

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Часцовская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Часцовская СОШ)

143060, Московская область, Одинцовский г.о., п. Часцы,
ул. Можайское шоссе, стр. 193
тел.: +7 (498) 698-98-41
E-mail: odin_chastsovskaya@mosreg.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ Часцовской СОШ
протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Часцовской СОШ
_____ А.П. Куницын
Приказ №_____ от 30.08.2024 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

(дошкольное отделение детские сады №19, №43 №66)

пос. Часцы
2023-2024 уч. год

Дошкольное отделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Часцовской средней общеобразовательной школы (далее – дошкольное отделение образовательного учреждения, Образовательное учреждение) состоит из детских садов №19, №43 и №66 (далее – детский сад).

Учредителем является муниципальное образование Одинцовского городского округа Московской области. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №77068 от 2017 г.

Дошкольное отделение детский сад №19 расположен в посёлке Часцы. Здание типовое, 1981 года постройки. Функционирует с 1981 года. Переведён в муниципальную собственность с 01.01.1995 году.

Здание двухэтажное, панельное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом, электроснабжением.

В детском саду имеются: музыкальный зал, совмещённый с физкультурным; методический кабинет; медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурной, изолятора и туалета. Оснащён системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, имеется телефон с определителем номера. В здании установлены пластиковые окна. Во всех групповых комнатах подведена горячая вода для мытья посуды и умывания детей. Территория озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и огород.

Здание детского сада рассчитано на 6 групп. Все 6 групповых помещений функционируют.

Плановая наполняемость – 120 человек. Фактическая – 180 детей.

В 2023–2024 учебном году функционировало 7 групп.

Из них: 6 групп дневного пребывания – 5 общеобразовательных групп и 1 группа компенсирующей направленности; 1 группа семейного воспитания:

- 1-ая младшая – 29 детей,
- 2-ая младшая – 33 ребёнка,
- средняя – 30 детей,
- старшая – 27 детей,
- подготовительная – 25 детей,
- группа компенсирующей направленности – 32 ребёнка,
- группа семейного воспитания – 4 ребёнка.

Всего – 180 детей.

Дошкольное отделение детский сад №43 расположен в посёлке Покровский Городок. Здание типовое, введено в эксплуатацию в 1976 году. Переведён в муниципальную собственность в 2013 году.

Здание двухэтажное, панельное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом, электроснабжением; оснащено системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, имеется телефон с определителем номера. В здании установлены пластиковые окна. Во всех групповых комнатах установлены водонагревательные приборы для мытья посуды и умывания детей.

В детском саду имеются: музыкальный зал, совмещённый с физкультурным; методический кабинет; медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурной, изолятора и туалета. Территория озеленена насаждениями, имеются деревья и кустарники, клумбы и огород.

Здание детского сада рассчитано на 6 групп. Все 6 групповых помещений функционируют.

Плановая наполняемость – 120 человек. Фактическая – 153 ребёнка.

В 2023–2024 учебном году функционировало 6 групп.

Из них: 6 групп дневного пребывания – 5 общеобразовательных групп и 1 группа компенсирующей направленности:

- 1-ая младшая – 18 детей,
- 2-ая младшая – 28 детей,
- средняя – 31 ребёнок,
- старшая – 30 детей,
- подготовительная – 30 детей,
- группа компенсирующей направленности – 16 детей.

Всего – 153 ребёнка.

Дошкольное отделение детский сад №66 расположен в посёлке Гарь-Покровское. Здание введено в эксплуатацию в 1976 году. Переведён в муниципальную собственность в 2007 году.

Здание двухэтажное, кирпичное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом, электроснабжением. Детский сад оснащён системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, имеется телефон с определителем номера. В здании установлены пластиковые окна.

В детском саду имеется медицинский кабинет. Во всех групповых комнатах установлены водонагревательные приборы для мытья посуды и умывания детей. Территория озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники.

Здание детского сада рассчитано на 4 группы. Все 4 групповых помещения функционируют.

Плановая наполняемость – 90 человек. Фактическая – 116 детей.

В 2023–2024 учебном году функционировало 3 общеобразовательные группы дневного пребывания:

- разновозрастная №1 – 44 ребёнка;
- разновозрастная №2 – 44 ребёнка;
- разновозрастная №3 – 28 детей.

Всего – 116 детей.

В течение 2023-2024 учебного года педагогический коллектив дошкольного отделения Образовательного учреждения работал над выполнением следующих *годовых задач*:

- Оптимизировать работу педагогов в условиях внедрения ФОП ДО, ориентированной на изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности.
- Совершенствовать работу педагогов по созданию единого образовательного пространства для обеспечения социального здоровья ребёнка в условиях детского сада и семьи.
- Развивать и совершенствовать художественно-творческие способности детей посредством разных видов продуктивной деятельности.

С поставленными задачами коллектив детского сада справился.

1 БЛОК

Деятельность дошкольного отделения, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей

Распределение детей по группам здоровья

Всего детей по группам	Группы здоровья / год / детские сады											
	2023-2024											
	I			II			III			IV		
	19	43	66	19	43	66	19	43	66	19	43	66
Младший возраст	88	70	28	5	12	5	2	1	1	1	-	-
Старший возраст	73	60	78	9	8	4	1	2	-	1	-	-
ИТОГО	161	130	106	14	20	9	3	3	1	2	-	-

За последние три года наблюдается положительная тенденция к увеличению количества посещающих детский сад детей старшего возраста с первой группой здоровья. Также отмечено нестабильное количество детей младшего возраста со второй и третьей группами здоровья. Диагнозы данных детей не препятствуют проведению воспитательно-образовательного процесса в полной мере в соответствии с возрастом.

В течение учебного года проводилась физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Решалась единая задача комплексного психолого-педагогического и оздоровительного воздействия на ребёнка. В учреждении был создан комфортный гибкий режим дня, который предусматривал рациональное соотношение между различными видами деятельности и формами организации и был составлен с соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований к максимальной нагрузке на детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного отделения:

детский сад №19

№	Показатели	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
		Всего	Ранн. возр.	Дошк. возр.	Всего	Ранн. возр.	Дошк. возр.	Всего	Ранн. возр.	Дошк. возр.
1	Среднесписочный состав	181	16	165	182	16	166	180	-	180
2	Число пропусков д/дней по болезни	1126	147	979	855	234	621	1053	-	1053
3	Число пропусков на одного ребёнка	6,2	9,1	5,9	183	146	37	5,9	-	5,9
4	Средняя продолжительность одного заболевания	8,5	8,1	8,9	7,3	9	6,8	5,4	-	5
5	Количество случаев заболевания	128	18	110	117	26	91	121	-	121
6	Количество случаев на одного ребёнка	0,9	1,1	0,7	0,6	1,6	0,5	1,7	-	0,7
7	Количество часто и длительно болеющих детей	8	5	3	11	4	7	9	-	9
8	Индекс здоровья	Число детей, ни разу не болевших в году Списочный состав $\frac{37}{180} = 21\%$								

детский сад №43

№	Показатели	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
		Всего	Ранн. возр.	Дошк. возр.	Всего	Ранн. возр.	Дошк. возр.	Всего	Ранн. возр.	Дошк. возр.
1	Среднесписочный состав	158	41	117	154	24	130	153	42	111
2	Число пропусков д/дней по болезни	2956	1048	1908	4235	1015	3220	740	450	290
3	Число пропусков на одного ребёнка	28	10	18	27,38	20	7,38	4	3	1
4	Средняя продолжительность одного заболевания	22	12	10	8,3	8,3	8,3	16	10	6
5	Количество случаев заболевания	92	50	42	509	121,1	387,9	543	210	333
6	Количество случаев на одного ребёнка	18	15	3	6,6	3,7	2,9	8	5	3
7	Количество часто и длительно болеющих детей	16	11	5	7	4	3	18	11	7
8	Индекс здоровья	Число детей, ни разу не болевших в году Списочный состав $\frac{20}{153} = 13\%$								

детский сад №66

№	Показатели	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
		Всего	Ранн. возр.	Дошк. возр.	Всего	Ранн. возр.	Дошк. возр.	Всего	Ранн. возр.	Дошк. возр.
1	Среднесписочный состав	117	16	101	120	17	103	116	28	88
2	Число пропусков д/дней по болезни	162	-	-	160	-	-	365	220	145
3	Число пропусков на одного ребёнка	7,9	-	-	7,9	-	-	6	4	2
4	Средняя продолжительность одного заболевания	10	-	-	10	-	-	12	8	4
5	Количество случаев заболевания	45	-	-	45	-	-	350	280	70
6	Количество случаев на одного ребёнка	-	-	-	1	-	-	8	5	3
7	Количество часто и длительно болеющих детей	-	-	-	-	-	-	20	13	7
8	Индекс здоровья	Число детей, ни разу не болевших в году Списочный состав						<u>18</u> 116 = 16%		

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада показал снижение заболеваемости, несмотря на адаптацию вновь поступивших детей, ранее не посещающих детский сад. Во время вспышек инфекционных заболеваний в округе и карантина в некоторых группах дошкольного отделения со стороны родителей неболевших детей проводились профилактические мероприятия (домашний режим).

