

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОДИНЦОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МБОУ Часцовская СОШ Одинцовского района

РАССМОТРЕНО

на ШМО начальных
классов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Часцовской СОШ

Гайкина А.М.
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

Глаговская А.С.

Куницын А.П.
Приказ №335
от «28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

Пояснительная записка.

Программа группы продленного дня представляет собой проект, направленный на реализацию ФГОС второго поколения. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы через такие формы, как урочная и внеурочная деятельность ученика. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продленного дня. Микроклимат группы продленного дня даёт возможность всем детям реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создает условия для самореализации каждого ребенка. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное). Для детей, посещающих ГПД, данная деятельность может проявляться в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, диспуты, соревнования, творческие работы, общественно-полезные практики и т.п.

В программе раскрываются основные аспекты деятельности воспитанников группы продленного дня (ГПД) с обучающимися 1-4 классов в условиях общеобразовательного учреждения, определяет приоритеты дальнейшего развития, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей. Программа содержит теоретические положения по формированию целостной воспитательной среды развития младшего школьника. Определяет уклад школьной жизни интегрированного во внеурочную (прогулки, подвижные игры, литературные чтения, развивающие игры и упражнения, самоподготовка,) внешкольную (реализация индивидуальных маршрутов развития, экскурсии, походы, посещение культурно – массовых мероприятий) деятельность учащихся.

Рабочая программа ГПД составлена в соответствии с:

Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН», Уставом школы, Положением о группе продленного дня.

ЦЕЛЬ: формирование инициативной личности, владеющей системой знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь принять полученные знания в жизненной ситуации. Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

ЗАДАЧИ:

- воспитывать духовное единство между детьми и воспитателем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- изучение устройства социума, сотрудничество со структурами социума при организации деятельности, социальное проектирование.
- воспитание коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.
- реализация интересов и прав каждого воспитанника на социально-значимую и разнообразную деятельность.
- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение,

- бережные отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений; выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

- Практические занятия
- Ролевые игры
- Конкурсы
- Праздники
- Прогулка
- Беседы
- Викторины
- Чтение научно-популярной литературы
- Экскурсии
- Развивающие и подвижные игры на свежем воздухе.
- Проекты

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ В ГПД

Воспитательная работа в ГПД ведется по следующим направлениям:

- Социально-личностное;
- Духовно-нравственное;
- Трудовое;
- Гражданско-патриотическое;
- Информационно-медийное;
- Экологическое воспитание;
- Здоровьесберегающее направление;
- Общеинтеллектуальное направление.

Социально-личностное направление

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие детьми национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях;
- знакомство воспитанников с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Здоровьесберегающее направление

Цели:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие, как умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья

Задачи:

Формирование:

- представлений о основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- навыков конструктивного общения;

- потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Обучение:

- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- упражнениям сохранения зрения.

Духовно-нравственное направление

Цель: развитие способностей, общих и художественно-творческих; формирование способностей к мыслительной деятельности; развитие личности детей; воспитание творческого начала и интереса к искусству.

Задачи:

- научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности;
- развитие индивидуальных способностей и интересов, умение творить по законам красоты;
- приобщение детей к миру прекрасного в сфере жизни и искусства, особое место среди которых занимают музыка, литература, театр, хореография, фольклор, изобразительное искусство, народно-прикладное творчество.

Экологическое направление

Цель: создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями на участке.

Задачи:

Образовательные:

- Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.

Развивающие:

- Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

Воспитательные:

- Ценностное отношение к природе;
- Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- Элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- Первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- Личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

Общеинтеллектуальное направление

цель: развивать познавательные способности у детей школьного возраста путем обогащения опыта познавательно- исследовательской деятельности.

задачи:

Образовательные:

- Включение детей в познавательно- исследовательскую деятельность.
- Расширение кругозора.

Развивающие:

- Развитие у детей предпосылок диалектического мышления (способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости).
- Развитие психических познавательных процессов.

Воспитательные:

- Воспитание творческой, самостоятельной личности.
- Воспитание у детей интереса к процессу познания, культуру умственного труда.
- Воспитание умения работать в коллективе, сохраняя при этом индивидуальность каждого ребенка.
- Поддержание у детей инициативы, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру.

Информационно-медийное направление

Цель: Взаимодействие СМИ, государственных и общественных институтов.

Задачи:

- перспективы развития направления в рамках деятельности РДШ (российское движение школьников).
- информационное развитие: создание школьных газет, подготовка материалов для местных газет и журналов, а также TV, освещение деятельности в социальных сетях, включая съемку видеороликов;
- подготовка информационного контента для детей.

