

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

от «28» августа 2024 г.  
Протокол №7

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Часцовской СОШ  
/ А.П. Куницын  
Приказ № 320  
от «28» августа 2024 г.



**Дополнительная  
общеобразовательная  
общеразвивающая  
программа  
военно-патриотический клуб «Рубеж»**

(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 12 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 72

Автор-составитель:

**Алешин Игорь Васильевич**

Педагог дополнительного образования

п. Часцы, 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая общеразвивающая Программа Военно-патриотический клуб «Рубеж» имеет социально-педагогическую направленность, профиль — «гражданско-патриотический». Разработана на основе требований:

### ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012).
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Зарегистрирован 26.09.2022 № 70226);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».

Устав МБОУ Часцовской СОШ и локальные нормативные акты организации.

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно – патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно – патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно – прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

**Новизна.** Основанием для разработки данной программы стала экономическая, политическая и социальная ситуация в стране, с учетом принципиально-качественных изменений в образовании и развитии детей и подростков.

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ВПК «Рубеж» направлена на формирование и повышение современного уровня в области военно-патриотического воспитания обучающихся. Под современным уровнем военно-патриотического воспитания следует понимать способ организации деятельности обучающихся во внеурочной деятельности, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей.

**Актуальность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что обстановка, складывающаяся в стране в области военно-патриотического воспитания, настоятельно требует пересмотра системы воспитания и подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от всех видов угроз.

**Педагогическая целесообразность.** Процесс формирования готовности к защите Отечества у обучающихся строится с учетом у них пока еще ограниченного жизненного опыта, характера и объема полученных знаний, общих задач обучения и воспитания, и заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность, восприимчивость, развить у них чувства восхищения воинами Вооруженных Сил РФ, вызвать желание в будущем встать в их ряды.

При разработке содержания данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы принималась во внимание специфика направленности, которая заключается в следующем:

- учет основных закономерностей развития теории военно-патриотического воспитания;
- интегративность - охват многих сфер человеческой деятельности;
- направленность на формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

**Отличительной особенностью** программы является возможность для реализации межпредметных связей. Программа ВПК «Рубеж» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности, истории, физики, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

**Адресат программы:** программа рассчитана на обучение детей 12 - 17 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

**Форма обучения и режим занятий.** Программа ВПК «Рубеж» предполагает групповую форму обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Итого 72 часа в год.

**Срок реализации программы – 1 год.**

**Цель программы –** способствовать воспитанию гуманного, творческого, социальноактивного человека, уважительно относящегося к культурному достоянию человечества.

**Задачи:**

1. воспитание патриотических чувств: любви к своему городу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;
2. формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.
3. развитие чувства сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

- ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;
- умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

**Метапредметные:**

регулятивные универсальные учебные действия:

- формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- формирование способности к проектированию.

коммуникативные универсальные учебные действия:

- формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- развитие речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности. познавательные универсальные учебные действия:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией;
- практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

**Предметные:**

В результате обучающиеся должны знать:

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
- символику страны, области, города, школы;
- государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ;
- имена великих полководцев и названия Городов-героев;
- ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты и область их применения;
- основы автономного существования человека;
- правила безопасного обращения со стрелковым оружием;
- сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним должны уметь:
- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- правильно использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять команды управления строем;
- использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

**Формы аттестации и контроля.** Программой предусмотрены зачетные занятия приобретенных практических навыков и умений, а также защита проекта.

**Кадровое обеспечение программы.** Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности военно-патриотического направления.