В связи с этим были выбраны наиболее эффективные оздоровительные и профилактические мероприятия с учётом состояния здоровья и индивидуально-возрастных особенностей детей.

С целью профилактики заболеваемости проводился комплекс мероприятий: ежегодный осмотр узкими специалистами, профилактические прививки, витаминизация, санирование полости рта, воздушно-температурный режим, дыхательная гимнастика, закаливание.

*Процент детей, имеющих хронические заболевания
(рассчитывается от списочного состава)*

№	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей		
			19	43	66
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	8	5	4
2	Болезни ЛОР – ОРГАНОВ	Хронический тонзиллит, хронический отит	4	4	3
3	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дуодениты, колиты	-	-	-
4	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гиомерулонефрит	-	-	-
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипический дерматит	-	2	-

Количество детей, имеющих хронические заболевания, составил 6,7% от списочного состава в детском саду №19, 7% – в детском саду №43 и 6% – в детском саду №66. За этими детьми проводится диспансерное наблюдение (анализ крови, мочи; педиатром назначается медикаментозная профилактическая терапия). Дети, имеющими проблемы органов пищеварения, соблюдается диета под контролем педагогов группы.

Показатели адаптации вновь прибывших детей

Всего детей по группам	Характер адаптации														
	Кол-во детей			Легкая 1 группа			Средней тяжести 2 группа			Тяжелая 3 группа			Крайне тяжелая 4 группа		
	19	43	66	19	43	66	19	43	66	19	43	66	19	43	66
Младший возраст	36 (100%)	12 (100%)	28 (100%)	29 (81%)	8 (67%)	20 (71%)	5 (14%)	4 (33%)	8 (29%)	2 (5%)	-	-	-	-	-
Старший возраст	23 (100%)	6 (100%)	1 (100%)	21 (91%)	5 (83%)	1 (100%)	2 (9%)	1 (17%)	-	-	-	-	-	-	-
Итого	59 (100%)	18 (100%)	29 (100%)	50 (85%)	13 (72%)	21 (72%)	7 (12%)	5 (28%)	8 (28%)	2 (3%)	-	-	-	-	-

Для лучшей адаптации вновь прибывших детей ведётся следующая работа: родителям заранее раздаются памятки с режимом дня, с необходимыми гигиеническими требованиями. Проводятся консультации о 10-дневном меню с целью введения новых блюд в рацион детей в домашних условиях. В адаптационный период ведётся наблюдение за психофизическим развитием ребёнка. Для этого в группах созданы система работы и необходимая развивающая среда.

Однако, 19% вновь поступивших детей имеют 2 группу тяжести при адаптации, 2% – 3 группу. Это обусловлено отсутствием в семье режима, совпадающего с режимом детского сада, наличием у ребёнка своеобразных привычек, несформированностью элементарных культурно-гигиенических навыков, отсутствием опыта общения с незнакомыми людьми, а также индивидуальными особенностями детей.

В целях наилучшей адаптации вновь прибывших детей необходимо уделять больше внимания разнообразным формам взаимодействия с родителями по данной теме: индивидуальные консультации, информационные стенды, присутствие родителей в группе, совместная организация и проведение образовательной деятельности.

Медицинское обслуживание

Проверка и анализ работы по медицинскому обслуживанию детей показали, что наличие медицинской документации соответствует номенклатуре дел учреждений. Оформление и ведение документации своевременное.

В медико-профилактическую работу включены лимонные напитки, кислородные коктейли, система закаливающих процедур: контрастное обливание ног в летний период, босохождение, солевые дорожки, ребристые дорожки. Активно использовалась аппаратная профилактика: бактерицидная лампа.

Со стороны администрации проводится строгий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приёма детей и т.п. Во время подъёма сезонных простудных инфекций проводится приём поливитаминов, применяются луково-чесночная терапия, С-витаминизация блюд и кислородные коктейли.

*Основные показатели качества оздоровительно-профилактической работы,
динамика посещаемости детьми детского сада и детской заболеваемости*

	2021-2022 г.			2022-2023 г.			2023-2024 г.		
	19	43	66	19	43	66	19	43	66
посещаемость	103,2 д/дн	43,54 %	56%	136,87 д/дн	45,25%	34%	60,9%	76%	70%
заболеваемость	6,0 д/дн	23,52%	5,8 д/дн	4,49 д/дн	12,44%	15,1 д/дн	5,9%	24%	30%

Посещаемость детьми дошкольного отделения образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году повысилась, по сравнению с предыдущим годом. Это объясняется тем, что в детских садах проводятся регулярные профилактические мероприятия по здоровьесбережению.

Организация питания

Дети получают полноценное и сбалансированное питание. Продукты реализуются согласно бракеражному сроку. Имеется сезонное 10-дневное меню, согласованное с руководителем организации. Проводится С-витаминизация третьего блюда. Соблюдается норма выхода порций на каждого ребёнка.

Поставщик продуктов –ООО «Экофут».

Денежные нормы: ясли – 157 руб., сад – 174 руб.

Вывод: оздоровительно-профилактическая работа ведётся систематически и основана на взаимодействии всех сотрудников дошкольного отделения Образовательного учреждения.

2 БЛОК

Деятельность дошкольного отделения, направленная на получение качественного образования

В настоящее время дошкольное отделение Образовательного учреждения не полностью укомплектовано педагогическими кадрами, есть вакансии.

Детский сад №19

Всего педагогов – 17:

Старший воспитатель – 1

Методист – 1

Воспитатели – 13

Учитель-логопед – 1

Инструктор по физической культуре – 1.

Имеется вакансия музыкального руководителя.

Образование:

Образование	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшее	9	8	9
Высшее педагогическое	3	3	3
Высшее дошкольное	6	5	6
Среднее специальное	8	8	8
Среднее специальное педагогическое	-	-	-
Среднее специальное дошкольное	8	8	8
Среднее	-	-	-
Обучаются в ВУЗе	-	-	-

Анализ кадровой ситуации:

Всего – 17 педагогических работников:

9 (53%) – имеют высшее педагогическое образование, из них дошкольное – 6 (67%)

8 (47%) – среднее специальное образование, из них: 8 (100%) – педагогическое дошкольное.

Вакансия – музыкальный руководитель

Квалификационные категории

Квалификационные категории	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшая кв. категория	10	9	10
первая кв. категория	5	6	6
соответствие занимаемой должности	1	-	1
без кв. категории	1	1	-

Мама-воспитатель группы семейного воспитания имеет соответствие занимаемой должности и на квалификационные категории аттестацию не проходит.

Шестнадцать (16) педагогов (100%) имеют *квалификационные категории*.

Из них:

10 (62,5%) – высшую квалификационную категорию

6 (37,5%) – первую квалификационную категорию

Педагогический стаж:

Стаж	2021-2022	2022-2023	2023-2024
От 0 до 5 лет	1	-	-
От 5 до 10 лет	4	3	3
От 10 до 20 лет	5	5	4
Свыше 20 лет	7	8	9

Качественный состав педагогических кадров:

от 0 до 2 лет – 0 чел. (0%)

от 2 до 5 лет – 0 чел. (0%)

от 5 до 10 лет – 3 чел. (19%)

от 10 до 20 лет – 4 чел. (25%)

свыше 20 лет – 9 чел. (56%)

Средний возраст педагогов – 50 лет

Отмечена стабильность и своевременность прохождения *курсовой подготовки* (повышения квалификации) педагогов.

Повышение квалификации	2019-2020	2020-2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024	ИТОГО
Учащиеся средних специальных учебных заведений	-	-	-	-	-	-
Учащиеся высших учебных заведений	2	1	1	-	-	6
АПК и ПРНО	-	-	-	-	-	-
ГОУ ПАПО МО (АСОУ)	-	1	-	2	-	5
МГОУ (РКЦ-ММЦ)	2	11	-	12	-	26
ГГТУ						
Другие	2	7	8	13	18	48
ИТОГО	6	20	9	27	23	85

АСОУ – 324 ч.

МГОУ – 1 314 ч.

ГГТУ – 2 052 ч.

Другие – 5 652 ч.

За пять лет 16 (100%) педагогов (не учитывая маму-воспитателя группы семейного воспитания, не проходящей курсовую подготовку) прошли плановое и внеплановое повышение квалификации. Курсовая подготовка по удостоверениям государственного образца составила в сумме 9 342 часа, из них: 14 (87,5%) педагогов имеют свыше 216 часов курсовой подготовки, 2 (12,5%) – от 72 до 144 часов.

В среднем на каждого педагога приходится:

- с учётом мамы-воспитателя группы семейного воспитания – 550 часов (255%), что на 155% выше необходимой нормы (216 часов за 5 лет);

- без учёта мамы-воспитателя группы семейного воспитания – 584 часа (270%), что на 170% выше необходимой нормы (216 часов за 5 лет).

