

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧАСЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ОДИНЦОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Утверждено»

Директор МБОУ Часцовской СОШ



А.П. Куницын

20.04.2021г.

**ПРОГРАММА
антирисковых мер
по направлению
«Недостаточная
предметная и методическая
компетенция
педагогических работников»
на 2021г.**

Актуальность программы

Повышение качества образования в настоящее время является одной из приоритетных задач системы образования. Современная школа нуждается в учителе творчески думающем, обладающем современными методами и технологиями образования, владеющими приемами психолого-педагогической диагностики и способами самостоятельного конструирования педагогического процесса. Проблема становления и развития профессионализма является общественно государственной проблемой, решению которой отводится приоритетное направление. Повышается ответственность педагога за результаты своего труда и определяются требования к квалификации педагога, с конкретными критериями оценки труда. Под профессиональной компетентностью педагога подразумевается система знаний, навыков и умений, которая определяет сформированность педагогической деятельности. В структуре профессиональной компетентности выделяют методическую компетентность учителя, как основу при формировании знаний, умений и навыков обучающихся.

1. Цель: создание к 12.2021г. системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

2. Задачи:

1. Целенаправленное отслеживание профессионального становления педагогов на основе анализа и коррекции профессиональной деятельности.
2. Формирование механизмов выявления профессиональных затруднений и оказания адресной помощи педагогам.
3. Определение структуры характерных затруднений, тормозящих развитие педагогического мастерства.
4. Осуществление краткосрочного прогнозирования и оценка эффективности и полноты реализации методического сопровождения педагогов.
5. Развитие и совершенствование сложившейся модели методической службы школы, направленной на повышение педагогической компетентности учителя, его социальной мобильности.

3. Целевые показатели:

1. Квалификационный уровень педагогических и руководящих кадров:
 - Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией от общей численности педагогических работников школы.
 - Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией от общей численности педагогических работников школы.
 - Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог).
 - Доля учителей, повысивших свою квалификацию за последние 3 года.
2. Образовательный уровень педагогических и руководящих работников:
 - Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога.
 - Доля учителей занятых инновационной деятельностью.
 - Повышение численности педагогических кадров, обучающихся в дистанционных формах.
3. Наличие в школе разработанной программы психологической поддержки педагогов для профилактики профессионального выгорания.
4. Создание в школе «копилки» передового опыта педагогов.

4. Методы сбора и обработки информации:

- наблюдение;
- диагностика;
- мониторинг;
- анкетирование, опрос;
- разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты);
- изучение и анализ документов различного уровня;
- посещение занятий;
- самооценка.

5. Сроки реализации программы антикризисных мер:

Первый этап (март- апрель 2021 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май – ноябрь 2021 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (ноябрь 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2021 г.) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

6. Меры по достижению цели и задач.

1. Оптимизация школьных методических объединений.
2. Повышение предметной компетентности педагогов. Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации. Самообразование педагогов.
3. Мотивирование педагогического коллектива к непрерывному профессиональному развитию через материальное и нематериальное стимулирование учителей.
4. Совершенствование локальных актов школы.
5. Оформление договора партнёрства со школой куратора 500+, оказывающего школе методическую и организационную поддержку.
6. Оформление сетевого партнёрства с учреждениями дополнительного образования.
7. Организация наставничества для молодых специалистов.
8. Проведение опытными учителями школы совместных дистанционных уроков для молодых учителей, работающих в разных зданиях школы.
9. Организация в школах регулярной практики обмена профессиональным опытом: взаимопосещение и анализ уроков учителями; посещение и анализ уроков школьной администрацией.
10. Усиление контроля со стороны администрации за выполнением программ по учебным предметам.
11. Индивидуальные планы профессионального развития учителей школ.
12. Оптимизация учебной нагрузки учителей школы.
13. Организация учебно-методических и учебно-практических семинаров для учителей с привлечением методистов Одинцовского УМЦ «Развитие образования» других учреждений.
14. Участие в работе окружных методических предметных объединений.
15. Прохождение независимой оценки профессиональных компетенций учителей.
16. Разработка программы психологической поддержки педагогов для профилактики профессионального выгорания.

**7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы антирисковых мер
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»:**

1. Успешная мотивация педагогов к самореализации.
2. Положительная динамика уровня компетенций педагога.
3. Взаимодействие преподавателей в коллективе в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
4. Повышение качества образования.

