

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение

**Часовская средняя
общеобразовательная школа**
143 060 Московская область,
Одинцовский городской округ,
п. Часцы, ул. Можайское шоссе,

стр. 193

тел. 8 (498) 698-98-41,

E-mail: odin_chastsovskaya@mosreg.ru

№ 160 от «15» июня 2023 г.

ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

направление: инклюзивное образование

тема:

«Реализация федеральной основной образовательной программы в инклюзивном образовании»

- I. Основная идея проекта ИР: успешная социализация детей с ОВЗ в период дошкольного детства; обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- II. Цель проекта ИР:
создание и реализация модели интегрированного обучения детей с ОВЗ в детском саду.
- III. Задачи проекта ИР:
 - создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие социальную адаптацию и усвоение образовательной программы дошкольного образования детьми с ОВЗ в условиях детского сада;
 - обеспечить условия для всестороннего развития детей с ОВЗ;
 - формировать у детей с ОВЗ жизненно необходимых социальных навыков в различных видах деятельности;
 - разработать и апробировать систему методической поддержки семей детей с ОВЗ.

IV. Значимость проекта ИР для развития системы образования Московской области

Данная программа может являться механизмом для решения ряда проблем, связанных с социализацией детей-дошкольников с ОВЗ, гармонизации процесса их личностного становления посредством развития социально-личностных умений. Реализация данной программы может помочь детям и их семьям, а также педагогическому сообществу создать определённые условия, способствующие равному участию детей с ОВЗ в общей системе образования.

V. Обоснование проекта ИР

Актуальность внедрения в практику дошкольного учреждения данной вариативной формы образования определяет государственная политика в отношении полноценного развития детей с ОВЗ (Федеральный закон №273-ФЗ (статья 5).

Дети с особенностями развития должны иметь равные возможности с другими детьми в получении образования. Сегодня остро существует потребность во внедрении такой формы обучения, которая создаст детям с ограниченными возможностями здоровья оптимальные условия обучения.

В дошкольном отделении МБОУ Часцовской СОШ имеются две группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), некоторые дети имеют сопутствующие диагнозы – ЗПР, РАС, УО. Одновременно с этим, общеразвивающие группы посещают дети, имеющие РАС и ЗПР.

VI. Программа реализации проекта ИР:

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
I этап – организационный	Планирование деятельности; принятие нормативных локальных актов, необходимых для ведения ИР	Рассмотрение и утверждение пакета локальных нормативных актов, необходимых ведения ИР (положения, приказы,	Наличие проектов локальных актов	Пакет локальных нормативных актов. План-график апробации РИП. Договоры о сотрудничестве	Календарный план реализации проекта. Соответствие критериям эффективности проекта	Пакет необходимых нормативных документов, договоров (размещение на сайте ОУ)	сентябрь-октябрь 2023 г

	должностные инструкции и т.п.) Разработка и утверждение плана-графика апробации ИР. Заключение договоров о сетевом взаимодействии и/или соглашений о сотрудничестве		ве и/или сетевом взаимодействии		
	Создание творческой группы по сопровождению реализации РИП (включает в себя воспитателей, специалистов, родителей)	Наличие проекта Положения о работе творческой группы	Положение о работе творческой группы по сопровождению реализации проекта	Положение о работе творческой группы по сопровождению реализации проекта	
	Разработка управленческих мероприятий и принятие решений о направлениях работы	Наличие проекта мероприятий. Комплекс методик, позволяющих эффективно реализовать ИР	Комплекс мероприятий и методик, позволяющих эффективно реализовать ИР	Комплекс мероприятий и методик, позволяющих эффективно реализовать ИР	
	Внесение изменений и дополнений в	Наличие Устава и других	Наличие изменений и дополнений в	Устав и другие локальные акты	

	Устав и другие локальные акты МБОУ Часцовской СОШ (при необходимости)	локальных актов	Устав и другие локальные акты		с внесёнными изменениями
	Проведение мониторинга образовательных потребностей и профессиональных дефицитов педагогов по организации инклюзивного процесса (диагностические наблюдения, контрольные срезы, тесты)	Наличие диагностических методик, позволяющих провести мониторинг педагогических кадров	Разработка и проведение методических заданий и тестов	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных дефицитов педагогов по организации инклюзивного процесса	
	Разработка плана управленческих и методических мероприятий II этапа (практико-ориентированного)	Наличие проекта плана управленческих и методических мероприятий II этапа	Внесение изменений и доработок в план управленческих и методических мероприятий II этапа	План управленческих и методических мероприятий II этапа	

