которых изучались темы о русских традициях, праздниках, народной культуре.

Проведение классных часов на темы «Честь и достоинство», «Доброта и милосердие», «Семейные ценности», которые способствовали формированию нравственных качеств у учащихся.

Таким образом, образовательные программы способствуют не только интеллектуальному, но и нравственному развитию школьников, формируя у них устойчивую гражданскую позицию и чувство сопричастности к историческому и культурному наследию страны.

2. Культурные мероприятия, способствующие сохранению и передаче традиционных ценностей. Были организованы и проведены разнообразные культурные мероприятия, направленные на приобщение обучающихся к духовным и нравственным ценностям, формирование патриотизма, уважения к культурным традициям и историческому наследию России.

Школьники приняли активное участие в торжественных мероприятиях, посвящённых государственным и православным праздникам: День знаний, День народного единства, Рождество Христово, День Победы, Пасха, День защитника Отечества, День космонавтики, День России.

Во время подготовки и проведения этих событий учащиеся знакомились с их историческим и духовным значением, участвовали в тематических выставках, концертах, театрализованных постановках и творческих конкурсах.

Большое внимание уделялось интеграции культурных мероприятий с образовательным процессом. Учителя и воспитатели тесно сотрудничали с учреждениями культуры: музеями, библиотеками, а также с представителями православной церкви и общественных организаций. Были организованы экскурсии по историческим и памятным местам родного края, посещение выставок, спектаклей, встреч с писателями, художниками, ветеранами, представителями духовенства и культуры.

Отдельное направление — проведение традиционных школьных праздников и мероприятий духовно-нравственной направленности, таких как «Посвящение в первоклассники», «День добрых дел». Эти события способствуют развитию у учащихся чувства сопричастности, уважения к культурным корням, укреплению межпоколенческой связи и формированию позитивной жизненной позиции.

Таким образом, культурные мероприятия становятся важнейшим компонентом воспитательной работы, создавая условия для развития творческого потенциала детей, их нравственного самосознания и активной жизненной позиции.

3. Социальные проекты, направленные на поддержку семей, малоимущих граждан и других категорий граждан, нуждающихся в помощи.

Реализация социальных проектов в учреждении является неотъемлемой частью воспитательной работы, направленной на формирование у обучающихся социальной ответственности, гражданской активности, эмпатии и готовности к волонтерской деятельности.

Учащиеся под руководством педагогов активно участвовали в разработке и реализации социальных инициатив, как на уровне школы, так и в рамках муниципальных и региональных программ.

Особое внимание уделялось следующим направлениям:

- Волонтерская деятельность: школьники оказывали помощь ветеранам, пожилым людям, детям с ограниченными возможностями здоровья.

- Экологические инициативы: учащиеся реализовали проекты по озеленению школьной территории, участвовали в субботниках, сборах макулатуры акция «Сдай макулатуру – спаси дерево», сборе батареек. В течение года учащиеся участвовали в проекте Одинцовского г.о. «Наш дом – Земля», в рамках которого проводили конкурсы, квесты, конференции, где дети становились призерами и победителями.

- Патриотические и духовно-нравственные проекты и акции: учащиеся участвовали в проектах «Письмо солдату», «Вахта памяти», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Салют Победе», «Бессмертный полк» встречались с ветеранами, изучали биографии земляков — героев Великой Отечественной войны. Участвовали в сборе гуманитарной помощи для участников СВО и их семей.

- Социальные инициативы для поддержки детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Реализация социальных проектов способствует формированию у учащихся чувства сопричастности к жизни общества, осознания своей роли и ответственности за происходящее вокруг. Эти проекты становятся эффективным инструментом воспитания социально активной и нравственно зрелой личности.

4. Создание системы взаимодействия между государственными учреждениями, образовательными организациями и общественными организациями, работающими в сфере сохранения и укрепления традиционных ценностей.

Воспитательная работа учреждения строится во взаимодействии с различными партнёрскими организациями, что позволяет значительно расширить образовательное и культурное пространство обучающихся, вовлекая их в социокультурную, научную и профессионально-ориентированную деятельность. В течение учебного года активно осуществлялось сотрудничество со следующими учреждениями:

- Структурное подразделение «Часцовский» Захаровского СДК;
- Кубинский отдел полиции УМВД России по Одинцовскому городскому округу.;
- воинская часть 62843;
- Покровский храм с. Покровское;
- МБУС СШ «Одинцово»;
- Часцовская библиотека;
- Петелинская ДШИ.

Обеспечено сотрудничество с профессиональными учебными заведениями (Краснознаменский городской колледж, Тучковский филиал Московского политехнического университета, Западно-Подмосковный институт туризма, Звенигородский учебный корпус Одинцовского филиала МЮИ, Университет «Синергия» и другие).

Взаимодействие с социальными партнёрами способствует формированию у обучающихся широкого кругозора, профессионального самоопределения, расширению коммуникативных и социальных компетенций. Такое сотрудничество значительно обогащает воспитательное пространство школы и делает его открытым для инноваций и реальных практик.

5. Организация экскурсий, походов и встреч с интересными людьми.

Экскурсионная деятельность занимает важное место в системе воспитательной работы, способствуя расширению кругозора учащихся, формированию патриотических чувств и профессиональной ориентации. В течение отчётного периода было организовано более 26 экскурсий, 1 поход и встречи с представителями различных сфер жизни общества, представителями родительской общественности.