Гражданско-патриотическое направление

Цель: развитие у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у детей профессионально значимых качеств, умений и готовности к высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- проведение организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания детей;
- развитие у детей верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству.

Трудовое направление

Цели: воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.

задачи:

- Ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- Ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- Элементарные представления о различных профессиях;
- Первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- Осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- Первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- Потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- Мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим группы продленного дня складывается из следующих форм деятельности учащихся: бытовой, учебной, досуговой и др.

Бытовая деятельность вкрапливается во все основные виды деятельности. Она как бы цементирует весь режим учебно-воспитательной работы, создает его комфортность. Уход за телом, за одеждой, обувью, помещением, местами отдыха и т. д. осуществляется регулярно с целью выработки устойчивых привычек содержать всё в порядке. Эта работа выполняется учениками как индивидуально, так и коллективно. Для интеллектуального, нравственного, эстетического, а в целом для социального становления личности этот вид деятельности имеет огромное значение.

Учебная деятельность занимает в режиме продленного дня значительное время. В отличие от бытовой, этот вид деятельности строго регламентирован и организуется в два приема. Во второй половине дня, после отдыха, – самоподготовка (выполнение домашних заданий). Учебная деятельность школьников является ведущей в учебно-воспитательном процессе, и на нее возлагается главная нагрузка в духовном развитии учащихся. Она играет важную роль в умственном, нравственном и эстетическом воспитании школьников.

Досуговая деятельность призвана заполнить свободное время содержательным активным отдыхом. Она организуется в индивидуальной и коллективной формах. Ученики сами выбирают вид отдыха, чтение, спортивные игры, просмотр телепередач и т. д. На эту работу ежедневно приходится до 20 % времени. Коллективная же досуговая деятельность в разные дни недели занимает 20–30% времени режима дня. По своему содержанию эта деятельность многогранна. В различных сочетаниях она включает интеллектуальную, трудовую, художественно-эстетическую, спортивную и игровую. С точки зрения всестороннего воспитания детей она богата разнообразием содержания и форм. Педагог, воспитатель, организующий коллективную досуговую деятельность, получает в свое распоряжение мощное средство воздействия на детей во внеурочное время. Среди форм организации воспитательного процесса в практике работы групп продленного дня довольно широко используются мероприятия и сравнительно реже – занятия.

Прогулка – это одна из форм активного отдыха детей. Существует довольно много видов прогулок, что дает возможность разнообразить их в течение всего года. Каждый вид прогулки обусловлен своей целью и своими правилами, которым необходимо следовать. Прогулка в зависимости от обстановки и настроения группы может прерываться остановками для кратковременного спокойного отдыха, быть насыщенной играми, развлечениями.

Педагогическая ценность прогулок не исчерпывается двигательным содержанием. В ходе ее идет интенсивное обогащение школьников разнообразной информацией: они знакомятся с окружающим миром путем непосредственных наблюдений, общаются с товарищами и воспитателем. Общение как средство взаимного информирования действует безотказно на протяжении всего занятия. Готовясь к экскурсии, воспитатель лишь в общих чертах планирует то, что должно быть усвоено школьниками, так как не может предусмотреть всего, что будет воспринято детьми. На прогулке ребята сами выбирают объекты наблюдения, сами выделяют интересующую их информацию. Прогулка в сравнении с экскурсией проигрывает лишь в одном – в системности полученных знаний. В объеме же их, как правило, прогулка превосходит экскурсию. Пестрота и кажущаяся бессистемность знаний, приобретенных на прогулке, не должна смущать воспитателя. Усвоенные в процессе прогулки представления и понятия обычно не уступают тем, что приобретены на экскурсии. Со временем они могут быть использованы школьниками в качестве иллюстраций к определенным занятиям. Находя таким образом место в их системе, опытные педагоги очень высоко оценивают эту форму занятия за возможность ознакомить своих питомцев с окружающей действительностью во всем ее многообразии.

Физический труд – форма активного отдыха в группе продленного дня. В учебно-воспитательный процесс он вводится с двоякой целью: с одной стороны, он преследует воспитательные задачи, с другой – способствует решению оздоровительных задач. Физическая

работа требует от школьников умения пользоваться различными инструментами и приспособлениями. Занятие дает достаточную физическую нагрузку, обеспечивает смену рабочих поз, вызывает физическую усталость. В группах продленного дня, где занятия физическим трудом проводятся систематически, наблюдается бережное отношение учеников к школьному имуществу. Трудовая работа в составе группы или бригады исключает размолвки и конфликты между детьми. Воспитатель, организующий физический труд учащихся, должен провести четкий инструктаж о порядке выполнения задания и о мерах безопасности, распределить учеников по бригадам и назначить бригадиров, снабдить всем необходимым инструментом, проследить за качеством выполнения задания, отметить старательность, усердие, добросовестность учеников. Большое внимание во время труда школьников он уделяет бережному отношению ребят к своей одежде, обуви, требует привести их в порядок после работы.