II этап – практико-ориентированный	Создание продуктов, обеспечивающих эффективную реализацию ИР	Создание методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности дошкольного отделения по реализации РИП	Наличие проекта плана методической работы по сопровождению деятельности РИП	Система методической работы по сопровождению деятельности детского сада по реализации РИП	Соответствие критериям эффективности проекта. Востребованность ожидаемых продуктов для системы образования МО	Системный план методической работы по сопровождению деятельности детского сада по реализации РИП	октябрь 2023 г.- май 2025 г.
		Организация мониторинга по ходу реализации РИП	Наличие диагностического инструментария	Мониторинг хода реализации РИП		Результаты мониторинга хода реализации РИП	
		Методическое сопровождение педагогов	Подбор эффективных методик	Организация тренингов с педагогами		Сборник методических рекомендаций и эффективных методик	
		Участие педагогов в проведении открытых мероприятий	Наличие плана мероприятий	Проведение открытых занятий и семинаров-практикумов		Методические разработки	
		Организация и проведение мероприятий для родительской общестественности	Наличие плана мероприятий	Консультации, презентации, практикумы, мастер-классы, круглые столы			
		Участие педагогов в профессиональных конкурсах,	Методическая поддержка	Трансляция педагогического опыта		Публикации педагогов в СМИ.	

		конференциях, публикации в СМИ				Участие в конкурсах, конференциях	
		Работа над формированием инновационных продуктов педагогического опыта	Наличие материалов о деятельности РИП	Методические рекомендации, презентации. Разработка образцов ООП под разные нозологии	Разработка образцов ООП под разные нозологии в соответствии с ФОП ДО. Сборник методических рекомендаций		
		Размещение информации о ходе реализации РИП на сайте школы	Наличие материалов о деятельности РИП	Информирование общественности о результатах инновационной деятельности	Аналитический отчёт о результатах работы за 1 год. Аналитический отчёт о результатах работы за 2 год		
III этап – заключительный	Оформление полученного опыта. Диссеминация полученного опыта	Анализ результатов РИП, соотнесение полученных результатов с планируемыми	Наличие результатов РИП	Самоанализ по результатам реализации РИП	Экспертиза	Аналитическая справка о результатах реализации РИП. Статьи и публикации в различных педагогических изданиях (печатных и электронных)	май 2025 г.
		Составление итогового отчёта по апробации РИП		Информационно-аналитический отчёт по итогам реализации РИП			

VII. Конечный(ые) продукт(ы) ИР:

1. Система методической работы по сопровождению деятельности детского сада по реализации РИП.
2. Сборник методических рекомендаций, методических разработок и эффективных методик.
3. Разработка образцов ООП под разные нозологии в соответствии с ФОП ДО.

VIII. Дорожная карта создания конечных продуктов ИР:

№ п/п	Перечень основных мероприятий по созданию конечных продуктов ИР	Дата начала (месяц, год)	Дата окончания (месяц, год)	Результат
Система методической работы по сопровождению деятельности детского сада по реализации РИП				
1	Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности дошкольного отделения по реализации РИП	октябрь 2023 г.	май 2025 г.	Создана система. Продукт готов к представлению для проведения экспертизы
Сборник методических рекомендаций, методических разработок и эффективных методик				
1	Создание базы методических рекомендаций, методических разработок, эффективных методик, презентаций опыта работы	ноябрь 2024 г.	март 2025 г.	База методических рекомендаций и разработок
2	Составление сборника методических рекомендаций, методических разработок и эффективных методик	март 2025 г.	апрель 2025 г.	Сборник методических рекомендаций и разработок. Продукт готов к представлению для проведения экспертизы
Разработка образцов ООП под разные нозологии в соответствии с ФОП ДО				
1	Изучение нозологий, имеющих у детей с ОВЗ в дошкольном отделении МБОУ Часцовской СОШ	октябрь 2023 г.	ноябрь 2023 г.	Банк нозологий
2	Разработка образцов ООП под разные нозологии, имеющиеся в дошкольном отделении МБОУ Часцовской СОШ, в соответствии с ФОП ДО	декабрь 2023 г.	май 2025 г.	Образцы ООП под разные нозологии. Продукт готов к представлению для проведения экспертизы

IX. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта ИР в образовательную практику региональной системы.

Результаты могут быть использованы в любой образовательной организации, где реализуется основная образовательная программы дошкольного образования, включая адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования.

Конечные «продукты» будут способствовать обеспечению организационно-управленческой и методической готовности образовательных организаций к интеграции их в процесс воспитания и обучения.