Школьники побывали на экскурсиях: в музеях Москвы и Подмосковья (музей Победы на Поклонной горе, музей Зои Космодемьянской, музей-усадьба «Архангельское», Оружейная

палата и др.); на производственных предприятиях и в учебных заведениях; в театрах, музеях искусства, войсковой части 62843; в местах культурного и духовного наследия, включая поездки в Коломну и Звенигород.

Проводились встречи с ветеранами, представителями вооружённых сил, правоохранительных органов, известными деятелями науки и культуры. Эти мероприятия способствовали развитию у обучающихся чувства сопричастности к истории своей страны и формированию мотивации к обучению и труду. Экскурсионная и встречающая деятельность обеспечивает живое, эмоционально насыщенное включение школьников в образовательное пространство и является мощным инструментом воспитания.

6. Поддержка семейных традиций. Поддержка семейных ценностей и укрепление связи между поколениями является важным направлением воспитательной работы. В школе систематически проводятся мероприятия, направленные на формирование уважительного отношения к семье, родителям, старшему поколению, а также популяризацию положительного опыта семейного воспитания. В течение учебного года реализовывались тематические проекты и акции:

- «Семья — основа всего», в рамках которого прошли классные часы, викторины и творческие конкурсы, посвящённые роли семьи в жизни человека;
- Дни семейных традиций, когда родители и другие члены семей учащихся принимали активное участие в школьных мероприятиях: мастер-классах, спортивных соревнованиях, конкурсах кулинарного и декоративно прикладного творчества;
- «Папа, мама, я — спортивная семья» — ежегодное мероприятие, направленное на укрепление семейных связей через совместные занятия спортом;
- Проведение проектов по сохранению родословной — дети совместно с родителями составляли семейные древа, записывали воспоминания старших поколений, оформляли стенды и презентации.

Активное участие родителей в жизни школы не только укрепляет доверие между семьёй и образовательным учреждением, но и формирует у обучающихся чувство гордости за свою семью, уважение к семейным традициям, любовь и ответственность.

Таким образом, поддержка семейных традиций в образовательной организации реализуется как через массовые мероприятия, так и через индивидуальную работу с учащимися и их семьями.

7. Творческие конкурсы. Участие школьников в творческих конкурсах занимает важное место в системе воспитательной работы и направлено на развитие креативного мышления, эстетического вкуса, творческих способностей и индивидуальности каждого ученика. В течение учебного года школьники становятся участниками разнообразных творческих мероприятий и конкурсов на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Среди них:

- литературные конкурсы — сочинения, эссе, рассказы, посвящённые памятным датам, семейным ценностям, родному краю;
- художественные конкурсы — рисунки, плакаты, коллажи на темы патриотизма, экологии, мира, дружбы, семейных традиций;
- музыкально-исполнительские конкурсы — сольные и коллективные выступления на концертах, смотрах, конкурсах вокального и инструментального мастерства;
- театральные постановки и сценические зарисовки, в том числе участие в школьных спектаклях, литературных вечерах и конкурсах чтецов;
- видеоролики и медиапроекты, создаваемые учащимися по социальным и патриотическим тематикам;
- конкурсы декоративно-прикладного искусства, в рамках которых дети осваивают различные техники (оригами, лепка, вышивка, аппликация, моделирование и др.);

- фото- и видеоконкурсы, в том числе по линии патриотического воспитания, экологии и школьной жизни.

9. Родительские собрания. Родительские собрания являются неотъемлемой частью системы воспитательной работы школы, обеспечивая тесную связь между педагогами, родителями и обучающимися. Эти мероприятия способствуют формированию единого образовательного пространства, в котором семья и школа работают в партнерстве на благо развития ребёнка. Формы и содержание собраний:

- Классные родительские собрания (по расписанию) — обсуждаются текущие успехи и трудности учеников, вопросы дисциплины, успеваемости, профилактики правонарушений, организация досуга, участие в школьных мероприятиях.

- Общешкольные собрания — проводятся с участием администрации школы, специалистов (психолога, социального педагога, инспектора ПДН, представителей ГИБДД, и др.) для информирования родителей о важных аспектах школьной жизни, безопасности, профилактике зависимостей, информационной гигиене.

- Интерактивные формы: круглые столы, мастер-классы, родительские гостиные, анкетирование, тренинги по эффективному родительству, совместные акции и проекты.

- Обратная связь — проводится в формате открытого микрофона или через электронные платформы. Родители имеют возможность высказывать предложения, получать ответы на волнующие вопросы, участвовать в принятии решений. Регулярность и продуманность родительских собраний создают атмосферу доверия, взаимопонимания и сотрудничества. Такой формат взаимодействия позволяет школе и семье действовать согласованно, обеспечивая гармоничное развитие личности ребёнка.

Работа по реализации и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей велась в течение всего учебного года системно и планомерно. Основные задачи достигнуты, отмечается положительная динамика в уровне осознания школьниками важности духовных и исторических основ государства, укрепления гражданской идентичности и семейных ориентиров. Результаты проведённой работы подтверждают высокий уровень взаимодействия между педагогическим коллективом, обучающимися, родителями, социальными партнёрами и органами местного самоуправления. Участие различных слоев общества, взаимодействие с семьями и активная работа с молодежью способствовали повышению общественного сознания и патриотического духа в регионе. В будущем планируется продолжение реализации данных мероприятий и расширение их масштаба, что, безусловно, повлияет на духовное и культурное развитие общества.

Директор школы



А.П. Куницын