Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 Часцовская средняя общеобразовательная школа

Деловая игра по финансовой грамотности

для учащихся 10-11 классов

 «В мире финансовой грамотности»

Разработала:

 Борискина Алина Равильевна,

учитель физики и математики

высшей квалификационной

категории

П. Часцы, 2023

**Деловая интеллектуальная игра: «В мире финансовой грамотности».**

**Целью**данной разработки является создание условий для интеллектуального развития успешного и продуктивного применения информации через игровую деятельность в процессе обобщения знаний, полученных учащимися по теме: финансовая грамотность.

**Форма проведения занятия:** игра.

**Предметные образовательные результаты**

- владение основными понятиями по теме: «Финансовая грамотность»;

**Метапредметные образовательные результаты**

**Личностные:**

- готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности;

- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

**Регулятивные**:

- умения выбирать действия в соответствии с поставленной задачей

- выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально.

**Коммуникативные:**

- развитие коммуникативной культуры учащихся;

- слушать товарища и обосновывать свое мнение;

- выражать свои мысли и идеи, обсуждать в рабочей группе информацию.

**Оборудование:** компьютеры с выходом в интернет, экран, мультимедийный проектор, рабочие листы с заданиями.

**Методы:** практический, словесный, наглядный.

**1. Оргмомент**

Сегодня предметом обсуждения станет финансовая грамотность – понимание основных финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих благосостоянию людей.

К ним относятся принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых инструментов, планирование бюджета, накопление средств на будущие цели, например, получение образования или обеспеченная жизнь в зрелом возрасте.

Финансы — это многогранное понятие, которое включает в себя и наличные деньги, и безналичные денежные ресурсы, и др. формы и инструменты денежных средств, а также —финансовые отношения, связанные с расчетами денежными средствами между субъектами рынка.

В самом упрощенном варианте определение финансов звучит так: финансы — это деньги. Ведь не зря же говорят: «Финансы поют романсы» - и все понимают, что речь идёт о недостатке денег.

Итак, сегодня в ходе игры мы проверим ваш уровень финансовой грамотности, пополним наш словарный запас и получим несколько советов по эффективному управлению финансами. А оценивать будете сами себя.

Для определения команд я предлагаю вам взять по одному жетончику. Где будет указана название команды, в которой будете играть.

Наша игра будет состоять из 9 туров:

1.«Разминка» (несложные вопросы, связанные с финансами (деньгами));

2.«Словолов» (найти в тексте слова, связанные с темой);

3. «Литературный» (отображение темы «денег» в произведениях литературы, фольклоре);

4. «Живите на свете легко или на сколько позволит вам ваша валюта»

5. Информационный тур: «7 базовых правил финансовой грамотности».

6. «Осторожно мошенники!»

**Тур 1. Разминка.**

1. Какие знаки внимания предпочитают банкиры? (ВОДЯНЫЕ)

2. Где цену набивают молотком? (НА АУКЦИОНЕ)

3. Способ получить скидку - это... Что? (ТОРГ)

4. Что у человека 12 пар, а у монеты всего одно? (РЕБРО)

5. Как называется ожерелье из монет? (МОНИСТО)

6. «Экономическая порода» собак - это... Какая? (ТАКСА)

7. В какой кубышке деньги не прячут? (В цветке под названием КУБЫШКА)

8. И очень длинная табуретка, и маленький магазин. Что это? (ЛАВКА)

9. Сколько центов в центнере? (Один: ЦЕНТ- нер)

10. Как на Руси называли купцов, изгнанных из гильдии за систематические обманы и

обвесы покупателей? (РАЗГИЛЬДЯИ)

11. Кто главный рекламный агент болота? (КУЛИК: «Всяк кулик свое болото хвалит»)

12. У какого русского художника-иконописца была "валютная" фамилия? (У АНДРЕЯ

РУБЛЁВА)

13. Делать это ни в чужом, ни тем паче в своём доме не стоит: деньгу выжить можно.

