

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Часцовская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

от «29» августа 2024 г.
Протокол №1

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор МБОУ Часцовской СОШ
_____/ А.П. Куницын
Приказ № 274
от «29» августа 2024 г.

**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая
программа «ЮИД»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: стартовый

Возраст детей: 10-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

педагог дополнительного образования

Хасанова Эльвира Даутовна

п. Часцы, 2024 г.

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа «ЮИД» имеет социально-гуманитарную направленность.

Разработана на основе требований:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ и программ электронного обучения от 15 июля 2015г.;

7. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения Московской области.

Программа объединения «Юные инспектора движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 года № 196-ФЗ, закона Российской Федерации «О безопасности» от 28.12.2010 года № 390-ФЗ. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожного транспортного травматизма рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Новизна программы «Юные инспектора движения» заключается в возможности учащихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в конкурсах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Актуальность программы. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Отличительные особенности программы «Юные инспектора движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Педагогическая целесообразность программы «Юные инспектора движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Адресат программы: в работе объединения участвуют обучающиеся в возрасте 11-14 лет.

Форма обучения и режим занятий: Программа предполагает групповую форму обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Итого 72 часа в год. Срок реализации программы – 1 год.

Цель программы формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Планируемые результаты программы «Юные инспектора движения»

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличное от собственных;
- обучающиеся научиться обращаться за помощью;
- обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научиться слушать собеседника;
- обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Формы аттестации: Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

Кадровое обеспечение программы. Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности спортивного объединения физкультурно-спортивного направления.

Материально- техническое обеспечение программы:

- Светлое и просторное помещение
- Большие столы
- Стулья
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Тёмные шторы
- Магнитная доска, набор магнитов
- Фотоаппарат

II. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	1	0	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
2	Юный инспектор движения	5	3	2	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	История ГИБДД	4	2	2	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
4	Правила дорожного движения (ПДД)	8	5	3	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения
5	Дорожные знаки	10	5	5	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
6	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	1	0	1	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
7	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	6	3	3	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
8	Повторение правил безопасности на улице зимой	2	2	0	Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой! »
9	Пропаганда изучения правил дорожного движения	10	4	6	Оформление стенда «Уголок безопасности»
10	Основы медицинских знаний	11	5	6	Встреча и беседа с врачом школы
11	Виды транспорта	12	8	4	Фотоконкурс «Виды транспорта »
12	Проверка знаний по правилам дорожного движения	2	2	0	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
ИТОГО		72	40	32	

III. Содержание учебного плана

Тема №1 Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема №2 История развития ЮИД

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД

Практика. Оформление стенда

Тема №3 История ГИБДД

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с инспектором ГИБДД.

Тема №4 Правила дорожного движения

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрестка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге»

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения»

Тема №5 Дорожные знаки

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

Тема №6 «Акция – как форма профилактики ДДТТ»

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика. Проведение акции.

Тема №7 «Правила велосипедиста» История развития ЮИД

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Решение тематических карточек. Обработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

Тема № 8 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!»

Тема № 9 Пропаганда изучения правил дорожного движения.

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков. Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге»

Тема №10 Основы медицинских знаний

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ наложения повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и обморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов. Оказание первой медицинской помощи внутри группы.

Тема №11 Виды транспорта

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

Тема №12 Проверка знаний по правилам дорожного движения

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе ЮИД. Награждение лучших обучающихся ЮИД.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.

3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо, 2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

**Календарный учебный график
общеобразовательной общеразвивающей программы «ЮИД»**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата		Прим.
			План	Факт	
	Правила ТБ				
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами.	1			
	Юный инспектор движения				
2	Знакомство с программой. Цели и задачи.	1			
3	История развития ЮИДА	1			
4	Символика ЮИДА	1			
5	«Уголок безопасности»	1			
6	«Уголок безопасности»	1			
7	История ГИБДД				
8	История развития ГИБДД	1			
9	Особенности и достоинство профессии сотрудника ГИБДД	1			
10	Особенности и достоинство профессии сотрудника ГИБДД	1			
	Правила дорожного движения (ПДД)				
11	Статистика ДТП. Права и обязанности пешехода.	1			
12	Права и обязанности пешехода.	1			
13	Перекрёсток.	1			
14	Правила поведения в общественном транспорте	1			
15	Права и обязанности пешехода.	1			
16	Перекрёсток	1			
	Дорожные знаки				
17	Классификация дорожных знаков.	1			
18	Подготовка к акции посвященной памяти жертв ДТП	1			
19	Экскурсия на перекрёсток	1			
20	Классификация знаков	1			

21	Классификация знаков	1			
22	Классификация знаков	1			
23	Викторина «Азбука безопасности»	1			
24	Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»	1			
	Акция - как форма профилактики ДДТТ				
25	Акция - как форма профилактики ДДТТ	1			
	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста				
26	Велосипед - техническое средство	1			
27	Велосипед - техническое средство	1			
28	Велосипед - техническое средство	1			
29	Отработка технических элементов на велосипеде	1			
30	Отработка технических элементов на велосипеде	1			
31	Отработка технических элементов на велосипеде	1			
	Повторение правил безопасности на дороге зимой				
32	Опасности на перекрёстке в зимнее время	1			
33	Зачем нужны светоотражатели в зимнее время	1			
	Пропаганда изучения правил дорожного движения				
34	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения	1			
35	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения среди детей	1			
36	Письма водителю	1			
37	Экскурсия на перекрестки Красного Села	1			
38	Викторина «Я пешеход»	1			
	Основы медицинских знаний				
39	Основы медицинских знаний	1			
40	Первая медицинская помощь и её правила оказания	1			
41	Первая медицинская помощь при ожоге	1			
42	Первая медицинская помощь при шоке	1			

43	Способы остановки кровотечений	1			
44	Раны, ушибы, растяжения	1			
45	Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок	1			
46	Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок	1			
47	Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок	1			
48	Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок	1			
49	Остановка дыхания	1			
50	Искусственное дыхание	1			
51	Аптечка водителя и её применение	1			
52	Аптечка водителя и её применение	1			
53	Отравление и оказание помощи	1			
54	Отравление и оказание помощи	1			
55	Ожоги и отморожение первая помощь	1			
56	Тепловые и солнечные удары	1			
57	Переломы и вывихи. Транспортировка пострадавшего.	1			
58	Переломы и вывихи. Транспортировка пострадавшего.	1			
	Виды транспорта				
59	Какие бывают виды транспорта?	1			
60	Правила поведения в транспорте	1			
61	Правила поведения в транспорте	1			
62	Конкурс рисунков «Виды транспорта»	1			
63	Какие бывают виды транспорта?	1			
64	Какие бывают виды транспорта?	1			
65	Безопасность. Светофор и дорожная разметка	1			
66	Безопасность. Светофор и дорожная разметка	1			
67	Безопасность. Светофор и дорожная разметка	1			
68	Правила поведения в транспорте при поездках на экскурсии.	1			
69	Игра- конкурс «Я пешеход»	1			

70	Викторина «Весёлый светофор»	1			
	Проверка знаний ППД				
71	Проверка знаний ППД	1			
72	Итоговое занятие	1			
Итого:		72			