

<p>СОГЛАСОВАНО:</p> <p>Председатель ПК</p> <p>_____ /Жердева М.В./</p> <p>02 сентября 2024г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Директор МБОУ Часцовской СОШ</p> <p>_____ /Куницын А.П.</p> <p>02 сентября 2024г.</p>
<p>СОГЛАСОВАНО:</p> <p>Председатель Управляющего совета</p> <p>_____ /Говорова Ю.В./</p> <p>02 сентября 2024г.</p>	

Введено в действие приказом № 334 от «28» августа 2024

ПОЛОЖЕНИЕ

О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ

ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА ШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

МБОУ ЧАСЦОВСКОЙ СОШ

п. Часцы
2024

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации (далее - Трудовой кодекс), Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре", Распоряжением Губернатора Московской области от 02.08.2018г. №259-РГ, Постановлением Главы Одинцовского городского округа Московской области от 09.07.2020 №1633 с изменениями и дополнениями, иными нормативно-правовыми актами РФ.

Цель Положения – повышение результативности и качества труда работников Учреждения.

Настоящее Положение устанавливает размеры выплат стимулирующего характера педагогическим и административным работникам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Часцовской средней общеобразовательной школы с учетом:

- результатов деятельности работников;
- целевых показателей эффективности деятельности учреждения, утверждаемых локальными нормативными актами учреждения или коллективным договором;
- мнения представительного органа работников Учреждения.

Учреждением предусматриваются следующие критерии для определения размера выплат стимулирующего характера

- Педагогическим работникам:
 - за успешность учебной работы (динамика учебных достижений учащихся, в т.ч. на внешкольных олимпиадах, конкурсах);
 - за активность и результативность во внеурочной, воспитательной деятельности, трудовой деятельности;
 - за обобщение и распространение передового педагогического опыта;
 - за участие в методической, научно-исследовательской работе;
- Административным работникам:
 - за качество и общедоступность образования;
 - за создание оптимальных условий для эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса;
 - за работу с кадровыми ресурсам учреждения;
 - за работу в социальной сфере;
 - за эффективность управленческой деятельности;
 - контроль и выполнения ПФХД;
 - за финансово-хозяйственную деятельность;
 - за выполнение большого объема работы в кратчайшие сроки.

2. Критерии и показатели оценки деятельности работников МБОУ Часцовской СОШ

2.1 Надбавки стимулирующего характера устанавливаются в пределах выделенных бюджетных ассигнований на установление выплат стимулирующего характера в соответствии с критериями и выполнением показателей оценки деятельности работников Учреждения, указанных в таблицах (Приложение № 1, Приложение № 2).

2.2 Приведенные в Приложениях № 1 и № 2 критерии и показатели могут быть изменены и дополнены Учреждением по согласованию с Управляющим советом в соответствии с миссией, целями, задачами, социальным заказом Учреждения.

Распределение выделенного фонда распределяется между педагогическими сотрудниками и административно-управленческим персоналом в примерной пропорции 75 % и 25 %.

2.3 Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Весовое значение каждого критерия в баллах является примерным, т.е. Учреждение совместно с общественным органом управления – Управляющим советом вправе самостоятельно определить максимальное количество баллов по каждому критерию. Для измерения результативности труда работников Учреждения по каждому критерию вводятся показатели и шкала показателей. В соответствии с целями и конкретным социальным заказом возможна корректировка как самих критериев и показателей, так и их весового значения в баллах.

2.4 Расчет размеров надбавок стимулирующего характера производится по результатам отчетных периодов (года, полугодий), для учета динамики образовательных достижений.

2.5 В целях усиления роли стимулирующих надбавок за результативность и качество труда и повышения размера этих надбавок по решению Управляющего совета определяется минимальное количество баллов, начиная с которого устанавливается надбавка.

2. Порядок определения размера стимулирующих выплат

Для определения размера выплат стимулирующего характера необходимо:

- произвести подсчет баллов за учебный год по критериям, определенным Приложениями № 1 и № 2, для каждого работника Учреждения;
- суммировать баллы, полученные всеми работниками (общая сумма баллов);
- размер стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения разделить на общую сумму баллов (отдельно для педагогических и административных работников), в результате получив денежный вес в рублях одного балла. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого работника. В результате будет получен размер стимулирующих выплат каждому;
- в первой половине учебного года ведется мониторинг профессиональной деятельности каждого работника по утвержденным критериям и показателям;
- в начале второй половине года алгоритм определения размера выплат стимулирующего характера выполняется с начала.