Информация об участии педагогов в методической работе за 2023-2024 уч. год

№ п/п	Ф.И.О.	Выступление на:		Проведение		Обобщение педагогического опыта		Работа в твор- ческой группе	Участие в:					
		метод- сове- те	ОМО	консультаций	м/к, семина- ров, тренин- гов	показ работы с детьми	пред- став- ление опыта		ОМО	семина- ре	веби- наре	выс- тав- ке	кон- фе- рен- ции	созда- нии РППС в д/с
1.	Тютюкина О.В.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Авдякова Н.Ю.			+		+		+	+		+	+		+
3.	Антонова А.А.			+							+	+		+
4.	Борисова Н.М.		+	+							+	+		+
5.	Витрук О.Ю.		+		+	+	+	+			+	+		+
6.	Гладких Н.А.	+		+	+			+	+		+	+		+
7.	Дудка С.А.			+				+	+		+			+
8.	Зотова О.В.			+		+		+			+			+
9.	Малько Г.В.	+		+							+			+
10.	Малюгина Ю.О.	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+
11.	Моисеева И.А.		+	+		+	+	+	+		+	+		+
12.	Моисеева Н.Г.			+							+	+		+
13.	Сергеева Т.Ю.			+							+	+		+
14.	Цветкова Е.Л.			+				+	+		+			+
15.	Чистякова М.Н.	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+
16.	Яковлева Н.Н.			+	+	+		+	+		+			+

Представление опыта работы осуществляется через создание и презентацию развивающей предметно-пространственной среды групп и помещений детского сада коллегам округа и области.

Вывод: в детском саду созданы условия, способствующие реализации индивидуальных способностей педагогов, повышению качества воспитательно-образовательной работы. Проводятся педсоветы, консультации, семинары-практикумы, семинары, тренинги, организуются взаимопосещения образовательной деятельности и режимных процессов.

Детский сад №43

Всего педагогов – 12:

Старший методист – 1

Воспитатели – 10

Учитель-логопед / Инструктор по физической культуре – 1.

Имеется вакансия музыкального руководителя.

Образование:

Образование	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшее	8	9	10
Высшее педагогическое	1	1	6
Высшее дошкольное	7	8	4
Среднее специальное	4	3	1
Среднее специальное педагогическое	-	-	1
Среднее специальное дошкольное	4	3	-
Среднее	-	-	-
Обучаются в ВУЗе	-	-	-

Анализ кадровой ситуации:

Всего – 12 педагогических работников:

6 человек (50%) – имеют высшее педагогическое образование, из них дошкольное – 4 (34%)

1 (8%) – среднее специальное образование, из них: 1 (8%) – педагогическое дошкольное.

Вакансия – музыкальный руководитель

Квалификационные категории

Квалификационные категории	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшая кв. категория	4	4	6
первая кв. категория	6	6	6
соответствие занимаемой должности	1	-	-
без кв. категории	1	2	-

Двенадцать (12) педагогов (100%) имеют *квалификационные категории*.

Из них:

6 (50%) – высшую квалификационную категорию

6 (50%) – первую квалификационную категорию

Педагогический стаж:

Стаж	2021-2022	2022-2023	2023-2024
От 0 до 5 лет	2	2	1
От 5 до 10 лет	5	5	6
От 10 до 20 лет	2	2	1
Свыше 20 лет	3	3	4

Качественный состав педагогических кадров:

от 0 до 2 лет – 0 чел. (0%)

от 2 до 5 лет – 1 чел. (8%)

от 5 до 10 лет – 6 чел. (50%)

от 10 до 20 лет – 1 чел. (8%)

свыше 20 лет – 4 чел. (34%)

Средний возраст педагогов – 40 лет

Отмечена стабильность и своевременность прохождения *курсовой подготовки* (повышения квалификации) педагогов.

Повышение квалификации	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	ИТОГО
Учащиеся средних специальных учебных заведений	-	-	-	-	-
Учащиеся высших учебных заведений	1	-	-	-	1
АПК и ПРНО	-	-	-	-	-
ГОУ ПАПО МО (АСОУ)	-	-	-	-	-
МГОУ (РКЦ-ММЦ)	-	-	-	-	-
Другие	12	12	12	12	48
ИТОГО	13	12	12	12	49

АСОУ – 0 ч.

МГОУ – 0 ч.

Другие – 3 038 ч.

За пять лет 12 (100%) педагогов прошли плановое и внеплановое повышение квалификации. Курсовая подготовка по удостоверениям государственного образца составила в сумме 3 038 часов, из них: 6 (50%) педагогов имеют свыше 216 часов курсовой подготовки, 4 (33%) – свыше 144 часов, 2 (17%) – от 72 до 144 часов.

В среднем на каждого педагога приходится: 253 часа (117%), что на 17% выше необходимой нормы (216 часов за 5 лет).

Информация об участии педагогов в методической работе за 2023-2024 уч. год

№ п/п	Ф.И.О.	Выступление на:		Проведение		Обобщение педагогического опыта		Работа в твор- ческой группе	Участие в:					
		метод- совете	ОМО	консультаций	м/к, семи- наров, тренин- гов	показ работы с детьми	пред- став- ление опыта		ОМО	семи- наре	веби- наре	выс- тавке	кон- фе- рен- ции	созда- нии РППС в д/с
1.	Лукьянова Е.А.	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Нестерова Е.В	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Бучек В.М.			+	+	+	+	+		+		+		+
4.	Ивашкина Е.А.			+	+	+	+	+		+		+		+
5.	Ковалева О.В			+	+	+	+	+		+		+		+
6.	Заблоцкая И.М.			+	+	+	+			+	+	+		+
7.	Денюшкина Г.Ю.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Степнынина Н.С.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9.	Сычева А.Д.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Радионова Р.В.			+	+	+	+			+	+	+		+
11.	Кособокова Л.Н.		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
12.	Кляин Н.Э.			+	+	+	+			+	+	+		+

Вывод: в детском саду созданы условия, способствующие реализации индивидуальных способностей педагогов, повышению качества воспитательно-образовательной работы. Используются разнообразные формы взаимодействия с педагогами и социумом.

Детский сад №66

Всего педагогов – 8:

Методист – 1

Воспитатели – 6

Инструктор по физической культуре – 1.

Имеется вакансия музыкального руководителя.

Образование:

Образование	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшее	6	6	5
Высшее педагогическое	6	6	5
Высшее дошкольное	-	-	-
Среднее специальное	3	3	3
Среднее специальное педагогическое	3	3	3
Среднее специальное дошкольное	-	-	-
Среднее	-	-	-
Обучаются в ВУЗе	-	-	-

Анализ кадровой ситуации:

Всего – 8 педагогических работников:

5 человек (63%) – имеют высшее педагогическое образование,

3 человека (37%) – среднее специальное педагогическое образование

Вакансия – музыкальный руководитель

Квалификационные категории

Квалификационные категории	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшая кв. категория	-	-	-
первая кв. категория	8	8	8
соответствие занимаемой должности	-	-	-
без кв. категории	1	1	-

Восемь (8) педагогов (100%) имеют первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж:

Стаж	2021-2022	2022-2023	2023-2024
От 0 до 5 лет	1	1	-
От 5 до 10 лет	2	2	2
От 10 до 20 лет	5	5	5
Свыше 20 лет	1	1	1

Качественный состав педагогических кадров:

от 0 до 2 лет – 0 чел. (0%)

от 2 до 5 лет – 0 чел. (0%)

от 5 до 10 лет – 2 чел. (25%)

от 10 до 20 лет – 5 чел. (63%)

свыше 20 лет – 1 чел. (12%)

Средний возраст педагогов – 35 лет

Отмечена стабильность и своевременность прохождения *курсовой подготовки* (повышения квалификации) педагогов.

Повышение квалификации	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	ИТОГО
Учащиеся средних специальных учебных заведений	-	-	-	-	-
Учащиеся высших учебных заведений	-	-	-	-	-
АПК и ПРНО	-	-	-	-	-
ГОУ ПАПО МО (АСОУ)	-	-	-	-	-
МГОУ (РКЦ-ММЦ)	-	-	1	-	1
Другие	9	9	8	8	34
ИТОГО	9	9	9	8	35

ACOY – 0 ч.

МГОУ – 72 ч.

Другие – 2 724 ч.

За пять лет 8 (100%) педагогов прошли плановое и внеплановое повышение квалификации. Курсовая подготовка по удостоверениям государственного образца составила в сумме 2 796 часов, из них: 7 (87,5%) педагогов имеют свыше 216 часов курсовой подготовки, 1 (12,5%) – от 72 до 144 часов.

В среднем на каждого педагога приходится: 310 часов (146%), что на 46% выше необходимой нормы (216 часов за 5 лет).