(СВИСТЕТЬ)

14. В Японии богатые гребут деньги граблями (бамбуковыми). А чем наши богачи гребут

деньги? (ЛОПАТОЙ)

15. Что стоит дёшево, а ценится очень дорого? (ВЕЖЛИВОСТЬ)

**Тур 2. «Словолов»**

Дорогие друзья, ваша задача найти в тексте слова, связанные с темой; слова между собой можно соединять. (5 минут)

Мой друг Сашка питал страсть к футболу и изводил меня рассказами про центрового нападающего итальянского "Ляцияре". Когда я пытался затеять разговор об менее интересных для него вещах, он смотрел на меня непонимающе. Мне же футбол никогда не нравился. Неудивительно, что между. Нами часто возникали споры. Но к счастью, однажды случилось следующее. Как-то он зашел ко мне вечером с лукавой улыбкой на лице. Настолько хитрый был у него вид, что я волей-неволей заинтересовался. "Пошли в бар терять время", - предложил он. Я согласился. В баре было нововведение: на всю стену стоял большущий экран, где шел прямой эфир матча. Играли испанский "Коринф" - "Ляцияре" (Италия).

- Ну и что здесь интересного?- Ну, ты трудный, - протянул Сашка, - смотри на экран. Я со скучающим видом повернулся к экрану и вздрогнул.

Наш бывший одноклассник Лешка Биз несся во всю прыть, явно намереваясь забить гол. И когда он через минуту таки забил, у итальянского "Ляцияре" одним поклонником стало больше. Теперь мы с Сашкой постоянно обсуждаем футбольные события. А я даже выписал журнал "Огни футбольной арены".

**Ответы на второй тур.**

(1. Капитал 2. Процент 3. Обмен 4. Цена 5. Бартер 6. Фирма 7. Инфляция 8. Труд 9. Бизнес 10. Налог)

**Тур 3. «Литературный».**

**За каждый правильный ответ команда получает 1 балл**

Ответьте на вопросы.

**1.** Назовите литературного героя, о котором написаны эти «экономические» пушкинские строки?

«И был глубокий эконом,

То есть умел судить о том,

Как государство богатеет,

И чем живёт, и почему

Не нужно золота ему,

Когда простой продукт имеет». **(Евгений Онегин)**

**2.** На блюдечке с какой каёмкой Остап Бендер мечтал получить деньги? **(голубой)**

**3.** Какие представители класса кольчатых червей обеспечивали материальное благополучие Дуремара? **(пиявки)**

**4.** У какого хозяина предприятия лучше работать с точки зрения оплаты труда: у скупого или щедрого? **(скупого, ведь, согласно пословице, скупой платит дважды)**

**5.** Кто, усмехнувшись при виде денег, сказал: «Негодный мусор, и на что ты мне теперь? Всю кучу золота я охотно отдал бы за любой из этих грошовых ножей. Мне некуда тебя девать. Так отправляйся же на дно морское. Если бы ты лежал на полу, право, не стоило бы труда нагибаться, чтобы поднять тебя». **(Робинзон Крузо, герой книги Д. Дефо)**

**6.** Назовите самого жадного и экономически нерационального героя поэмы Н.В. Гоголя «Мертвые души». **(Плюшкин)**

**7.** Кто и в каком произведении так высказывался о деньгах:

«Барон смотрит на свое золото.

Кажется не много,

А сколько человеческих забот,

Обманов, слез, молений и проклятий

Оно тяжеловесный представитель!

Да! Если бы все слезы, кровь и пот,

Пролитые за все, что здесь хранится,

Из недр земных все выступили вдруг,

То был бы вновь потоп – я захлебнулся б

В моих подвалах верных». **(«Скупой рыцарь», А.С. Пушкин)**

**Тур 4 «Живите на свете легко или на сколько позволит вам ваша валюта»**

Соотнесите валюты и страны (за каждый правильный ответ –1балл).

Страна: Япония, Хорватия, Узбекистан, Украина, Польша, Панама, Китай, Казахстан, Индия, Венгрия.