3. Формы, порядок и процедуры мониторинга профессиональной деятельности работников Учреждения

3.1 Внутришкольный контроль качества образования.

3.2 Мониторинг успешности обучающихся в олимпиадах, конкурсах и других соревнованиях муниципального, регионального и федерального уровней.

3.3 Диагностика уровня сотрудничества.

3.4 Системный анализ и оценка эффективности обучения.

3.5 Итоги промежуточной аттестации.

3.6 Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

3.7 Мониторинг профессионального роста педагогических и административных работников.

3.8 Контроль исполнительской дисциплины.

4. Показатели, уменьшающие размер надбавок

Уменьшение или снятие надбавок стимулирующего характера могут быть обусловлены производственными и/или управленческими упущениями. Ими могут быть:

- нарушение трудовой дисциплины;
- невыполнение должностных обязанностей согласно должностной инструкции;

- ухудшение качества оказываемых услуг;
- нарушение правил внутреннего трудового распорядка;
- нарушение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности;
- невыполнение сметы расходов Учреждения;
- неудовлетворительная организация школьного питания;
- наличие обоснованных устных или письменных жалоб родителей;
- неудовлетворительное состояние территории Учреждения;
- необеспечение сохранности здания и имущества.

Критерии для определения размера выплат стимулирующего характера педагогическим работникам

№	Показатели
1. Продуктивность образовательной деятельности	
	Наличие выпускников получивших по предмету 100 баллов - 5 (за каждого)
	Наличие выпускников получивших на ЕГЭ 90-99 баллов - 4 (за каждого)
	Наличие выпускников получивших на ЕГЭ 80-89 и более баллов – 2 балла
	Отсутствие обучающихся не перешедших пороговое значение по результатам ЕГЭ (с 1-ой попытки): <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Обязательный предмет – 2 балла</i> ➤ <i>Предмет по выбору – 1 балл</i>
	Средний бал ЕГЭ выше муниципальных показателей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Обязательный предмет – 3 балла</i> ➤ <i>Предметы по выбору (доля сдававших более 30 % от общего количества выпускников) -2 балла</i> ➤ <i>Предметы по выбору (доля сдававших менее 30 % от общего количества выпускников)-1 балл</i>
	Доля обучающихся получивших по результатам ОГЭ «5» более 21 %: <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Обязательные предметы – 3 балла</i> ➤ <i>Предметы по выбору (доля сдававших более 30 % от общего количества выпускников) -2 балла</i> ➤ <i>Предметы по выбору (доля сдававших менее 30 % от общего количества выпускников)-1 балл</i>
	Отсутствие обучающихся, получивших по результатам ОГЭ «2» (с 1-ой попытки): <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Обязательные предметы – 3 балла;</i> ➤ <i>Предметы по выбору (доля сдававших более 30 % от общего количества выпускников)-2 балла;</i> ➤ <i>Предметы по выбору (доля сдававших менее 30 % от общего количества выпускников)-1 балл</i>
	Средний бал ОГЭ выше муниципальных показателей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Обязательный предмет – 3 балла</i> ➤ <i>Предметы по выбору (доля сдававших более 30 % от общего количества выпускников) -2 балла</i> ➤ <i>Предметы по выбору (доля сдававших менее 30 % от общего количества выпускников)-1 балл</i>
	Системная работа по ведению электронного журнала на высоком уровне по итогам оцениваемого периода: <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Процентный показатель уроков с выставленным домашним заданием, показатель уроков с внесенными темами, ведения электронного журнала составляет более 95 % -1 балл</i> ➤ <i>Процентный показатель своевременности ведения электронного журнала составляет более 95 % - 3 балла</i>
2. Продуктивность деятельности учителя по развитию обучающихся	
0.	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Школьный уровень 30-80 % обучающихся, в которых работает учитель, приняли участие в школьном уровне олимпиады -1 балл более 80 % обучающихся, в которых работает учитель, приняли участие в олимпиаде – 2 балла ➤ Муниципальный уровень 1-2 призера/победителя – 2 балла 3-7 призера/победителя - 3 балла 8 и более призера/победителя – 4 балла ➤ Региональный уровень Участие – 4 баллов за каждого Наличие призера -7 баллов за каждого Наличие победителя – 9 баллов за каждого ➤ Федеральный уровень Участие – 5 баллов за каждого Наличие призера -8 баллов за каждого Наличие победителя – 10 баллов за каждого
1.	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований из перечня Министерства образования МО и РФ, а также из перечня, рекомендованного Управлением образования Одинцовского