Распространение результатов проекта ИР планируется через:

- Проведение методических семинаров, мастер-классов для педагогической общественности округа и области.
- Презентацию функционирования РИП на методических объединениях, круглых столах, конференциях и т.п.
- Размещение результатов ИР на официальном сайте МБОУ Часцовской СОШ.
- Публикацию статей по теме ИР.

X. Ресурсное обеспечение:

— кадровое обеспечение реализации проекта ИР:

№ п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации проекта ИР	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации проекта ИР
1	Куницын А.П.	МБОУ Часцовская СОШ, директор	Управление проектом	Создание единого образовательного пространства для профессионального и личностного роста педагогов
2	Лукьянова Е.А.	МБОУ Часцовская СОШ, старший методист	Организация инновационной работы и контроль за её развитием. Проведение экспертизы промежуточных и итоговых результатов работы РИП.	Создание единого образовательного пространства для профессионального и личностного роста педагогов
3	Тютюкина О.В.	МБОУ Часцовская СОШ дошкольное отделение детский сад №19,	Организация инновационной работы.	Организация и проведение опытно-экспериментальной работы по разным направлениям с 2016 года.

	старший воспитатель	Руководство творческой группой. Разработка и апробация заявленных инновационных продуктов. Методическое сопровождение педагогического коллектива в ходе реализации РИП. Проведение экспертизы промежуточных и итоговых результатов работы РИП. Оформление документации. Диссеминация опыта	Создание единого образовательного пространства для профессионального и личностного роста педагогов. КПК – «Организация логопедической помощи в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО» (2020 г.), «Инклюзия в дошкольном образовании» (2021 г.), «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях образовательной организации» (2023 г.). Переподготовка – «Профессиональная деятельность тьютора в образовательной организации» (2023 г.). Диссеминация опыта: - для педагогов: педагогические тренинги; - для педагогов и родителей: консультации, семинары-практикумы, круглые столы
4	Малько Г.В. МБОУ Часовская СОШ дошкольное отделение детский сад №19, методист	Подбор необходимого оборудования и программного обеспечения для реализации РИП. Подготовка смет, проведение аукционов, тендеров и т.п. Оформление страницы ИР на сайте школы	Переподготовка – «Организация и содержание деятельности тьютора» (2022 г.)
5	Степынина Н.С. МБОУ Часовская СОШ дошкольное отделение детский сад №43, учитель-логопед	Реализация инновационной работы. Диссеминация опыта	КПК – «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» (2020 г.), «Современное состояние и актуальные проблемы логопедии» (2020 г.).

				Диссеминация опыта для педагогов и родителей: - открытые просмотры организованной образовательной деятельности с детьми с ОВЗ, педагогические тренинги; - консультации, семинары-практикумы, круглые столы.
6	Дудка С.А.	МБОУ Часцовская СОШ дошкольное отделение детский сад №19, учитель-логопед	Реализация инновационной работы. Диссеминация опыта	КПК – «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» (2021 г.), «Система логопедической работы с неговорящими детьми. Психологическая коррекция, логопедические технологии и практики» (2023 г.) Диссеминация опыта для педагогов и родителей: - открытые просмотры организованной образовательной деятельности с детьми с ОВЗ, педагогические тренинги; - консультации, семинары-практикумы, круглые столы.
7	Гладких Н.А.	МБОУ Часцовская СОШ дошкольное отделение детский сад №19, воспитатель	Реализация инновационной работы. Диссеминация опыта	КПК – «Организация логопедической помощи в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО» (2020 г.), «Инклюзия в дошкольном образовании» (2021 г.), «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях образовательной организации» (2023 г.). Переподготовка – «Профессиональная деятельность тьютора в образовательной организации» (2023 г.) Диссеминация опыта: - для педагогов: открытые просмотры

				организованной образовательной деятельности с детьми с ОВЗ, педагогические тренинги; - для педагогов и родителей: консультации, семинары-практикумы
8	Моисеева И.А.	МБОУ Часцовская СОШ дошкольное отделение детский сад №19, воспитатель	Реализация инновационной работы. Диссеминация опыта	КПК – «Организация логопедической помощи в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО» (2020 г.), «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях образовательной организации» (2023 г.). Диссеминация опыта: - для педагогов: открытые просмотры организованной образовательной деятельности с детьми с ОВЗ; - для педагогов и родителей: консультации, семинары-практикумы
9	Витрук О.Ю.	МБОУ Часцовская СОШ дошкольное отделение детский сад №19, воспитатель	Реализация инновационной работы. Диссеминация опыта	КПК – «Организация логопедической помощи в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО» (2020 г.). Диссеминация опыта для педагогов: открытые просмотры организованной образовательной деятельности с детьми с ОВЗ
10	Зотова О.В.	МБОУ Часцовская СОШ дошкольное отделение детский сад №19, воспитатель	Реализация инновационной работы. Диссеминация опыта	КПК – «Организация логопедической помощи в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО» (2020 г.) Диссеминация опыта для педагогов: открытые просмотры организованной образовательной деятельности с детьми с ОВЗ
11	Борисова Н.М.	МБОУ Часцовская СОШ дошкольное отделение	Реализация инновационной работы.	КПК – «Организация логопедической помощи в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО»