8. Исполнители:

1. Директор школы.
2. Заместители директора по УВР.
3. Педагог-психолог школы.
4. Педагогический коллектив.

**9.Приложение 1. Дорожная карта» реализации программы антикризисных мер по направлению
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

Задачи	Мероприятия	Сроки	Показатели	Ответственный	Участники
1.Целенаправленное отслеживание профессионального становления педагогов на основе анализа и коррекции профессиональной деятельности. 2.Формирование механизмов выявления профессиональных затруднений и оказания адресной помощи педагогам. 3.Определение структуры характерных затруднений, тормозящих развитие педагогического мастерства. 4.Осуществление краткосрочного прогнозирования и оценка эффективности и полноты реализации методического сопровождения педагогов.	1.Повышение предметной компетентности педагогов.	В течение года	1.Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией от общей численности педагогических работников школы. 2.Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией от общей численности педагогических работников школы.	Заместители директора по УВР	Педагогический коллектив
	2.Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации.	В течение года	Удостоверения о прохождении курсовой подготовки	Заместители директора по УВР	Педагогический коллектив
	3.Самообразование педагогов.	В течение года	План самообразования.	Заместители директора по УВР	Педагогический коллектив
	4.Мотивирование педагогического коллектива к непрерывному профессиональному развитию через материальное и нематериальное стимулирование учителей.	В течение года	Материальное и нематериальное стимулирование	Директор школы	Педагогический коллектив

5.Сотрудничество со школой куратора 500+, оказывающего школе методическую и организационную поддержку.	Май, 2021г.	Соглашение о сотрудничестве.	Директора школ	Администрация школ
6.Прохождение независимой оценки профессиональных компетенций учителей.	В течение года	Свидетельства о прохождении независимой оценки профессиональных компетенций	Заместители директора по УВР	Педагогический коллектив
7. Разработка программы психологической поддержки педагогов для профилактики профессионального выгорания.	Сентябрь 2021г.	Программа психологической поддержки педагогов для профилактики профессионального выгорания.	Педагог-психолог школы	Педагогический коллектив
8.Оптимизация работы школьных методических объединений.	Сентябрь 2021г.	План и анализ работы ШМО	Заместители директора по УВР	Руководители школьных методических объединений, педагогический коллектив
9.Совершенствование локальных актов школы.	Сентябрь 2021г.	Локальные акты	Директор школы	Администрация школы, педагогический коллектив
10.Оформление сетевого партнёрства с учреждениями дополнительного образования.	Сентябрь 2021г.	Соглашения о сотрудничестве.	Директор школы	Администрация школы, педагогический коллектив
11.Организация наставничества для молодых специалистов.	Август 2021г.	Программа наставничества.	Заместители директора по УВР	Руководители школьных методических объединений,

					педагогический коллектив
	12. Оптимизация учебной нагрузки учителей школы.	Сентябрь 2021г.	Тарификация	Директор школы	Администрация школы, педагогический коллектив
	13. Организация учебно-методических и учебно-практических семинаров для учителей с привлечением методистов Одинцовского УМЦ «Развитие образования» других учреждений. Участие в работе окружных методических предметных объединений.	В течение года	Банк методических материалов.	Заместители директора по УВР	Руководители школьных методических объединений, педагогический коллектив
	14. Разработка индивидуальных планов профессионального развития учителей школы.	Август 2021г.	Индивидуальные планы профессионального развития учителей	Заместители директора по УВР	Руководители школьных методических объединений, педагогический коллектив
	15. Организация в школах регулярной практики обмена профессиональным опытом: взаимопосещение и анализ уроков учителями; посещение и анализ уроков школьной администрацией.	В течение года	Справки ВШК, анализ посещенных уроков.	Заместители директора по УВР	Руководители школьных методических объединений, педагогический коллектив

	16.Усиление контроля со стороны администрации за выполнением программ по учебным предметам.	В течение года	Справки ВШК	Заместители директора по УВР	Руководители школьных методический объединений, педагогический коллектив
	17.Проведение опытными учителями школы совместных дистанционных уроков для молодых учителей, работающих в разных здания школы.	В течение года	График проведения дистанционных уроков	Заместители директора по УВР	Руководители школьных методический объединений, педагогический коллектив