Информация об участии педагогов в методической работе за 2023-2024 уч. год

[illegible]

Вывод: повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров. Администрация дошкольного образовательного учреждения, используя различные формы мотивации, создаёт все условия для профессионального роста и компетентности педагогов, реализуя принципы плавности, последовательности, доступности, наглядности, принцип творческой активности в поиске новых форм, методов и средств повышения педагогического мастерства.

В дошкольном отделении образовательного учреждения созданы такие условия, что все педагоги постоянно заинтересованы в повышении своего профессионального уровня: посещают курсы повышения квалификации, тематические семинары, активно участвуют в проведении методических объединений, вебинаров, медианаров; показывают и посещают открытые просмотры образовательной деятельности и др.

Методическое обеспечение

Дошкольное отделение образовательного учреждения работает по Основной образовательной программе дошкольного образования дошкольного отделения МБОУ Часцовской СОШ, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Методический кабинет и группы дошкольного отделения образовательного учреждения оснащены современной психолого-педагогической литературой и методическими рекомендациями по всем разделам в соответствии с ФГОС ДО. Имеется в наличии достаточное количество раздаточного и демонстрационного материалов, дидактических игр, учебных пособий.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на основе личностно-ориентированного воспитания и обучения, сотрудничества, уважения личности ребёнка.

Планирование и прогнозирование проводятся на основе педагогического анализа и диагностики, анализа кадровой ситуации.

Содержание образования

В дошкольном отделении Образовательного учреждения реализуются следующие направления в развитии детей:

- Познавательно-речевое.
- Социально-личностное.
- Художественно-эстетическое.
- Физкультурно-оздоровительное

Приоритетными направлениями педагогической деятельности дошкольного отделения Образовательного учреждения являются:

- Познавательно-речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.

Познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста происходит в ходе реализации задач по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие».

В основе познавательного развития детей дополнительно используется парциальная программа «Развитие речи в детском саду» О.С. Ушаковой. Словарный запас детей соответствует возрастным особенностям и возможностям. Дети старшего дошкольного возраста владеют диалогической и монологической речью, навыками общения со взрослыми и сверстниками. Различают слова, близкие по фонематическим признакам. Умеют связно, подробно, последовательно рассказывать о тех или иных событиях. Дети владеют понятиями «звук» и «буква», умеют определять место звука в слове. Умеют пересказывать рассказы по опорным картинкам.

В своей работе педагоги используют опыт воспитателей Борисовой Надежды Михайловны, Моисеевой Ирины Александровны, Чистяковой Марины Николаевны, Витрук Ольги Юрьевны, Гладких Наталии Александровны (детский сад №19); Бучек Валентины Михайловны, Денюшкиной Галины Юрьевны (детский сад №43); Бердниковой Валентины Ивановны, Кирилловой Ольги Александровны (детский сад №66), которые передают его через открытые просмотры, консультации, тренинги и взаимопосещения образовательного процесса.

Работа по развитию элементарных математических представлений реализуется в образовательной деятельности, в занимательных играх, совместной со взрослыми деятельности с математическим содержанием. Для развития математических способностей детей используется парциальная программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой. В младших группах созданы уголки сенсорного развития. Для качественного проведения воспитательно-образовательной работы по данному направлению педагоги

используют опыт работы воспитателей Моисеевой Ирины Александровны, Чистяковой Марины Николаевны, Яковлевой Надежды Николаевны (детский сад №19); Денюшкиной Галины Юрьевны, Сычёвой Алёны Дмитриевны (детский сад №43) и Бердниковой Валентины Ивановны (детский сад №66).

Приобщение детей к экологической культуре осуществляется через многообразие форм и методов работы: развивающая предметно-пространственная среда в группах, уголки природы, «огород на окне», совместное творчество детей и взрослых (воспитателей и родителей), беседы, наблюдения, экскурсии в лес. В дошкольном отделении детском саду №19 имеется экологическая тропа, огород с овощными грядками и фитогайдкой, фруктовые кусты и деревья. Свой опыт работы в этом направлении коллегам передают воспитатели Малюгина Юлия Олеговна, Моисеева Наталия Геннадьевна, Зотова Ольга Викторовна и Чистякова Марина Николаевна (детский сад №19), а также Бучек Валентина Михайловна (детский сад №43) и Бердникова Валентина Ивановна (детский сад №66).

Педагоги планируют работу, учитывая возрастные особенности детей, общие психические и речевые возможности ребёнка, что способствует развитию мелкой моторики, тактильных ощущений и мировоззрению.

Показатели по образовательным областям (%)
детский сад №19

Образовательные области	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
«Познавательное развитие»	61	33	6	50	41	9	47	45	8
«Речевое развитие»	51	36	13	53	32	15	46	42	12

В 2023-2024 учебном году произошло небольшое снижение показателей низкого уровня как познавательного, так и речевого развития дошкольников (несмотря на наличие в учреждении детей-билингвов, в семьях которых общение происходит в основном на национальном языке, и функционированием группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (тяжёлыми нарушениями речи). Это обусловлено комплексом мероприятий, проведённым с родителями данных детей: консультации, мастер-классы, совместное участие в проектах и т.п.

детский сад №43

Образовательные области	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
«Познавательное развитие»	72	26	2	64	28	8	63	30	7
«Речевое развитие»	63	35	2	60	30	10	60	32	8

В 2023-2024 учебном году произошло небольшое понижение показателей высокого уровня речевого развития дошкольников, что обусловлено наличием группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (тяжёлыми нарушениями речи).

детский сад №66

Образовательная область	2022-2023			2023-2024			2023-2024		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
«Познавательное развитие»	62	33	5	45	34	21	45	46	9
«Речевое развитие»	60	32	8	42	35	23	24	63	13

В 2023-2024 учебном году произошло понижение показателей высокого уровня речевого развития дошкольников, что обусловлено увеличением количества детей, ранее не посещающих дошкольное учреждение и детей с особыми образовательными потребностями.

В работе по **художественно-эстетическому** воспитанию используются парциальные программы: «Красота. Радость. Творчество» Т.С. Комаровой, «Радость творчества» О.А. Соломенниковой, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Пластилинография» Г.В. Давыдовой, «Аппликация в детском саду» А.А. Грибовской и др. Для осуществления работы по данному направлению создана необходимая методическая и материальная база.

Художественно-эстетическое воспитание осуществляется через организованную образовательную

деятельность по рисованию, аппликации, лепке, конструированию, организацию праздников и развлечений, выставок детских работ. Традиционными в Образовательном учреждении являются выставки детского и совместного творчества: «По лесным тропинкам ходит-бродит осень...», «Здравствуй, гостя-зима!», «Полюбуйся: весна наступает!...», «Лето, ах лето!...». Воспитанники Образовательного учреждения ежегодно участвуют в окружных выставках и конкурсах: «Пушкин и дети», «Рождественская звезда», «Пасхальный свет и радость», а также принимают участие в региональных, федеральных и международных конкурсах детского творчества, где становятся победителями, призёрами и лауреатами.

В своей работе педагоги используют опыт старшего воспитателя Тютюкиной Ольги Викторовны, воспитателей Адяковой Надежды Юрьевны, Гладких Наталии Александровны, Малюгиной Юлии Олеговны, Мосеевой Ирины Александровны, Сергеевой Татьяны Юрьевны, Витрук Ольги Юрьевны (детский сад №19); Бучек Валентины Михайловны, Кляин Натальи Эдуардовны (детский сад №43); Бердниковой Валентины Ивановны, Кирилловой Ольги Александровны (детский сад №66).

В процессе *музыкальной деятельности* дети приобщаются к музыкальному искусству, фольклору, народным традициям. Дети знакомятся с лучшими образцами русской народной и классической музыки, различают жанры музыкальных произведений. Узнают произведения по вступлению, мелодии и ритмическому рисунку. Называют словами: *проигрыш, вступление, мелодичная музыка, ритм.*

Во всех возрастных группах имеются различные виды театров (настольный, пальчиковый, би-ба-бо, теневой, плоскостной и др.), а для театрализованных представлений и показательных выступлений – ростовые куклы и куклы живой руки. Для изготовления кукольных театров используется опыт работы воспитателя Витрук Ольги Юрьевны (детский сад №19); Денюшкиной Галины Юрьевны (детский сад №43) и Бердниковой Валентины Ивановны (детский сад №66).

Показатели по образовательной области (%)

детский сад №19

Образовательная область	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
«Художественно-эстетическое развитие»	57	37	6	55	40	5	47	45	8

Отмечается понижение показателей высокого уровня, несмотря на реализацию приоритетного направления детского сада, единой методической темы – развитие эстетического вкуса всех участников образовательного процесса – и функционированием в детском саду дополнительных образовательных услуг художественно-эстетической направленности.

Понижение показателей высокого уровня и увеличение показателей низкого уровня, по сравнению с прошлым годом, на наш взгляд, связано с отсутствием в дошкольном отделении Образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году музыкального руководителя, а также повышением числа детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ).