Проектная технология в группе продленного дня

Проектная технология относится к четвертому поколению образовательных и воспитательных технологий. Это один из эффективных способов развития креативности (одаренности) учащихся. Кроме того, работа над проектами – это увлекательная, интересная и вполне посильная для детей организация научно-исследовательской деятельности учителя и учащихся.

В ГПД может быть осуществлена как индивидуальная, так и совместная работа над групповыми проектами.

Групповая форма работы предполагает деление воспитанников на группы по 3–6 человек, чтобы получилось 3–5 небольших групп, с которыми будет работать воспитатель. Создание проектов – работа творческая. Для нее необходима атмосфера вдохновения, и педагогу нужно ее создать. Проектная технология основана, прежде всего, на развитии самостоятельности учащихся. В результате полнее обеспечиваются их индивидуальные интересы и способности, осваиваются не только конкретные поисковые действия, но и системный подход к решению различных, в том числе и сугубо житейских, задач.

Программа составлена на основе проводимой в школе внеклассной работы с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Тесное сотрудничество с родителями позволит развивать личностные универсальные учебные действия, создавать хорошие бытовые условия для полноценного развития их детей в процессе такой внеурочной деятельности, как группа продленного дня.

ГПД работает по пятидневной рабочей неделе с 12:00 до 18:00. В соответствии с положением утверждена следующая циклограмма работы ГПД

Примерный режим группы продленного дня для учащихся начальных классов

Время	Вид деятельности	Задачи
12:00-12:40	Прием детей	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
12:40-13:00	Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из

		них, общаться во время еды.
13:00-13:45	Отдых и деятельность на открытом воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
13:45-16:00	Самоподготовка с подвижными переменами	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности. Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
16:20-17:00	Тематическое занятие	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека. Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
17:00-18:00	Свободное время - игры по интересам, индивидуальная проектная работа. Акция «Чистюлька» (уборка класса). Уход домой.	Восстановление сил, работоспособности, уборка помещения.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Универсальные учебные действия:

Личностными результатами программы являются:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- Формирование умения самостоятельно выполнять домашнее задание.
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты:

- Самостоятельно формулировать цели занятий после предварительного обсуждения.
- Совместно с воспитателем обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы (задачи).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью воспитателя.
- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Предметные результаты освоения программы:

- воспитывать патриотическое отношение к стране, учить называть свой домашний адрес;
- участвовать в конкурсах рисунков, поделок; в беседах о дружбе, профессиях;
- развивать чувство гражданского отношения к эстетической стороне жизни общества, к искусству как составной части духовной культуры;
- формировать умение различать знаки дорожного движения, быть осторожным на улице;
- готовить подарки для кого-то, украшать класс к празднику;
- выполнять различные поделки;
- формировать убеждение в важности и красоте физической культуры;
- воспитывать бережное отношение к своей семье.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ**

№ п/п	Дата	Тема		Направления
Сентябрь. Месяц безопасности				
1.	02.09.2024	Прогулка-беседа во дворе школы "Правила поведения на школьной площадке." Подвижные игры	Знакомство с режимом дня. Беседа о правилах поведения в школе и ПДД.	Общеинтеллектуальное
2.	03.09.2024	Разучивание подвижной игры на свежем воздухе «Рыбак и рыбка»	Беседа «Безопасный путь в школу» ПДД	Духовно-нравственное
3.	04.09.2024	Подвижные игры на свежем воздухе	Правила поведения в общественных местах. Беседа «Ты ученик»	Социальное
4.	05.09.2024	Подвижная игра на свежем воздухе «Челнок»	Познавательный мультфильм про ПДД	Общекультурное
5.	06.09.2024	Прогулка на свежем воздухе. Подвижная игра «Казачи-разбойники»	Игра по станциям «Страна безопасности»	Спортивно-оздоровительное
6.	09.09.2024	Прогулка на свежем воздухе	Беседа «Семейные традиции»	Духовно-нравственное
7.	10.09.2024	Подвижные игры на площадке	Конкурс рисунков «Город, в котором мы живём»	Духовно-нравственное
8.	11.09.2024	Игры на воздухе. Велотрек-болеем за свой класс!	ПДД. «Путешествие в страну дорожных знаков»	Социальное
9.	12.09.2024	Разучивание подвижной игры на свежем воздухе «У	Беседа. Просмотр презентации " Красная	Общекультурное