	<p>городского округа</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Школьный уровень 1-6 человек – 1 балл 7 и более человек – 2 балла ➤ Муниципальный уровень Участие – 1 балл 1-2 человек – 2 балла 3-7 человек – 3 балла 8 и более человек – 4 балла ➤ Региональный уровень Участие – 4 балла Наличие призера – 7 баллов Наличие победителя – 9 баллов ➤ Федеральный уровень – 10 баллов ➤ Победители и призеры международных соревнований, турниров и конкурсов в соответствии с перечнем, рекомендуемым Минобрнауки РФ – 10 баллов
2.	<p>Наличие победителей, призеров и лауреатов конкурсов, смотров, фестивалей из перечня Министерства образования МО и РФ, а также из перечня, рекомендованного Управлением образования Одинцовского городского округа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Школьный уровень -1-5 человек – 1 балл -6 и более человек – 2 балла ➤ Муниципальный уровень -1-2 человека – 2 балла -3-7 человек – 3 балла -8 и более человек – 4 балла ➤ Региональный уровень: Участие – 3 баллов Наличие победителя/призера - 5 ➤ Федеральный уровень – 10 баллов Участие – 5 баллов Наличие победителя/призера - 10
3.	<p>Наличие победителей, призеров и лауреатов очных конкурсов, смотров, фестивалей НЕ из перечня Министерства образования МО и РФ, а также НЕ из перечня, рекомендованного Управлением образования Одинцовского округа:</p> <p>Участие – 2 балла Наличие победителя/призера – 4 балла</p>
4.	<p>Наличие победителей в дистанционных олимпиадах, конкурсах, турнирах и соревнованиях, в том числе не входящих в перечень:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ очно-заочные муниципальный уровень – 2 балла региональный уровень – 3 балла федеральный уровень – 4 балла ➤ дистанционные: 1-3 человека – 1 балл более 4 человек – 2 балла
5.	<p>Наличие призеров и победителей в научно-практических конференциях, исследовательских семинарах и пр. из перечня Министерства образования МО и РФ, а также из перечня, рекомендованного Управлением образования Одинцовского городского округа</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Школьный уровень 1-2 человека – 2 балл более 3-ех человек - 3 балла ➤ Муниципальный уровень 1-2 человека – 4 балла более 3-ех человек – 5 балла ➤ Региональный уровень Участие – 4 балла Наличие победителя/призера -6 баллов Наличие победителя/призера -7 баллов
6.	<p>Организация и проведение внеклассных предметных мероприятий (предметные КВН, фестивали,</p>