детский сад №43

Образовательная область	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
«Художественно-эстетическое развитие»	76	22	2	67	23	10	60	33	7

детский сад №66

Образовательная область	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
«Художественно-эстетическое развитие»	63	31	6	43	38	19	22	64	14

Понижение показателей высокого уровня, по сравнению с прошлым годом, связано с отсутствием в дошкольном отделении Образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году музыкального руководителя.

Социально-личностное развитие осуществляется в процессе работы, направленной на освоение нравственных общечеловеческих ценностей и национальных традиций, развития чувства гражданственности и любви к своей Родине. Обогащение культурного опыта ребёнка происходит в

результате расширения представлений о многообразии окружающего мира. Развитие эмоциональной сферы включает в себя умение регулировать чувства, настроения, переживания при взаимодействии с красотой природы. Педагогический процесс ориентирован на формирование у детей не только знаний, умений и навыков, но и потребности в общении с окружающими людьми, умения вступать в общение со взрослыми и сверстниками, адекватно реагировать на происходящее вокруг, проявлять своё эмоциональное состояние на основе принятых в обществе норм поведения. Воспитание осуществляется в познавательной и продуктивной образовательной деятельности, в процессе игровой, конструктивной и других видов деятельности. С целью стимулирования интеллектуального развития оборудованы уголки развивающих дидактических игр.

В своей работе педагоги используют опыт воспитателей Гладких Наталии Александровны, Зотовой Ольги Викторовны, Мойсеевой Ирины Александровны, Малюгиной Юлии Олеговны (детский сад №19); Сычёвой Алёны Дмитриевны, Ивашкиной Елизаветы Александровны (детский сад №43); Бердниковой Валентины Ивановны, Трубниковой Елены Борисовны (детский сад №66) и других.

Показатели по образовательной области (%)

детский сад №19

Образовательная область	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
«Социально-коммуникативное развитие»	66	29	5	53	42	5	53	40	7

В 2023-2024 учебном году произошло повышение показателей низкого уровня овладения детьми компетенциями по данному вопросу. Данные показатели обусловлены увеличением количества детей-билингвов, в семьях которых общение происходит в основном на национальном языке, поэтому они испытывают некоторые трудности в общении со сверстниками и педагогами.

детский сад №43

Образовательная область	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
«Социально-коммуникативное развитие»	80	20	0	73	24	3	62	31	7

В 2023-2024 учебном году произошло снижение показателей высокого уровня и повышение показателей низкого уровня овладения детьми компетенциями по данному вопросу. Данные показатели обусловлены увеличением количества детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными особенностями развития.

детский сад №66

Образовательная область	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
«Социально-коммуникативное развитие»	58	32	10	54	25	21	46	47	7

В 2023-2024 учебном году произошло снижение показателей высокого уровня овладения детьми компетенциями по данному вопросу. Данные показатели обусловлены увеличением количества детей, ранее не посещающих дошкольное учреждение, а также детей с индивидуальными особенностями развития.

При реализации задач **физкультурно-оздоровительного** направления большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию. Образовательная деятельность проводится регулярно, время продолжительности соблюдается в соответствии с возрастом детей. Существенное место в решении задач физического воспитания детей занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, развлечения. Дошкольное отделение образовательного учреждения активно участвует в ежегодном муниципальном спортивном конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья», ежегодном муниципальном Фестивале городского спорта, а также в спортивных мероприятиях, организованных в сельском поселении Часцовское: среди дошкольных учреждений – «Наследники Победы», «Весёлые старты», спартакиада дошкольников «О, спорт! Ты – жизнь!» (состоящая из нескольких этапов), среди жителей поселения – «День бега».

В каждой группе имеются физкультурные уголки, где наряду с традиционным оборудованием присутствуют и нетрадиционные. Все мероприятия, которые ведутся по физкультурно-оздоровительной

работе, помогают формировать у дошкольников интерес к физической культуре и потребность в здоровом образе жизни.

Инструкторы по физической культуре регулярно проводят с воспитателями и родителями (законными представителями) консультации (включая индивидуальные) для повышения их педагогической компетентности по данному направлению. С детьми проводятся соревнования, игры-путешествия, традиционным стало проведение спортивно-патриотической игры «Зарница» для всех воспитанников.

Показатели по образовательной области (%)

детский сад №19

Образовательная область	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
«Физическое развитие»	62	33	5	58	37	5	60	32	8

Повышение высокого уровня показателей обусловлено проведением в детском саду спортивных мероприятий, досугов соревновательного характера, дополнительных образовательных услуг физической направленности.

детский сад №43

Образовательная область	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
«Физическое развитие»	79	19	2	70	26	4	64	30	0

Снижение высокого уровня показателей обусловлено наличием в детском саду детей-инвалидов, имеющих РАС и другие заболевания, влияющие на их физическое развитие.

детский сад №66

Образовательная область	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
«Физическое развитие»	78	21	1	53	32	15	39	33	28

Снижение показателей по сравнению с предыдущим годом обусловлено увеличением количества детей, ранее не посещающих дошкольное учреждение, а также детей с индивидуальными особенностями развития.

Результаты мониторинга образовательного процесса
(уровни овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям)
за 2023-2024 учебный год

детский сад №19

№ п/п	Образовательные области	Уровни освоения программы в %		
		высокий	средний	низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	53	40	7
2	Познавательное развитие	47	45	8
3	Речевое развитие	46	42	12
4	Художественно-эстетическое развитие	47	45	8
5	Физическое развитие	60	32	8
Общий показатель по детскому саду		51	41	8

Мониторинг развития детей дошкольного возраста в детском саду показывает, что 51% детей превышают возрастные возможности; 41% – дети, в ситуации взаимодействия со взрослыми, демонстрируют возможности, соответствующие возрасту; у 8% детей развитие соответствует возрасту, но они нуждаются в определённой помощи и внимании со стороны взрослого.

Средний показатель мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы по детскому саду составляет 92%, что равно среднему показателю за 2022-2023 учебный год (92%). Низкий показатель обусловлен тем, что детский сад посещают дети-инвалиды (1 ребёнок – с синдромом Дауна с сопутствующим диагнозом – порок сердца), дети с особыми образовательными потребностями (ограниченными возможностями здоровья), дети с тяжёлыми нарушениями речи (некоторые – с сопутствующими диагнозами – аутизм, РАС, ЗПР) и индивидуальными особенностями развития. Также, за последний год в детском саду увеличилось число детей-билингвов и детей-беженцев/переселенцев.

детский сад №43

№ п/п	Образовательные области	Уровни освоения программы (%)		
		высокий	средний	низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	62	31	7
2	Познавательное развитие	63	30	7
3	Речевое развитие	60	32	8
4	Художественно-эстетическое развитие	60	33	7
5	Физическое развитие	64	30	0
Общий показатель по детскому саду		63	31	6

Мониторинг развития детей дошкольного возраста в детском саду показывает, что 63% детей превышают возрастные возможности; 31% – дети, в ситуации взаимодействия со взрослыми, демонстрируют возможности, соответствующие возрасту; у 6% детей развитие соответствует возрасту, но они нуждаются в определённой помощи и внимании со стороны взрослого.

Средний показатель мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы по детскому саду составляет 94%, что на 1% выше показателей за 2022-2023 учебный год (93%). Это обусловлено изменением контингента детей.

детский сад №66

№ п/п	Образовательные области	Уровни освоения программы (%)		
		высокий	средний	низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	46	47	7
2	Познавательное развитие	45	46	9
3	Речевое развитие	24	63	13
4	Художественно-эстетическое развитие	22	64	14
5	Физическое развитие	39	33	28
Общий показатель по детскому саду		34	56	10

Мониторинг развития детей дошкольного возраста в детском саду показывает, что 63% детей превышают возрастные возможности; 46% – дети, в ситуации взаимодействия со взрослыми, демонстрируют возможности, соответствующие возрасту; у 7% детей развитие соответствует возрасту, но они нуждаются в определённой помощи и внимании со стороны взрослого.

Средний показатель мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы по детскому саду составляет 90%, что на 10% выше показателям за 2022-2023 учебный год (80%). Это обусловлено изменением контингента детей.

Результаты овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и развития интегративных качеств у детей подготовительной к школе группы, причины низкого уровня и пути повышения детской компетентности отражены в аналитической справке по результатам мониторинга образовательного процесса (приложение №1 – детский сад №19, приложение №1 «а» – детский сад №43, приложение №1 «б» – детский сад №66).

С 2018 года на базе детского сада №19 функционировала региональная стажировочная площадка МГОУ, в работе которой принимали участие педагоги учреждения, знакомя слушателей с опытом своей работы по данному направлению через открытые показы организованной образовательной деятельности с детьми, презентацию опыта работы и презентацию развивающей предметно-пространственной среды. В рамках реализации кафедрой непрерывного образования МГОУ программы дополнительного профессионального образования в 2021-2024 учебных годах стажировочная площадка работала по теме «Современные подходы к организации художественно-эстетического развития дошкольников».