		медведя в бору»	книга - будь природе другом!"	
10.	13.09.2024	Подвижные игры на площадке	Беседа «Режим дня школьника»	Спортивно-оздоровительное
11.	16.09.2024	Игры на воздухе. Весёлые старты	Конкурс «Умелые руки». Поделки из природного материала.	Общеинтеллектуальное
12.	17.09.2024	Прогулка. Подвижные игры	Беседа о дружбе. Просмотр мультфильма о дружбе	Духовно-нравственное
13.	18.09.2024	Прогулка. Подвижные игры	Беседа «Огонь – друг, огонь – враг».	Социальное
14.	19.09.2024	Прогулка. Подвижные игры	Беседа «Правила посещения школьной библиотеки»	Духовно-нравственное
15.	20.09.2024	Прогулка. Подвижные игры	Панно из природного материала на тему «В гостях у осени»	Общекультурное
16.	23.09.2024	Игры на воздухе «Я – пешеход»	Игра «Поле чудес» на тему «Деревья»	Общеинтеллектуальное
17.	24.09.2024	Прогулка. Игры на воздухе.	Беседа «Закаливание и здоровье».	Спортивно-оздоровительное
18.	25.09.2024	Эстафеты. Прогулка.	Рассказы о природе В. Бианки; М. Пришвин	Общеинтеллектуальное
19.	26.09.2024	Прогулка. Игры, эстафеты.	Беседа: «Добро и доброжелательность»	Духовно-нравственное
20.	27.09.2024	Игры на воздухе.	Беседа «В гостях у светофора».	Социальное
21.	30.09.2024	Прогулка. Игры по выбору детей.	Выставка рисунков «Все профессии важны!»	Общекультурное

Октябрь. Месяц физической культуры и спорта				
22.	01.10.2024	Прогулка. Игры на площадке.	Международный день пожилых людей. Изготовление открытки бабушке и дедушке.	Общеинтеллектуальное
23.	02.10.2024	Игры на воздухе. Спортивный час. Игры.	Развитие воображения: «Дорисуй предмет»	Общеинтеллектуальное
24.	03.10.2024	Игра «Футбол» на площадке	Литературная гостиная. Рассказы известных русских писателей	Духовно-нравственное
25.	04.10.2024	Подвижные игры. Разучивание новых игр	Беседа. Мой любимый вид спорта.	Спортивно-оздоровительное
26.	14.10.2024	Игры на воздухе.	Мастер – класс «Открытка любимому учителю»	Духовно-нравственное
27.	15.10.2024	Игры на воздухе. Спортивный час.	Беседа – презентация «История спорта»	Социальное
28.	16.10.2024	Игры на воздухе. Спортивная игра «Футбол».	Беседа-диалог «Моё свободное время».	Общекультурное
29.	17.10.2024	Подвижные игры на свежем воздухе.	Беседа «О правильной осанке».	Спортивно-оздоровительное
30.	18.10.2024	Игры на воздухе. Эстафеты со скакалками	Настольные игры, шашки, шахматы, чтение детских журналов.	Общеинтеллектуальное
31.	21.10.2024	Прогулка. Игры.	Выставка рисунков «Все профессии важны!»	Духовно-нравственное
32.	22.10.2024	Игры на свежем воздухе.	Беседа «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми»	Социальное

33.	23.10.2024	Игры на воздухе. Разучивание игр с мячами.	Литературный час. Рассказы, загадки о птицах и зверях.	Общекультурное
34.	24.10.2024	Прогулка. Игры на свежем воздухе	Беседа: «Профилактика распространения инфекции ОРВИ, ОРЗ»	Спортивно- оздоровительное
35.	25.10.2024	Подвижные игры на площадке.	Викторина «По страницам любимых книг»	Общеинтеллектуальное
36.	28.10.2024	Прогулка. Игры, эстафеты.	Беседа: «Как я помогаю дома и в школе!»	Духовно-нравственное
37.	29.10.2024	Разучивание новых подвижных игр на площадке.	Беседа: «Этикет для детей. Как вести себя за столом?»	Социальное
38.	30.10.2024	Игры на воздухе.	Рисуем осенний пейзаж. Творческая работа.	Общекультурное
39.	31.10.2024	Экскурсия. Наблюдения за осенними изменениями в природе	Беседа: «Чтобы зубы были здоровыми»	Спортивно- оздоровительное
Ноябрь. Месяц математики				
40.	01.11.2024	Подвижные игры на площадке. Наблюдения «Как изменилось небо осенью»	Игра «Найди отличия». Кроссворды. Инструктаж по ТБ перед каникулами	Общеинтеллектуальное
41.	05.11.2024	Прогулка. Игры на воздухе	Беседа - презентация: 4 ноября - День народного единства. Государственные символы РФ	Общекультурное