## II. Учебный план

Программа ВПК «Рубеж» рассчитана на 72 часа (1 раз в неделю по 2 академических часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практик а	
<b>Модуль №1. «Историко-патриотический» – 8 часов</b>					
1.1	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Московской области, Одинцовского г.о.	1	1		
1.2	История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	2		
1.3	Дни воинской славы России.	1	1		
1.4	Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ.	1	1		
1.5	Воинские звания ВС РФ	1	1		
1.6	Города-герои.	1	1		
1.7	Интеллектуальная игра. Итоговое занятие по модулю.	1		1	
<b>Модуль № 2. «Общая физическая подготовка» - 8 часов</b>					
2.1	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.	2		2	
2.2	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.	2		2	
2.3	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.	2		2	
2.4	Командные игры.	2		2	
<b>Модуль № 3. «Строевая подготовка» - 13 часов</b>					
3.1	Устав юнармейцев. Общие положения. «Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя»	1	1		
3.2	Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.	2	1	1	
3.3	Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.	2	1	1	
3.4	Сигналы управления строем.	2	1	1	
3.5	Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.	2	1	1	
3.6	Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.	2	1	1	
3.7	Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.	2	1	1	
<b>Модуль № 4. «Тактическая подготовка» - 8 часов</b>					
	Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.	2	1	1	
	Движение по азимуту.	1		1	

	Составление схемы местности и нанесение цели на схему.	1		1	
	Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.	2	1	1	
	Измерение расстояния различными способами.	1		1	
	Организация движения по азимуту.	1		1	
<b>Модуль № 5. «Гражданская оборона» - 5 часов</b>					
	Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской	1	1	1	
	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. «Правила выполнения норматива по надеванию противогаза»	2	1	1	
	Средства индивидуальной защиты кожи. «Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта»	1		1	
	«Действия химика-разведчика»	1	1		
<b>Модуль № 6. «Медицинская подготовка» - 11 часов</b>					
	Личная и общественная гигиена. ПМП при травмах и несчастных случаях. понятие раны. Виды ран.	1	1		
	Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения. Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.	2	1	1	
	Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах. Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.	3	1	2	
	Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них. ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током.	2	1	1	
	Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.	1	0,5	0,5	
	ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, ПМП при них.	1	0,5	0,5	
	Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.	1	1		
<b>Модуль № 7. «Огневая подготовка» - 9 часов</b>					
	Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. «Последовательность неполной разборки АК-74»	1	1		
	Общее устройство и принцип работы	1	1		

АК-74. «Последовательность сборки АК-74»				
Правила поведения на стрельбище.	1	1		
Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.	2		2	
Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	1		1	
Снаряжение магазина.	1	0,5	0,5	
Основы и правила стрельбы.	1	1		
Скоростная стрельба.	1		1	
<b>Модуль № 8. «Основы туристской техники» - 10 часов</b>				
Ориентирование в туристическом походе.	3	1	2	
Организация бивуачных работ.	2			
Разведение костра.	1			
Вязка туристических узлов	1	0,5	0,5	
Работа с палаткой.	1			
Итоговое занятие.	2			

### III. Содержание учебного плана

#### Модуль 1. «Историко-патриотический» - 8 часов

Теория: Изучение таких тем, как: Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Московской области, Одинцовского района, города Кубинка. История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ. Города-герои. Дети войны. Герои войн.

Практика: Интеллектуальная игра «Я - патриот»

#### Модуль 2. «Общая физическая подготовка» - 8 часов

Общая физическая подготовка (ОФП) – это система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их гармоничном сочетании. В основе общей физической подготовки может быть любой вид спорта или отдельный комплекс упражнений, допустим: гимнастика, бег, аэробика, единоборства, плавание, любые подвижные игры. Главное избежать узкой специализации и гипертрофированного развития только одного физического качества за счёт и в ущерб остальных.

Теория: Изучение анатомии человека для уменьшения травматизма и более правильного выполнения упражнений.

Практика: Выполнение физических упражнений для развития силы, гибкости, выносливости.

#### Модуль 3. «Строевая подготовка» - 13 часов

Строевая подготовка, являясь составной частью боевой подготовки, оказывает влияние на все стороны жизни и деятельности войск. Она закаляет волю воинов, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению дисциплины, совершенствует умение владеть своим телом, развивает внимательность, наблюдательность и исполнительность.

Теория: Строевая выучка дисциплинирует военнослужащих, вырабатывает у них быстроту и четкость действий при вооружении и на боевой технике, а также способствует приобретению навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой, специальной подготовке и по другим предметам обучения.

Практика: В практике работы командиров обучение и воспитание составляют единый процесс и всегда между собой взаимосвязаны. Следовательно, в процессе строевого обучения подчиненных командир должен постоянно вести воспитательную работу, направленную на привитие высокой дисциплины и исполнительность.