С 1 ноября 2020 года на базе детского сада №19 была организована региональная сетевая пилотная площадка по теме «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста». Направление деятельности инновационной площадки: организация совместной деятельности детей как условие позитивной социализации; приобщение к здоровому образу жизни средствами социального взаимодействия детей и взрослых; создание игрового пространства для социализации и личностного развития ребёнка.

С 1 декабря 2020 года на базе детского сада №19 функционировала федеральная инновационная площадка по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников как основа патриотического воспитания».

С целью повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива и совершенствования воспитательно-образовательного процесса с 2012 года в детском саду №19 организовано сотрудничество с МБДОУ ЦРР – детский сад №4 «Солнышко» г.о. Краснознаменск, с 2014 г. – с МДОУ Детский сад №4 «Солнышко» г.о. Власиха. В 2015-2016 учебном году заключён договор о сотрудничестве с МБДОУ детский сад №8 «Звёздочка» г.о. Краснознаменск, в 2018-2019 учебном году – с МБДОУ центром развития ребёнка – детским садом №6 «Светлячок» г.о. Краснознаменск и МАДОУ Детским садом комбинированного вида №61 д. Таширово Наро-Фоминского городского округа.

Сотрудничество осуществляется в различных формах:

- Методическое взаимодействие: «Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО» и «Организация методической работы в условиях реализации ФГОС ДО» – старший воспитатель Тютюкина Ольга Викторовна.

- Совместное посещение конференций.
- Тренинги.
- Мастер – классы.
- Взаимопосещение открытых мероприятий и образовательного процесса.

В рамках социального партнёрства педагогический коллектив дошкольного отделения Образовательного учреждения сотрудничает с учреждениями культуры: МБУК КТ «Культурно-спортивный центр «Часцовский», МБУ ДО «Петелинская школа искусств» (детский сад №19) и МБУК «Захаровский сельский дом культуры» (детский сад №43). Педагоги дошкольного отделения проводят мастер-классы с детьми и родителями, совместно с воспитанниками принимают участие в концертах, праздничных мероприятиях, творческих конкурсах.

Методической службой дошкольного отделения образовательного учреждения были выявлены, систематизированы и разработаны мероприятия по повышению квалификации, ориентированные на развитие профессиональных компетенций педагогов-дошкольников и начата их реализация.

Нами реализовывались разнообразные формы, методы и приёмы работы с кадрами:

- консультирование педагогов;
- семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы;
- открытые показы образовательной деятельности;
- взаимопосещения воспитательно-образовательного процесса;
- передача передового педагогического опыта (окружные методические объединения);
- тематические педагогические советы (в разнообразных формах);
- творческие микрогруппы;
- самообразование и повышение квалификации (курсовая подготовка, вебинары, семинары, медианары);
- сотрудничество с дошкольными организациями округа и области;
- участие в конкурсах, выставках;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- представление опыта в сети Интернет.

Система методической работы в дошкольном отделении образовательного учреждения выстраивается нами в трёх направлениях:

1. По отношению к конкретному педагогу, где главной задачей является формирование индивидуальной, авторской системы педагогической деятельности воспитателя. Для этого разработаны индивидуальные планы повышения квалификации педагогов.

2. По отношению к педагогическому коллективу. В этом направлении методическая работа направлена на выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта (в том числе, в рамках сотрудничества с дошкольными организациями района и области и социального партнёрства).

3. По отношению к системе непрерывного образования, что предполагает осмысление нормативно-правовых документов, внедрение достижений науки и передовой педагогической практики.

Вывод: в целом, вся работа дошкольного отделения, ежедневная и кропотливая, направлена на развитие педагогических компетенций и, соответственно, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Участие воспитанников в мероприятиях за 2023-2024 уч. год

Название конкурса	Уровень	Статус
детский сад №19		
Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства, посвящённый творчеству А.С. Пушкина «Пушкин и дети»	муниципальный	участники
XVI окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Рождественская звезда – 2023»	муниципальный	участники
XXII окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Пасхальный свет и радость – 2024»	муниципальный	Победитель в номинации «Самый юный» – 1
Окружной конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья – 2024»	образовательная организация	Победитель – 1 место
	муниципальный	Призёр – 3 место
Фестиваль городского спорта «Городки для всех!» среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования	муниципальный	Призёр в личном зачёте (2 место) – 1, Призёр в командном зачёте (3 место) – 1
Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Космическая заря»	муниципальный	участники
детский сад №43		
Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства, посвящённый творчеству А.С. Пушкина «Пушкин и дети»	муниципальный	участники
XVI окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Рождественская звезда – 2023»	муниципальный	Победитель в номинации «Самый юный» – 1, участники
XXII окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Пасхальный свет и радость – 2024»	муниципальный	участники
Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Любовь в моей жизни, в моей семье, в моем роду», (номинация «Рисунок»)	муниципальный	Призёр – 2, участники
Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Космическая заря»	муниципальный	участники

IV Открытый детский военно-патриотический фестиваль-конкурс «Аты-баты, шли солдаты»	муниципальный	Лауреат II степени, Лауреат III степени
детский сад №66		
Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства, посвящённый творчеству А.С. Пушкина «Пушкин и дети»	муниципальный	участники
XVI окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Рождественская звезда – 2023»	муниципальный	участники
XXII окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Пасхальный свет и радость – 2024»	муниципальный	участники
Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Космическая заря»	муниципальный	участники

Участие педагогов в мероприятиях за 2023-2024 уч. год

Название конкурса	Уровень	Статус (место)
детский сад №19		
«Лучший открытый урок/занятие в рамках онлайн-аттестации педагогов Московской области 2023-2024 г.»	региональный	На экспертизе
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2023» («Приобщение дошкольников к народным традициям»)	всероссийский	участие
детский сад №43		
Профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2024»	муниципальный	участие

На основании всего вышеизложенного можно сделать **вывод:** в дошкольном отделении образовательного учреждения успешно реализуется ФГОС ДО, в процессе чего используются разнообразные формы и методы повышения профессиональных компетенций педагогов в ведении воспитательно-образовательного процесса.

В детских садах №19 и №43 дошкольного отделения функционируют группы компенсирующей направленности, где с детьми занимаются учителя-логопеды. Имеется специально оборудованный кабинет логопеда, оснащённый достаточным количеством дидактических пособий, демонстрационным и раздаточным материалом, педагогической литературой. Работа с детьми ведётся по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» и «Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, а также индивидуальным коррекционным программам, составленным на каждого ребёнка.

Анализ работы учителя-логопеда Дудка Светланы Анатольевны

Год	Количество детей, зачисленных в группу	Количество детей с чистой речью	Количество детей на контроле учителя-логопеда в школе	Количество детей, оставшихся на 2-ой год обучения
2021-2022	11	4 (36%)	2	5
2022-2023	16	5 (31%)	3	8
2023-2024	16	3 (19%)	3	10
ИТОГО	43	12 (28%)	8	23

В 2023-2024 учебном году было зачислено 16 детей с речевой патологией. 10 детей оставлены на второй год обучения, так как это дети со сложными диагнозами: ОНР II-III уровень – 2 ребёнка; ОНР I-II уровень, диз. компонент – 1 ребёнок; ОНР III уровень, диз. компонент – 2 ребёнка; ОНР II-III уровень, диз. компонент, ринолалия – 1 ребёнок; ОНР II-III уровень, диз. компонент – 1 ребёнок; СНР I-II уровень у ребёнка с ЗПР, диз. компонент – 1 ребёнок; СНР I уровень у ребёнка с РАС – 1 ребёнок; СНР I-II уровень у ребёнка с ЗПР – 1 ребёнок. Этим детям требуется двухгодичный цикл обучения.

Анализ работы учителя-логопеда Степониной Натальи Сергеевны

Год	Количество детей, зачисленных в группу	Количество детей с чистой речью	Количество детей на контроле учителя-логопеда в школе	Количество детей, оставшихся на 2-ой год обучения
2021-2022	16	9 (56%)	2	7
2022-2023	17	8 (50%)	3	6
2023-2024	17	7 (42%)	1	9
ИТОГО	50	24 (48%)	6	22

В 2023-2024 учебном году было зачислено 17 детей с речевой патологией. 10 детей оставлены на второй год обучения, так как это дети со сложными диагнозами: ОНР III ур., ОНР II ур., диз. комп., СНР (соотв. II ур.р.р.) у ребёнка с ЗПР.

Анализ состояния речи детей позволяет сделать вывод, что системная коррекционная работа даёт положительный результат в процессе коррекции всех компонентов речи. У всех воспитанников, посещающих группы компенсирующей направленности, все звуки поставлены, но нет стопроцентной автоматизации звуков в речи ввиду отсутствия постоянного контроля со стороны родителей. В связи с этим, задача учителя-логопеда заключается в усилении взаимодействия с родителями и педагогами в вопросах автоматизации звуков в разговорной речи детей: увеличение количества индивидуальных практических консультаций, практикумов, выпуск информационных бюллетеней.