42.	06.11.2024	Прогулка на свежем воздухе. Большая игра с малым мячом.	Инструктаж по технике безопасности «Инструкция по правилам поведения в лесу»	Социальное
43.	07.11.2024	Игры на воздухе. Игры – эстафеты	Инструктаж по технике безопасности перед каникулами	Общекультурное
44.	08.11.2024	Прогулка на свежем воздухе. Разучивание новых подвижных игр.	Беседа-рассуждение «Что я могу сделать для своего города?»	Духовно-нравственное
45.	11.11.2024	Игры на воздухе. Игры-эстафеты	Беседа: «Как я провёл каникулы»	Социальное
46.	12.11.2024	Игры на воздухе. Групповые игры	Игра по станциям «Путешествие в страну чисел»	Общеинтеллектуальное
47.	13.11.2024	Игры на воздухе. Игры-эстафеты	Беседа. Этикет для детей. Внешность. Одежда.	Духовно-нравственное
48.	14.11.2024	Прогулка. Игры на свежем воздухе. «Прятки», «Хитрая лиса»	Беседа «Достопримечательности родного города»	Социальное
49.	15.11.2024	Прогулка. Игры на воздухе	Синичкин день. Поделка из шерстяных ниток	Общекультурное
50.	25.11.2024	Большая игра с малым мячом на площадке.	Беседа. Здоровый образ жизни. Правильное питание.	Спортивно-оздоровительное

51.	26.11.2024	Прогулка на свежем воздухе. Подвижная игра «Зайцы и волк»	Викторина «Занимательная математика»	Общеинтеллектуальное
52.	27.11.2024	Игры на воздухе. Игры – эстафеты	Поделки из шишек и желудей.	Духовно-нравственное
53.	28.11.2024	Игры на свежем воздухе: "Вместе весело играть" – игры со скакалкой, мячом.	Акция «Помоги пернатому другу» - изготовление кормушки для птиц.	Социальное
54.	29.11.2024	Спортивные соревнования на площадке	Мамочка, любимая моя. Поздравительная открытка ко Дню матери.	Общекультурное
Декабрь. Месяц русского языка и литературы				
55.	02.12.2024	Подвижные игры с мячом на свежем воздухе	«Какое питание необходимо моему организму?»	Спортивно-оздоровительное
56.	03.12.2024	Прогулка на свежем воздухе. Подвижные игры	Игра «Найди ошибку в примере»	Общеинтеллектуальное
57.	04.12.2024	Прыгалки-скакалки на свежем воздухе.	Беседа «Дружба начинается с улыбки»	Духовно-нравственное
58.	05.12.2024	Прогулка на свежем воздухе. Подвижная игра «Зайцы и волк»	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Социальное
59.	06.12.2024	Подвижные игры на площадке. Игра «Зайцы и волк»	Разгадывание кроссворда по сказкам А. С. Пушкина	Общекультурное
60.	09.12.2024	Прогулка. Игры на свежем воздухе	Советы феи Чистюли «Берегите зубы»	Спортивно-оздоровительное
61.	10.12.2024	Игры на свежем воздухе "Вместе весело играть" – игры со скакалкой, мячом.	Беседа «Виртуальная экскурсия по Русскому музею»	Духовно-нравственное

62.	11.12.2024	Спортивные соревнования на площадке	Беседа «Толерантность, и Мы».	Социальное
63.	12.12.2024	Прогулка. Игры на свежем воздухе	Россия – Родина моя. Заочная экскурсия по городам России	Общеинтеллектуальное
64.	13.12.2024	Прогулка. Игры на свежем воздухе	Лепка из пластилина на тему: «Зимушка-зима»	Духовно-нравственное
65.	16.12.2024	Весёлые состязания и подвижные игры на площадке	Чистота нашего города в наших руках	Социальное
66.	17.12.2024	Спортивный час. Игры на площадке	Кроссворды. Ребусы. Загадки	Общекультурное
67.	18.12.2024	Подвижные игры на улице	Беседа: «Роль спорта в укреплении физического и душевного здоровья»	Спортивно-оздоровительное
68.	19.12.2024	Прогулка. Игры по выбору детей	Чтение книг Николая Носова	Общеинтеллектуальное
69.	20.12.2024	Подвижные игры на свежем воздухе	Настольные игры, чтение художественной литературы	Духовно-нравственное
70.	23.12.2024	Прогулка на свежем воздухе. Игры	Фотоконкурс «Моя дружная семья».	Социальное
71.	24.12.2024	Подвижные игры на свежем воздухе	"Ларчик со сказками" – викторина.	Общекультурное
72.	25.12.2024	Командные игры. Игра «Али – баба» на площадке	Час общения «Мы за здоровый образ жизни»	Спортивно-оздоровительное
73.	26.12.2024	Прогулка на свежем воздухе. Подвижная игра «Зайцы и волк»	Разучивание новогодних песен и стихов. Скоро новый год!	Общекультурное