Валюта: тенге, форинт, иена, злотый, куна, сум, гривна, бальбоа, юань, рупия.

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Страна** | **Валюта** |
| Япония | Иена |
| Хорватия | Куна |
| Узбекистан | Сум |
| Украина | Гривна |
| Польша | Злотый |
| Панама | Бальбоа |
| Китай | Юань |
| Казахстан | Тенге |
| Индия | Рупия |
| Венгрия | Форинт |

**5. Информационный тур: «7 базовых правил финансовой грамотности». (смотри слайд 6 в презентации)**

**6 тур «Осторожно мошенники!»**

**Ситуация №1.** На ваш сотовый телефон пришла СМС о том, что ваша карточка заблокирована. В смс также был указан номер для связи с оператором вашего банка. Каковы ваши действия?

а) Набрать присланный вам номер.

б) Дойти до отделения банка.

в) Проигнорировать СМС.

**Ситуация №2.** Вы решили снять деньги в банкомате. Подойдя к банкомату, заметили на месте вставки карточки в банкомат новое овальное устройство с щелью под карту. Такого раньше не было. Как Вы поступите?

а) Вставите карту без страха, ведь это может просто новая модификация банкомата.

б) Подергайте новое устройство, если оно часть банкомата, то будет прикреплено к нему крепко.

в) Сразу пойти в отделение банка.

**Ситуация №3.** Вы решили снять деньги в отделения банка через банкомат и у вас возникли некие трудности. Вы обратились к банковскому работнику, он попросил продиктовать ему данные с карточки и код. Что Вы будите делать?

а) Это ж официальное отделение банка – можно давать все данные.

б) Позвать администратора банка и сообщить ему о требованиях банковского работника.

в) Свои личные данные не дадите, а воспользуетесь другим банкоматом, находящимся на территории банка.

**Подведение итогов.**

**Заключительное слово**

Хотелось бы вновь обратиться к словам нашего современника американского предпринимателя, инвестора, оратора-мотиватора, автора ряда книг по инвестированию, включая бестселлер «Богатый папа, бедный папа» Роберта Кийосаки: «Чего не хватает вашему поколению, так это финансового образования, необходимого для финансовой безопасности». (**слайд 7 в презентации**)

Приложение

 Тур 2

Мой друг Сашка питал страсть к футболу и изводил меня рассказами про центрового нападающего итальянского "Ляцияре". Когда я пытался затеять разговор об менее интересных для него вещах, он смотрел на меня непонимающе. Мне же футбол никогда не нравился. Неудивительно, что между. Нами часто возникали споры. Но к счастью, однажды случилось следующее. Как-то он зашел ко мне вечером с лукавой улыбкой на лице. Настолько хитрый был у него вид, что я волей-неволей заинтересовался. "Пошли в бар терять время", - предложил он. Я согласился. В баре было нововведение: на всю стену стоял большущий экран, где шел прямой эфир матча. Играли испанский "Коринф" - "Ляцияре" (Италия).

- Ну и что здесь интересного?- Ну, ты трудный, - протянул Сашка, - смотри на экран. Я со скучающим видом повернулся к экрану и вздрогнул.

Наш бывший одноклассник Лешка Биз несся во всю прыть, явно намереваясь забить гол. И когда он через минуту таки забил, у итальянского "Ляцияре" одним поклонником стало больше. Теперь мы с Сашкой постоянно обсуждаем футбольные события. А я даже выписал журнал "Огни футбольной арены".

Тур 4

Соотнесите валюты и страны (за каждый правильный ответ –1балл).

Страна: Япония, Хорватия, Узбекистан, Украина, Польша, Панама, Китай, Казахстан, Индия, Венгрия.

Валюта: тенге, форинт, иена, злотый, куна, сум, гривна, бальбоа, юань, рупия.

|  |  |
| --- | --- |
| Страна | Валюта |
| Япония |  |
| Хорватия |  |
| Узбекистан |  |
| Украина |  |
| Польша |  |
| Панама |  |
| Китай |  |
| Казахстан |  |
| Индия |  |
| Венгрия |  |