#### Модуль 4. «Тактическая подготовка» - 13 часов

Тактическая подготовка — один из важнейших предметов боевой подготовки.

Она включает в себя: изучение теории боя, организации, вооружения, боевых возможностей, приемов и способов действий в бою своих войск (сил) и вероятного противника; обучение личного состава умелому применению оружия, военной техники в сложной обстановке на разнообразной местности днем и ночью; воспитание у воспитанников высоких морально-боевых качеств и другие вопросы.

Теория: Изучение теории боя, организации, вооружения и боевых возможностей своих подразделений и подразделений иностранных армий, приемов и способов действий в бою; обучение личного состава умелому применению оружия и военной техники в сложных условиях на разнообразной местности днем и ночью; воспитание у личного состава высоких морально-боевых качеств; слаживание подразделений различных родов войск для умелых и согласованных действий в бою.

Практика: Выполнение практических работ связанных с работами с картами, выполнение физических упражнений на взаимосвязь в боевой обстановке.

#### Модуль 5. «Гражданская оборона» - 5 часов



Теория: Гражданская оборона. Сигналы ГО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.

Практика: Действия по сигналам Гражданской обороны. Правила выполнения норматива по надеванию противогаза. Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта. Действия химика-разведчика

### **Модуль 6. «Медицинская подготовка» - 11 часов**

Первая медицинская помощь (ПМП) – это комплекс простейших мероприятий, направленных на спасение жизни и сохранение здоровья человека, проводимых до прибытия медицинских работников.

Теория: проведение необходимых мероприятий по ликвидации угрозы для жизни пострадавшего; предупреждение возможных осложнений; обеспечение максимально благоприятных условий для транспортировки пострадавшего.

Практика: Выполнение практических заданий связанных с оказанием ПП (остановка кровотечений, ИВЛ, непрямой массаж сердца и т.д.).

### **Модуль 7. «Огневая подготовка» - 9 часов**

Огневая подготовка - обучение личного состава применению штатного оружия для поражения различных целей в бою. Она предусматривает изучение материальной части оружия, основ, приемов и правил стрельбы, приемов и правил метания ручных гранат, способов разведки целей и определения дальностей до них, а также проведение стрельб.

Теория: Сведения об устройстве стрелкового оружия, обращении с ним, уходе за ним и его сбережении, а также приемы и правила стрельбы содержатся в наставлениях по стрелковому делу отдельно по каждому виду стрелкового оружия.

Практика: Огневая подготовка проводится в неразрывной связи с тактической подготовкой и совершенствуется на тактических занятиях и учениях с боевой стрельбой. обучения подчиненных командир должен постоянно вести воспитательную работу, направленную на привитие высокой дисциплины и исполнительность.

### **Модуль 8. «Основы туристской техники» - 10 часов**

Туристическая техника - это совокупность технических приемов и средств, используемых для эффективного решения туристских задач. По назначению, технику туризма принято классифицировать на следующие разновидности: техника передвижения по естественным препятствиям (тросы, техника подъема на склоны, для преодоления водных преград и т. д.) техника страховки (страховка в походах осуществляется с помощью альпенштока, ледоруба и веревок (основной и вспомогательной)).

Теория: по назначению, технику туризма принято классифицировать на следующие разновидности.

-техника передвижения по естественным препятствиям (техника преодоления естественных препятствий);

-техника страховки;

-техника бивачных работ;

-техника ориентирования на местности;

-техника поисково-спасательных работ.

Практика: Полевые выходы в лес и на пересеченную местность, с выполнением тактических задач.

## **МОНИТОРИНГ.**

Данная программа предполагает мониторинг образовательной деятельности детей, включающий в себя тестирования, творческие открытые уроки и концерты.