74.	27.12.2024	Подвижные игры на свежем воздухе	Изготовление елочных игрушек к Новому году	Духовно-нравственное
75.	28.12.2024	Прогулка. Игры на площадке.	Беседа по ПДД «Осторожно! Лёд!». Конкурс самодельных ёлочных украшений и открыток	Социальное
Январь. Месяц истории				
76.	09.01.2025	Игры на свежем воздухе.	Викторина «На загадку – есть отгадка»	Общеинтеллектуальное
77.	10.01.2025	Игры на свежем воздухе.	Час общения «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»	Спортивно-оздоровительное
78.	13.01.2025	Спортивный час. Игра «Быстрые и меткие» на свежем воздухе	Презентации «Как празднуют Новый год в разных странах мира?»	Общеинтеллектуальное
79.	14.01.2025	Подвижные игры на свежем воздухе	Изготовление снежинок. Оригами	Духовно-нравственное
80.	15.01.2025	Прогулка. Игры на площадке.	Инструктаж по технике безопасности. «Осторожно! Лёд!».	Социальное
81.	16.01.2025	Лепка снежных крепостей и ледяных фигур на свежем воздухе.	Инструктаж по технике безопасности «Безопасные каникулы»	Общекультурное
82.	17.01.2025	Прогулка. Игры на свежем воздухе.	Викторина «История Санкт-Петербурга»	Общеинтеллектуальное
83.	20.01.2025	Игры на свежем воздухе.	Беседа «Заботливое отношение к родителям – признак высокой культуры человека»	Духовно-нравственное

84.	21.01.2025	Подвижные игры на свежем воздухе	Беседа - презентация «История Древней Руси»	Социальное
85.	22.01.2025	Подвижные игры на свежем воздухе.	Конкурс рисунков «Природа зимой»	Общекультурное
86.	23.01.2025	Игры на свежем воздухе.	Беседа «Чтобы нам не болеть» (Осознание необходимости укреплять свое здоровье)	Спортивно-оздоровительное
87.	24.01.2025	Спортивный час на зимней площадке	Занимательная математика. Задачи для логического мышления.	Общеинтеллектуальное
88.	27.01.2025	Прогулка на свежем воздухе. Эстафеты	Беседа "Подвигу твоему Ленинград!" День памяти жертв блокады Ленинграда	Общеинтеллектуальное
89.	28.01.2025	Игры на свежем воздухе. Игры «Ручеек», «День и ночь»	Беседа «Экология и мы»	Социальное
90.	29.01.2025	Отдых детей на свежем воздухе.	Виртуальная экскурсия в Эрмитаж. Правила поведения в музеях.	Общекультурное
91.	30.01.2025	Игры на свежем воздухе.	Беседа « Фрукты и овощи ешь каждый день!"	Спортивно-оздоровительное
92.	31.01.2025	Игры на свежем воздухе	Разгадывание ребусов и кроссвордов	Общеинтеллектуальное
Февраль. Месяц иностранных языков				
93.	03.02.2025	Подвижные игры на свежем воздухе.	"Добро и зло в сказках". Литературная гостиная	Духовно-нравственное
94.	04.02.2025	Прогулка на свежем воздухе.	Круглый стол «С чего начинается Родина»	Социальное

95.	05.02.2025	Подвижные игры на свежем воздухе.	День Российской науки. Просмотр обучающих роликов	Духовно-нравственное
96.	06.02.2025	Спортивный час. Метание снежков в цель.	Беседа «Профилактика простудных заболеваний»	Спортивно-оздоровительное
97.	07.02.2025	Игры на воздухе.	Всемирный день балета. Презентация	Общеинтеллектуальное
98.	10.02.2025	Подвижные игры на свежем воздухе.	Зимняя сказка. Поделка из бросового материала	Социальное
99.	11.02.2025	Прогулка. Игры на площадке	Викторина «Слова иностранного происхождения в русском языке»	Общеинтеллектуальное
100.	12.02.2025	Игровая прогулка	«День защитника Отечества». Презентация	Общекультурное
101.	13.02.2025	Отдых детей на свежем воздухе	Подготовка поздравительных открыток к 23 февраля.	Общекультурное
102.	14.02.2025	Зимние забавы на свежем воздухе	Почему важно знать иностранные языки	Общекультурное
103.	25.02.2025	Игры на свежем воздухе на развитие выносливости.	Конкурс рисунков: «Защитники отечества»	Духовно-нравственное
104.	26.02.2025	Подвижные игры на свежем воздухе.	Урок мужества «Защитники, кто они?»	Общеинтеллектуальное
105.	27.02.2025	Прогулка на свежем воздухе	Беседа «Библиотека – хранительница знаний».	Духовно-нравственное