3 БЛОК

Взаимодействие с родителями

Социальный состав семьи

детский сад №19

Группа	Количество семей	Семья из двух поколений		Семья из трёх поколений		Опекаемая семья
		полная	неполная	полная	неполная	
1 младшая	29 (100%)	24 (84%)	1 (3%)	3 (10%)	1 (3%)	-
2 младшая	32 (100%)	18 (56%)	1 (3%)	13 (41%)	-	-
средняя	31 (100%)	15 (48%)	2 (7%)	11 (35%)	3 (10%)	-
старшая	27 (100%)	13 (48%)	2 (7%)	12 (45%)	-	-
подготовительная	25 (100%)	18 (72%)	3 (12%)	2 (8%)	1 (4%)	1 (4%)
компенсирующей направленности	31 (100%)	20 (65%)	2 (6%)	8 (26%)	1 (3%)	-
ИТОГО	175 (100%)	108 (61%)	11 (6%)	49 (28%)	6 (3%)	3 (2%)

Анализ социального статуса семей воспитанников показывает, что 90% детей живут в полных семьях.

детский сад №43

Группа	Количество семей	Семья из двух поколений		Семья из трёх поколений		Опекаемая семья
		полная	неполная	полная	неполная	
1 младшая	31 (100%)	27 (87%)	4 (13%)	-	-	-
2 младшая	22 (100%)	17 (77%)	-	5 (23%)	-	-
средняя	26 (100%)	24 (92%)	2 (8%)	-	-	-
старшая	30 (100%)	13 (44%)	3 (10%)	13 (43%)	1 (3%)	-
подготовительная	27 (100%)	20 (74%)	5 (19%)	2 (7%)	-	-
компенсирующей направленности	17 (100%)	11 (65%)	5 (29%)	-	1 (6%)	-
ИТОГО	153 (100%)	112 (73%)	19 (12%)	20 (13%)	2 (2%)	-

Анализ социального статуса семей воспитанников показывает, что 86% детей живут в полных семьях.

детский сад №66

Группа	Количество семей	Семья из двух поколений		Семья из трёх поколений		Опекаемая семья
		полная	неполная	полная	неполная	
1 младшая	44 (100%)	37 (84%)	2 (5%)	5 (11%)	-	-
средняя	44 (100%)	35 (79%)	5 (11%)	4 (9%)	-	-
подготовительная	28 (100%)	17 (61%)	-	9 (32%)	-	2 (7%)
ИТОГО	116 (100%)	89 (77%)	7 (6%)	18 (15%)	-	2 (2%)

Анализ социального статуса семей воспитанников показывает, что 92% детей живут в полных семьях.

Уровень образования родителей

детский сад №19

Группа	Количество семей	Высшее образование		Незаконченное высшее образование		Среднее специальное		Среднее образование	
		отец	мать	отец	мать	отец	мать	отец	мать
1 младшая	29	12	16	1	1	12	9	2	3
2 младшая	32	15	20	2	-	16	12	-	-
средняя	31	7	16	1	-	8	10	13	5
старшая	27	9	16	1	-	11	11	6	0
подготовительная	25	6	13	8	5	5	5	4	2
компенсирующей направленности	31	10	18	-	-	14	6	4	7
ИТОГО	175	59	99	13	6	66	53	29	17

детский сад №43

Группа	Количество семей	Высшее образование		Незаконченное высшее образование		Среднее специальное		Среднее образование	
		отец	мать	отец	мать	отец	мать	отец	мать
1 младшая	31	15	17	-	-	15	12	1	2
2 младшая	22	18	20	-	-	4	3	-	-
средняя	26	13	14	-	-	10	11	1	1
старшая	30	12	13	-	1	10	8	3	6
подготовительная	27	15	17	-	-	9	9	1	1
компенсирующей направленности	17	7	11	-	-	7	5	3	1
ИТОГО	153	80	93	-	1	55	48	9	11

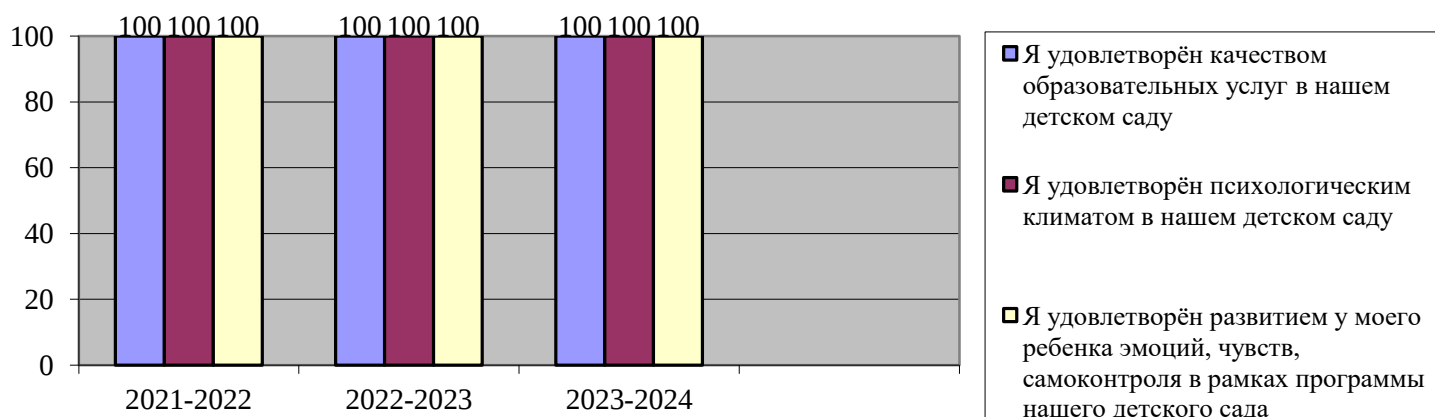
детский сад №66

Группа	Количество семей	Высшее образование		Незаконченное высшее образование		Среднее специальное		Среднее образование	
		отец	мать	отец	мать	отец	мать	отец	мать
1 младшая	44	12	18	-	-	32	26	-	-
средняя	44	20	21	-	2	16	20	4	1
подготовительная	28	13	12	-	-	15	16	-	-
ИТОГО	116	45	51	-	2	63	62	4	1

Удовлетворённость населения качеством оказываемых образовательных услуг (%)

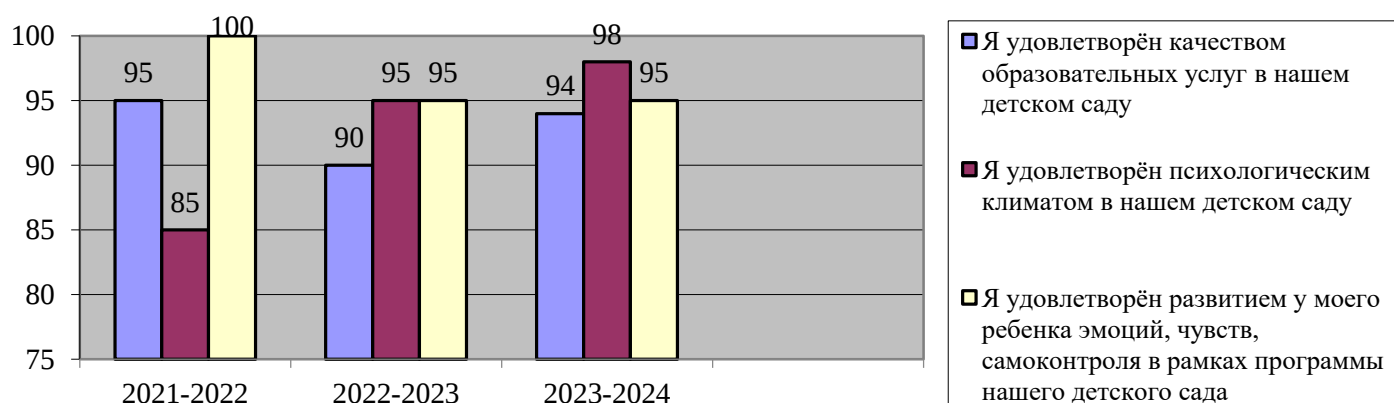
детский сад №19

Вопросы	Я удовлетворен качеством образовательных услуг в нашем детском саду			Я удовлетворен психологическим климатом в нашем детском саду			Я удовлетворен развитием у моего ребенка эмоций, чувств, самоконтроля в рамках программы нашего детского сада		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
совершенно не согласен	-	-	-	-	-	-	-	-	-
не согласен	-	-	-	-	-	-	-	-	-
затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-	-	-	-	-
согласен	21	15	11	24	17	16	16	12	12
совершенно согласен	79	85	89	76	83	84	84	88	88