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

В процессе реализации Программы используются следующие виды контроля: текущий и итоговый:

- текущий контроль включает в себя устные опросы, выполнение практических заданий;

• итоговый контроль осуществляется в форме участия в концертных программах и конкурсах различного уровня.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В процессе реализации Программы используются различные формы проведения занятий: традиционные, комбинированные, практические. Все задания соответствуют по сложности возрасту детей. На занятиях используются наглядно-иллюстративные и дидактические материалы: инструкционные карты, дидактические карточки, иллюстрированные пособия.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
2. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989 г.
3. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников: (сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975 г.
4. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
5. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
6. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.
7. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
8. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 1976 г.
9. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.
10. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1978 г.
11. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 1971 г.
12. Военно-патриотическое воспитание молодежи в современных условиях: Сборник научных трудов //АН СССР, 1975 г.
13. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975 г.
14. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
15. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
16. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
17. «Патриот отечества» №9, 2004 г.
18. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
19. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6, 2007г.
20. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2, 2003 г.
21. Справочник руководителя Образовательного учреждения №08 август 2005г.
22. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11, 2006 г.
23. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1, 2006 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**ВПК «Рубеж» (стартовый уровень)**

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Модуль 1 «Историко-патриотический» - 8 часов</b>								
1	сентябрь	3	17.00 – 17.45	Групповая	1	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Московской области, Одинцовского г.о.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
2	сентябрь	8	17.00 – 17.45	Групповая	1	История Вооруженных Сил Российской Федерации.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
3	сентябрь	10	17.00 – 17.45	Групповая	1	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
4	сентябрь	15	17.00 – 17.45	Групповая	1	Дни воинской славы России.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
5	сентябрь	17	17.00 – 17.45	Групповая	1	Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
6	сентябрь	22	17.00 – 17.45	Групповая	1	Воинские звания ВС РФ	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
7	сентябрь	24	17.00 – 17.45	Групповая	1	Города-герои.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
8	сентябрь	29	17.00 – 17.45	Групповая	1	Интеллектуальная игра. Итоговое занятие по модулю.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
<b>Модуль 2 «Общая физическая подготовка» - 8 часов</b>								
1	октябрь	1	17.00 – 17.45	Групповая	1	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
2	октябрь	6	17.00 – 17.45	Групповая	1	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
3	октябрь	8	17.00 – 17.45	Групповая	1	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
4	октябрь	13	17.00 – 17.45	Групповая	1	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
5	октябрь	15	17.00 – 17.45	Групповая	1	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
6	октябрь	20	17.00 – 17.45	Групповая	1	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
7	октябрь	22	17.00 – 17.45	Групповая	1	Командные игры.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий

8	октябрь	27	17.00 – 17.45	Групповая	1	Командные игры.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
<b>Модуль 3 «Строевая подготовка» - 13 часов</b>								
1	октябрь	29	17.00 – 17.45	Групповая	1	Устав юнармейцев. Общие положения. «Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя»	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
2	ноябрь	30	17.00 – 17.45	Групповая	1	Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
3	ноябрь	3	17.00 – 17.45	Групповая	1	Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
4	ноябрь	5	17.00 – 17.45	Групповая	1	Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
5	ноябрь	10	17.00 – 17.45	Групповая	1	Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
6	ноябрь	12	17.00 – 17.45	Групповая	1	Сигналы управления строем.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
7	ноябрь	17	17.00 – 17.45	Групповая	1	Сигналы управления строем.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
8	ноябрь	19	17.00 – 17.45	Групповая	1	Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
9	ноябрь	24	17.00 – 17.45	Групповая	1	Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
10	ноябрь	26	17.00 – 17.45	Групповая	1	Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
11	декабрь	1	17.00 – 17.45	Групповая	1	Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
12	декабрь	3	17.00 – 17.45	Групповая	1	Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
13	декабрь	8	17.00 – 17.45	Групповая	1	Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
<b>Модуль 4 «Тактическая подготовка» - 8 часов</b>								
1	декабрь	10	17.00 – 17.45	Групповая	1	Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
2	декабрь	15	17.00 – 17.45	Групповая	1	Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий

3	декабрь	17	17.00 – 17.45	Групповая	1	Движение по азимуту.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
4	декабрь	22	17.00 – 17.45	Групповая	1	Составление схемы местности и нанесение цели на схему.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
5	декабрь	24	17.00 – 17.45	Групповая	1	Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
6	декабрь	29	17.00 – 17.45	Групповая	1	Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
7	январь	12	17.00 – 17.45	Групповая	1	Измерение расстояния различными способами.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
8	январь	14	17.00 – 17.45	Групповая	1	Организация движения по азимуту.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
<b>Модуль 5 «Гражданская оборона» - 5 часов</b>								
1	январь	19	17.00 – 17.45	Групповая	1	Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
2	январь	21	17.00 – 17.45	Групповая	1	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. «Правила выполнения норматива по надеванию противогаза»	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
3	январь	26	17.00 – 17.45	Групповая	1	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. «Правила выполнения норматива по надеванию противогаза»	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
4	январь	28	17.00 – 17.45	Групповая	1	Средства индивидуальной защиты кожи. «Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта»	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
5	февраль	2	17.00 – 17.45	Групповая	1	«Действия химика-разведчика»	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
<b>Модуль 6 «Медицинская подготовка» - 11 часов</b>								
1	февраль	4	17.00 – 17.45	Групповая	1	Личная и общественная гигиена. ПМП при травмах и несчастных случаях. понятие раны. Виды ран.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
2	февраль	9	17.00 – 17.45	Групповая	1	Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения. Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
3	февраль	11	17.00 – 17.45	Групповая	1	Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения. Перевязочный материал. Повязки: основные	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий

						виды, правила.		
4	февраль	16	17.00 – 17.45	Групповая	1	Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах. Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
5	февраль	18	17.00 – 17.45	Групповая	1	Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах. Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
6	февраль	25	17.00 – 17.45	Групповая	1	Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах. Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
7	март	2	17.00 – 17.45	Групповая	1	Понятие об ожогах и обморожения, ПМП при них. ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
8	март	4	17.00 – 17.45	Групповая	1	Понятие об ожогах и обморожения, ПМП при них. ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
9	март	9	17.00 – 17.45	Групповая	1	Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
10	март	11	17.00 – 17.45	Групповая	1	ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, ПМП при них.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
11	март	16	17.00 – 17.45	Групповая	1	Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
<b>Модуль 7 «Огневая подготовка» - 9 часов</b>								
1	март	18	17.00 – 17.45	Групповая	1	Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. «Последовательность неполной разборки АК-74»	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
2	март	23	17.00 – 17.45	Групповая	1	Общее устройство и принцип работы АК-74. «Последовательность сборки АК-74»	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий

3	март	25	17.00 – 17.45	Групповая	1	Правила поведения на стрельбище.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
4	март	30	17.00 – 17.45	Групповая	1	Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
5	апрель	1	17.00 – 17.45	Групповая	1	Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
6	апрель	6	17.00 – 17.45	Групповая	1	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
7	апрель	8	17.00 – 17.45	Групповая	1	Снаряжение магазина.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
8	апрель	13	17.00 – 17.45	Групповая	1	Основы и правила стрельбы.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
9	апрель	15	17.00 – 17.45	Групповая	1	Скоростная стрельба.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
<b>Модуль 8 «Основы туристской техники» - 10 часов</b>								
1	апрель	20	17.00 – 17.45	Групповая	1	Ориентирование в туристическом походе.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
2	апрель	22	17.00 – 17.45	Групповая	1	Ориентирование в туристическом походе.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
3	апрель	27	17.00 – 17.45	Групповая	1	Ориентирование в туристическом походе.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
4	апрель	29	17.00 – 17.45	Групповая	1	Организация бивуачных работ.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
5	май	4	17.00 – 17.45	Групповая	1	Организация бивуачных работ.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
6	май	6	17.00 – 17.45	Групповая	1	Разведение костра.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
7	май	11	17.00 – 17.45	Групповая	1	Вязка туристических узлов	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
8	май	13	17.00 – 17.45	Групповая	1	Работа с палаткой.	МБОУ Часцовская СОШ	Текущий
9	май	18	17.00 – 17.45	Групповая	1	Итоговое занятие.	МБОУ Часцовская СОШ	Итоговый
10	май	20	17.00 – 17.45	Групповая	1	Итоговое занятие.	МБОУ Часцовская СОШ	Итоговый
<b>ИТОГО: 72 часа</b>								