106.	28.02.2025	Зимние забавы на свежем воздухе	Познавательное занятие: «Красавица вселенная. Семь чудес света»	Общекультурное
Март. Месяц эстетического воспитания				
107.	03.03.2025	Подвижные игры на воздухе.	Развлекательное мероприятие с элементами фольклора «Мы поставим сказку сами»	Социальное
108.	04.03.2025	Подвижные игры на свежем воздухе	Беседа. «Осанка – стройная спина»	Спортивно-оздоровительное
109.	05.03.2025	Подвижные игры на воздухе	Беседа «Правила поведения на переменах»	Социальное
110.	06.03.2025	Игры на воздухе	Изготовление поздравительной открытки к 8 марта.	Общекультурное
111.	07.03.2025	Прогулка на свежем воздухе	Международный женский день 8 марта. Презентация	Социальное
112.	10.03.2025	Подвижные игры на площадке.	Игра-путешествие «Чистота залог здоровья»	Спортивно-оздоровительное
113.	11.03.2025	Подвижные игры на воздухе	Лепка из пластилина на свободную тему.	Общекультурное
114.	12.03.2025	Отдых на воздухе. Игры-соревнования	Беседа «Как здорово быть аккуратным!»	Общеинтеллектуальное
115.	13.03.2025	Игровая прогулка	Наступила весна! Стихи русских поэтов о весне	Духовно-нравственное
116.	14.03.2025	Подвижные игры на площадке.	Час общения «Жить в мире с собой и другими»	Социальное

117.	17.03.2025	Подвижные игры на свежем воздухе.	Беседа «Не забудь извиниться»	Духовно-нравственное
118.	18.03.2025	Отдых детей на свежем воздухе.	Час общения «Мы за здоровый образ жизни»	Спортивно-оздоровительное
119.	19.03.2025	Отдых детей на свежем воздухе	«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»	Социальное
120.	20.03.2025	Спортивный час. Прогулка на свежем воздухе	Презентация «Традиции встречи весны на Руси»	Общеинтеллектуальное
121.	21.03.2025	Прогулка на свежем воздухе	Этическая беседа «Не стесняйся доброты своей»	Духовно-нравственное
122.	24.03.2025	Отдых на воздухе. Игры-соревнования	Беседа «Поведение у водоёма весной»	Социальное
123.	25.03.2025	Подвижные игры на свежем воздухе	Весна в картинах русских и зарубежных художников	Общекультурное
124.	26.03.2025	Игры на воздухе	Игры на развитие координации.	Спортивно-оздоровительное
125.	27.03.2025	Спортивный час. Игры на площадке	Виртуальная экскурсия «Русский музей»	Общеинтеллектуальное
126.	28.03.2025	Игровая прогулка	Презентация «Музеи Санкт-Петербурга»	Духовно-нравственное
127.	31.03.2025	Прогулка. Спортивные состязания	Беседа по ПДД. Инструктаж по ТБ перед каникулами	Социальное

Апрель. Месяц естественнонаучного развития

128.	01.04.2025	Отдых детей на свежем воздухе	Музыкальная шкатулка «Классическая музыка русских и зарубежных композиторов для детей»	Общекультурное
129.	02.04.2025	Подвижные игры на воздухе	Инструктаж по технике безопасности при нахождении у водоемов весной	Спортивно-оздоровительное
130.	03.04.2025	Игры на свежем воздухе. Игры «Ручеек», «День и ночь»	День юного астронома	Общеинтеллектуальное
131.	04.04.2025	Игры на площадке	Конкурс рисунков «Мы и космос»	Духовно-нравственное
132.	14.04.2025	Прогулка. Состязание команд по прохождению маршрута по приметам	День космонавтики. «Путешествие в космос»	Общекультурное
133.	15.04.2025	Прогулка. Час здоровья	Игра «Азбука народной мудрости»	Общекультурное
134.	16.04.2025	Подвижные игры на воздухе	Спортивный час. Игра «Угадай-ка»	Спортивно-оздоровительное
135.	17.04.2025	Спортивные игры на площадке	Беседа «Знаменитые изобретатели планеты»	Общеинтеллектуальное
136.	18.04.2025	Спортивные игры на свежем воздухе	Беседа «Хлеб – всему голова»	Социальное
137.	21.04.2025	Прогулка. Игры на площадке	Урок нравственности «Мир человеческих чувств»	Духовно-нравственное
138.	22.04.2025	Подвижные игры на свежем воздухе	Беседа «Наша планета Земля»	Спортивно-оздоровительное
139.	23.04.2025	Спортивный час. Игры на площадке.	Виртуальная экскурсия в Планетарий	Общеинтеллектуальное
140.	24.04.2025	Отдых детей на свежем воздухе	Беседа «Я и моя семья. Мой вклад в общее дело».	Духовно-нравственное