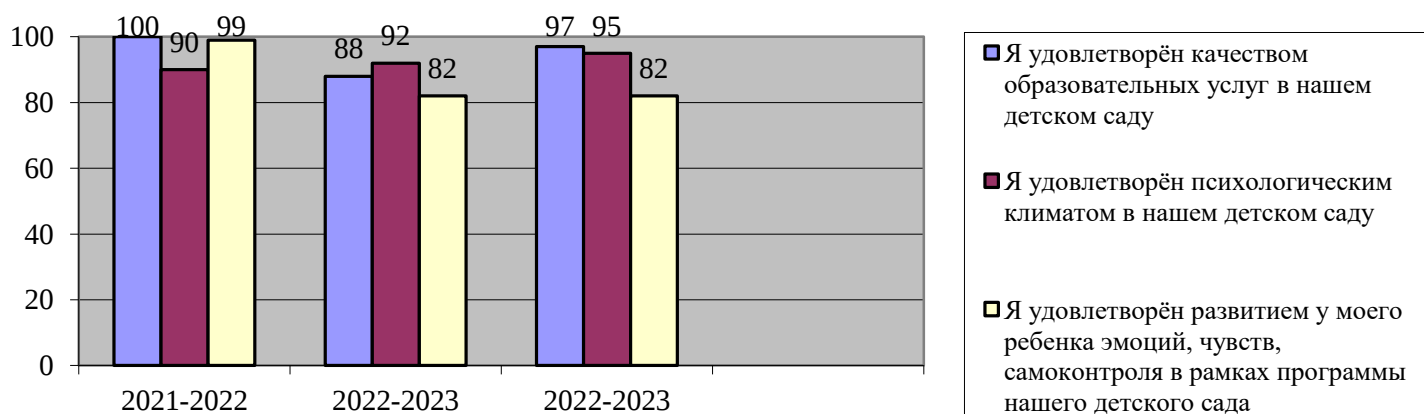
детский сад №43

Вопросы	Я удовлетворен качеством образовательных услуг в нашем детском саду			Я удовлетворен психологическим климатом в нашем детском саду			Я удовлетворен развитием у моего ребенка эмоций, чувств, самоконтроля в рамках программы нашего детского сада		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
совершенно не согласен									
не согласен		2		5	5	2		5	5
затрудняюсь ответить	5	8	6	10					
согласен	13	9	9	6	15	17	13	10	3
совершенно согласен	82	81	85	79	80	81	87	85	92



детский сад №66

Вопросы	Я удовлетворен качеством образовательных услуг в нашем детском саду			Я удовлетворен психологическим климатом в нашем детском саду			Я удовлетворен развитием у моего ребенка эмоций, чувств, самоконтроля в рамках программы нашего детского сада		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
совершенно не согласен	-	-		-	-		-	2	
не согласен	-	-		-	-		1	5	
затрудняюсь ответить	-	12	3	10	8	5	-	11	5
согласен	22	19		9	24		10	33	15
совершенно согласен	78	69	97	81	68	95	89	49	80



Для плодотворного взаимодействия воспитателями и родительским комитетом детских садов дошкольного отделения Образовательного учреждения разработан план работы. Проводятся родительские собрания, анкетирование, индивидуальные консультации и беседы педагогов с родителями по вопросам организации совместной деятельности дома, по режиму дня в выходные и праздничные дни, рекомендации посещения различных мероприятий, предлагаются памятки по воспитанию и обучению детей, охране жизни и здоровья.

Взаимодействие педагогического коллектива с родителями в течение года проводится систематически. Уделяется большое внимание вопросам организации пребывания ребёнка в Образовательном учреждении, адаптации и подготовке ребёнка к поступлению в детский сад (с родителями (законными представителями) вновь поступающих детей); осуществляется консультирование по вопросам оздоровления и закаливания; самообслуживания, развития культурно-гигиенических навыков; по развитию и образованию ребёнка по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса.

Родители принимают участие в различных мероприятиях, конкурсах и выставках, оказывают посильную помощь детскому саду.

Замечено увеличение внимания родителей (законных представителей) к воспитанию культуры поведения и общему развитию своих детей, а также к участию в общественной жизни Образовательного учреждения.

Однако, по-прежнему остаются проблемы: некоторые родители неохотно посещают родительские собрания и принимают участие в функционировании Образовательного учреждения.

Вывод: необходимо продолжать искать новые эффективные формы взаимодействия с родителями, привлекать их к жизнедеятельности Образовательного учреждения.

4 БЛОК

Анализ работы по организации преемственности детского сада и школы

детский сад №19

Учебный год	Всего обследовано выпускников	Уровень							
		Готов		Условно готов		Условно не готов		Не готов	
		Детей	%	Детей	%	Детей	%	Детей	%
2021-2022	36	34	94	1	3	1	3	-	-
2022-2023	27	21	78	3	11	2	7	1	4
2023-2024	41	32	78	6	15	3	7	-	-
ИТОГО	104	81	87	8	9	3	3	1	1

детский сад №43

Учебный год	Всего обследовано выпускников	Уровень							
		Готов		Условно готов		Условно не готов		Не готов	
		Детей	%	Детей	%	Детей	%	Детей	%
2021-2022	12	9	75	1	8	2	17	-	-
2022-2023	21	14	67	-	-	4	19	3	14
2023-2024	21	14	67	4	19	3	14	-	-
ИТОГО	54	37	68	5	9	9	17	3	6

детский сад №66

Учебный год	Всего обследовано выпускников	Уровень							
		Готов		Условно готов		Условно не готов		Не готов	
		Детей	%	Детей	%	Детей	%	Детей	%
2021-2022	12	9	75	3	25	-	-	-	-
2022-2023	14	13	98	-	-	1	7	-	-
2023-2024	13	13	100	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	39	35	88	3	12	1	3	-	-

По результатам психолого-педагогической диагностики готовности детей к школе за 2023-2024 учебный год в дошкольном отделении Образовательного учреждения из 75 обследованных детей – 59 готовы к обучению в школе, 10 детей – условно готовы, 6 детей – условно не готовы. Условная готовность и неготовность объясняется индивидуальными и возрастными особенностями данных детей, у которых имеется возможность подготовиться к началу школьного обучения за летний период.

Анализ успеваемости выпускников

детский сад №19

Год	Общее количество	Успеваемость			Часцовская СОШ		Гимназия, лицей (г. Голицыно)		Кубинская СОШ №1	
		«5»	«5»-«4»	«3»	детей	%	детей	%	детей	%
2020-2021	30	8	18	4	30	100	-	-	-	-
2021-2022	36	7	25	4	34	94	2	6	-	-
2022-2023	38	10	23	5	38	100	-	-	-	-
ИТОГО	104	25	66	13	98	95	2	2	3	3

Анализ успеваемости за последние 3 года показал, что из 104 выпускников успешно усваивают программу начальной школы: 91 ребёнок (87,5%) и 13 детей (12,5%) имеют допустимый уровень обученности.

детский сад №43

Год	Общее количество	Успеваемость			Часцовская СОШ		Другие образовательные учреждения	
		«5»	«5»-«4»	«3»	детей	%	детей	%
2020-2021	29	5	19	5	29	100	-	-
2021-2022	37	8	23	6	35	95	2	5
2022-2023	35	6	20	9	33	94	2	6
ИТОГО	101	19	62	20	97	96	4	4

Анализ успеваемости за последние 3 года показал, что из 101 выпускника успешно усваивают программу начальной школы: 81 ребёнок (80%) и 20 детей (20%) имеют допустимый уровень обученности.

детский сад №66

Год	Общее количество	Успеваемость			Часцовская СОШ		Другие образовательные учреждения	
		«5»	«5»-«4»	«3»	детей	%	детей	%
2020-2021	18	4	10	4	18	100	-	-
2021-2022	25	6	16	3	24	96	1	4
2022-2023	24	4	18	2	21	88	3	4
ИТОГО	67	14	44	9	43	64	4	6

Анализ успеваемости за последние 3 года показал, что из 67 выпускников успешно усваивают программу начальной школы: 58 детей (87%) и 9 детей (13%) имеют допустимый уровень обученности.

По вопросам преемственности коллектив дошкольного отделения образовательного учреждения взаимодействует с начальным отделением МБОУ Часцовской средней общеобразовательной школы. Используются различные формы совместной деятельности, такие как:

- родительские собрания при участии учителей начальной школы в подготовительной к школе группе,
- консультации для родителей выпускников,
- целевые экскурсии в школу,
- совместное участие детей детского сада и начальной школы в мероприятиях по плану МБУК КТ «Культурно-спортивный центр «Часцовский».

5 БЛОК

Анализ укрепления материально-технической базы

Эффективность использования бюджетных средств

Вывод: за последние три года прослеживается нестабильная динамика поступления бюджетных средств, направленных на развитие дошкольного отделения Образовательного учреждения.

В связи с объединением образовательных учреждений, с 2022 года средства на заработную плату выделяются на целый образовательный комплекс.

Содержание 1 ребенка составляет: ясли – 162 р., сад – 182 р.

Расходы на продукты питания осуществляются за счёт средств из бюджета Администрации Одинцовского городского округа.