	<p>сказки и т.п.) во внеурочное время (за пределами учебного плана):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ школьный уровень <p><i>Начальная школа – 1 балл за каждое мероприятие (не более 3 баллов)</i> <i>Основная и средняя школа – 1 балл за каждое мероприятие (не более 4 баллов)</i></p>
7.	<p>Отсутствие травматизма на уроках:</p> <p><i>Физическая культура, технология – 3 балла</i> <i>Другие предметы – 1 балл</i></p>
3. Продуктивность личного вклада учителя в повышении качества образования	
8.	<p>Активное участие в экспериментальной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Школьный уровень – 1 балл ➤ Муниципальный уровень – 2 балла ➤ Региональный уровень и федеральный уровень – 3 балла
9.	<p>Участие в очных профессиональных конкурсах из перечня Министерства образования МО и РФ, а также из перечня, рекомендованного Управлением образования Одинцовского городского округа:</p> <p><i>Участие – 4 балла</i> <i>Лауреат, победитель – 7 баллов</i></p>
10.	<p>Участие в профессиональных конкурсах НЕ из перечня Министерства образования МО и РФ, а также НЕ из перечня, рекомендованного Управлением образования Одинцовского городского округа</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ очно-заочные <p><i>Участие – 2 балла</i> <i>Лауреат, победитель – 3 балла</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ дистанционные <p><i>Лауреат, победитель – 1 балл</i></p>
1.	<p>Диссеминация своего опыта работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Выступления на заседаниях ШМО, педсоветах – 1 балл</i> ➤ <i>Выступления на муниципальных и региональных педагогических чтениях, заседаниях РМО и т.п. – 2 балла</i> ➤ Организация и проведение на базе школы открытых мероприятий (уроков, семинаров, мастер-классов) <ul style="list-style-type: none"> • <i>Муниципальный уровень – 5 баллов</i> • <i>Региональный уровень – 7 баллов</i>
2.	Улучшение имиджа общеобразовательной организации – 4 балла
3.	Разработка и реализация в учебно-воспитательном процессе индивидуальных авторских программ -3 балла
4. Продуктивность деятельности учителя как классного руководителя	
4.	<p>Отсутствие различного рода конфликтов в классе</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>с участием только обучающихся -1 балл</i> ➤ <i>с участием обучающихся и родителей -2 балла</i>
5.	<p>Организация поездок и экскурсий с обучающимися за пределами учебного плана:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ С экскурсионной программой продолжительностью не более 1 дня <i>1-2 поездки -1 балл</i> <i>3 и более – 2 балла</i> ➤ С экскурсионной программой продолжительностью более 1 дня <i>1 поездка -2 балла</i> <i>2 и более поездки – 3 балла</i>
6.	<p>Результативность работы классного руководителя по выполнению требованию к внешнему виду обучающихся</p> <p><i>более 90 % обучающихся соблюдают требования -2 балла</i></p>
7.	Привлечение родителей к участию в классных и общешкольных мероприятиях -1 балл
8.	<p>Работа с социально-незащищенными категориями семей обучающихся:</p> <p><i>Постоянное взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом, разовое посещение семьи-1 балл</i> <i>Постоянное взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом, ежемесячное посещение семей -3 балла</i></p>
5. Создание и сохранность материально-технической базы	
9.	<p>Улучшение состояние учебного кабинета</p> <p><i>Проведение частичного ремонта (покраска пола, стен) -3 балла</i> <i>Проведение полного ремонта – 6 баллов</i></p>

0.	Сохранность материально-технической базы кабинета, эстетического вида, в т.ч. оформление классного уголка – от 1 до 5 баллов (по решению администрации)
6. Исполнительская дисциплина	
1.	Высокий уровень исполнительской дисциплины, выполнение срочных ответственных поручений - от 1 до 15 баллов (по решению администрации)

**Критерии для определения размера выплат стимулирующего характера
административным работникам**

№	Критерии	Показатели	Шкала
1	Качество и общедоступность общего образования	Оценка качества образования	до 5 баллов
		Наличие призёров, победителей ВОШ	до 5 баллов
		Экспериментальная и инновационная деятельность	до 5 баллов
		Реализация программы развития	до 5 баллов
2	Создание оптимальных условий для эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса	Организация контроля и мониторинга	до 5 баллов
		Методическая работа	до 3 баллов
		Организация работы органов общественного управления	до 3 баллов
		Охрана труда	До 5 баллов
3	Кадровые ресурсы учреждения	Организации аттестации педагогических работников	до 5 баллов
		Организация работы по участию в профессиональных конкурсах, Развитие педагогического творчества	до 5 баллов
4	Социальные критерии	Внеклассная и внешкольная работа	до 4 баллов
		Снижение количества учащихся на учёте	до 3 баллов
		Отсутствие жалоб и обращений участников образовательного процесса на исполнение должностных обязанностей	До 5 баллов
5	Эффективность управленческой деятельности	Своевременность сдачи отчётности	до 5 баллов
		Высокая трудовая и исполнительская дисциплина	До 5 баллов
		Работа в условиях постоянно растущего объема работы и информации	До 5 баллов
6	Финансово-хозяйственная деятельность	Работа с договорами и счетами	до 10 баллов
		Мониторинг исполнения смет по статьям расхода	до 5 баллов
		Контроль и выполнение ПФХД, выполнение функций контрактного управляющего	До 50 баллов
		Контроль за качеством выполнения ремонтных работ	До 10 баллов
		Сохранность имущества	до 5 баллов
		Подготовка зданий к НУГ	До 5 баллов