141.	25.04.2025	Прогулка. Игры на площадке	"Что?" "Где?" "Когда?" – познавательная игра.	Социальное
142.	28.04.2025	Подвижные игры на свежем воздухе	Беседа «Для чего нужны естественные науки»	Общекультурное
143.	29.04.2025	Игровой час на свежем воздухе «Во что играли наши бабушки»	Конкурс рисунков «Моя планета»	Общеинтеллектуальное
144.	30.04.2025	Подвижные игры на воздухе	Просмотр и обсуждение презентации «1 Мая – День весны и труда!»	Духовно-нравственное
Май. Салют! Победа!				
145.	05.05.2025	Игры на свежем воздухе. Игры «Ручеек», «День и ночь»	Конкурс рисунков «День Победы!».	Общекультурное
146.	06.05.2024	Игры на свежем воздухе.	Просмотр и обсуждение презентации «Спасибо деду за Победу!»	Духовно-нравственное
147.	07.05.2024	Прогулка. Игры на свежем воздухе.	Чтение стихов о Великой Отечественной войне	Духовно-нравственное
148.	12.05.2025	Подвижные игры на свежем воздухе	Беседа «Профессии в науке»	Социальное
149.	13.05.2025	Спортивный час на площадке	Обсуждение картин на тему «Весна»	Общекультурное
150.	14.05.2025	Игры на свежем воздухе. Игры «Ручеек», «День и ночь»	Беседа «Защити природу»	Спортивно-оздоровительное
149.	15.05.2025	Подвижные игры на воздухе	Беседа «О людях науки и искусства»	Общеинтеллектуальное

150.	16.05.2025	Игры на свежем воздухе с мячом и скакалкой	ПДД «Поездка в трамвае, троллейбусе, автобусе и метро»	Социальное
151.	19.05.2025	Игровая прогулка	Коллективная работа. Стенгазета «Ко Дню Победы !»	Духовно-нравственное
152.	20.05.2025	Прогулка. Игра в футбол	Беседа «Правильное питание - основа здоровья»	Спортивно-оздоровительное
153.	21.05.2025	Прогулка. Спортивные игры.	Беседа «Режим твоего дня»	Спортивно-оздоровительное
154.	22.05.2024	Спортивные игры на свежем воздухе: Эстафеты	Кроссворд «Города воинской славы»	Общеинтеллектуальное
155.	23.05.2025	Игры на свежем воздухе.	Беседа «От улыбки станет всем светлей!»	Духовно-нравственное
156.	26.05.2025	Отдых детей на свежем воздухе.	Беседа «Учимся сочувствовать»	Социальное
157.	27.05.2024	Игры на свежем воздухе.	Творческий час. Планируем летние каникулы. Рисуем лето.	Общекультурное
158.	28.05.2025	Спортивные игры на свежем воздухе: Эстафеты	Презентация «Лечебные растения вокруг нас»	Спортивно-оздоровительное
159.	29.05.2025	Прогулка на свежем воздухе. Игра «Али-Баба»	Час общения «Речевой этикет». Инструктаж по ТБ перед каникулами	Социальное
160.	30.05.2025	Прогулка на свежем воздухе. Игры «Горячая картошка», настольный теннис	Обсуждение «Что летом нужно повторить?» До свидания, школа! До 1 сентября! Инструктаж по ТБ	Общеинтеллектуальное

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://m.edsoo.ru/7f413034>

<https://goo.su/xXD0l4e>

<https://100ballnik.com/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://urok.apkpro.ru/#>

<https://m.edsoo.ru/7f413034>

<https://content.edsoo.ru/case/subject/8/>

<https://resh.edu.ru/>

<https://myschool.edu.ru/>

<https://znanierussia.ru/>

<https://apkpro.ru/>