		детский сад №19, воспитатель	Диссеминация опыта	(2020 г.) Диссеминация опыта для педагогов: открытые просмотры организованной образовательной деятельности с детьми с ОВЗ
12	Яковлева Н.Н.	МБОУ Часцовская СОШ дошкольное отделение детский сад №19, воспитатель	Реализация инновационной работы. Диссеминация опыта	КПК – «Организация логопедической помощи в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО» (2022 г.). «Логопедическая работа с детьми с ОВЗ» (2022 г.). Диссеминация опыта для педагогов: открытые просмотры организованной образовательной деятельности с детьми с ОВЗ
13	Сергеева Т.Ю.	МБОУ Часцовская СОШ дошкольное отделение детский сад №19, воспитатель	Реализация инновационной работы. Диссеминация опыта	КПК – «Организация логопедической помощи в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО» (2020 г.)
14	Малюгина Ю.О.	МБОУ Часцовская СОШ дошкольное отделение детский сад №19, воспитатель	Реализация инновационной работы. Диссеминация опыта	Диссеминация опыта для педагогов: открытые просмотры организованной образовательной деятельности с детьми с ОВЗ
15	Чистякова М.Н.	МБОУ Часцовская СОШ дошкольное отделение детский сад №19, воспитатель	Реализация инновационной работы. Диссеминация опыта	Диссеминация опыта для педагогов: открытые просмотры организованной образовательной деятельности с детьми с ОВЗ
16	Денюшкина Г.Ю.	МБОУ Часцовская СОШ дошкольное отделение детский сад №43, воспитатель	Реализация инновационной работы. Диссеминация опыта	КПК – «Дошкольная дефектология. Организация и содержание коррекционной помощи детям с ОВЗ в рамках реализации ФГОС» (2022 г.), «Тьютор для работы с детьми с ОВЗ в ДОО» (2022 г.). Диссеминация опыта для педагогов: открытые просмотры организованной

				образовательной деятельности с детьми с ОВЗ; - для педагогов и родителей: консультации, семинары-практикумы
17	Клянин Н.Э.	МБОУ Часцовская СОШ дошкольное отделение детский сад №43, воспитатель	Реализация инновационной работы. Диссеминация опыта	КПК – «Воспитатель в дошкольном образовательном учреждении (организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ)» (2020 г.)
18	Заблоцкая И.М.	МБОУ Часцовская СОШ дошкольное отделение детский сад №43, воспитатель	Реализация инновационной работы. Диссеминация опыта	КПК – «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (2021 г.)
19	Кособокова Л.Н.	МБОУ Часцовская СОШ дошкольное отделение детский сад №43, воспитатель	Реализация инновационной работы. Диссеминация опыта	КПК – «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» (2020 г.)
20	Сычёва А.Д.	МБОУ Часцовская СОШ дошкольное отделение детский сад №43, воспитатель	Реализация инновационной работы. Диссеминация опыта	Переподготовка – «Педагог дополнительного образования в условиях ФГОС ОВЗ по направлениям: ментальная арифметика, образовательная робототехника, скорочтение, астрономия и космонавтика, подготовка к школе» (2018 г.)
21	Иванченкова С.В.	МБОУ Часцовская СОШ, педагог-психолог	Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей. Оказание информационной и профилактической помощи педагогам и родителям.	Диссеминация опыта: - для педагогов: открытые занятия с детьми с ОВЗ, педагогические тренинги; - для педагогов и родителей: консультации, семинары-практикумы, круглые столы

22	Шаталова С.В.	МБОУ Часцовская СОШ, социальный педагог	Оказание информационной и профилактической помощи педагогам и родителям.	Диссеминация опыта: - для педагогов: открытые занятия с детьми с ОВЗ, педагогические тренинги; - для педагогов и родителей: консультации, семинары-практикумы, круглые столы
----	---------------	--	--	---

— нормативно-правовое обеспечение реализации проекта ИР

Подготовлены проекты локальных актов, регулирующих деятельность инновационной площадки:

- Положения о деятельности МБОУ Часцовской СОШ в режиме инновационной площадки;
- должностной инструкции заместителя директора по инновационной работе;
- Положения об учителе-экспериментаторе;
- Положения об Экспертном совете по опытно-экспериментальной работе МБОУ Часцовской СОШ;
- приказа директора об организации опытно-экспериментальной работы в МБОУ Часцовской СОШ.

— имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой ИР.

Материально-техническая база дошкольного отделения МБОУ Часцовской СОШ включает в себя: 2 логопедических кабинета, 12 групповых помещений (в том числе, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР), 2 медицинских кабинета, спортивно-музыкальный зал (дошкольное отделение детский сад №43) и музыкально-спортивный зал (дошкольное отделение детский сад №19). В группах установлены телевизоры.

Групповые помещения оснащены дидактическим пособиями, игрушками, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, материалами для познавательного-исследовательской и поисковой деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей данной группы.

В логопедических кабинетах имеется дидактический материал и игрушки, наглядно-демонстрационный и раздаточный материал, компьютер, зеркала для индивидуальной работы с детьми.

Кабинеты педагога-психолога и социального педагога находятся в МБОУ Часцовской СОШ и оснащены необходимыми материалами для коррекционной работы с детьми.

XI. Критерии и показатели эффективности ИР, описание мониторинга реализации проекта ИР, а также управления ходом ИР на основании результатов мониторинга.

В качестве средств контроля и достоверности результатов реализации проекта предполагается проведение комплекса мониторинговых мероприятий:

- проведение мониторинга образовательных потребностей и профессиональных дефицитов педагогов по инклюзии (Анкета-опросник для педагогов);
- управление проведением диагностических наблюдений по освоению индивидуальных маршрутов детьми с ОВЗ;
- изучение и анализ результатов мониторинга;
- оценка степени соответствия материально-технического обеспечения и дидактических средств требованиям инклюзивного образования (Карты проектирования инклюзивной развивающей предметно-пространственной среды группы, Карты оценивания инклюзивной развивающей предметно-пространственной среды дошкольного отделения Часовой СОШ);
- обработка полученных данных;
- соотнесение полученных результатов с планируемыми результатами.

Система мониторинга включает в себя:

1. Текущий мониторинг, осуществляемый рабочей группой в виде самооценки участников ИР.
 2. Промежуточный мониторинг в виде отчётов, аналитических справок, распоряжений, сравнительных таблиц и диаграмм.
 3. Итоговый мониторинг в формате экспертных оценок.
- Контроль выполнения и корректировки дорожной карты проекта будет осуществляться руководителем проекта и рабочей группой, проведение экспертизы – независимыми экспертами.

XII. SWOT-анализ возможностей проведения ИР.

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Риски
Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, имеющий опыт в дошкольной педагогике. Успешный опыт инновационной деятельности	Уменьшение доли коррекционной работы, дифференцированно осуществляемой в отношении различных категорий детей с ОВЗ	Заинтересованность административного ресурса (Управления образования) в деятельности по внедрению практик инклюзивного образования и её результативности	Отсутствие специалистов и недостаточная квалификация педагогов по вопросам инклюзии
Наличие реальных условий социализации, социальной	Сложность обеспечения качества реализации многовариантных	Заинтересованность социального сообщества (родители детей с ОВЗ,	Реализация специальных методов и программ для каждого ребёнка с ОВЗ,

адаптации и интеграции различных категорий детей	образовательных программ и образовательных маршрутов, реализуемых в едином временном формате	учителя-логопеды, педагоги, социальный педагог, педагог-психолог, общественные объединения и организации)	требующая работы узкого специалиста (психолога, учителя-дефектолога и т.д.)
Обеспечение возможностей формирования нравственных качеств и социального интеллекта у всех детей	Функциональное «многогостаночничество» педагога: решение задач социализации, обучения, развития в полисубъектной образовательной ситуации	Привлечение средств массовой информации к работе по формированию позитивного имиджа инклюзивного образования и развенчанию мифа об ограниченных возможностях «особых» детей	Низкая мотивация педагогических и вспомогательных кадров, связанная с несоответствием оплаты труда. Педагоги не готовы работать с детьми ОВЗ
Полисубъектность образовательного пространства, обеспечивающая разноаспектность сопровождения процессов обучения, воспитания, социализации, развития обучающихся	«Размытые» границы содержания работы и профессиональной ответственности каждого участника группы сопровождения ребёнка с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве	Финансирование, позволяющее сформировать необходимую материально-техническую базу, отвечающую образовательным потребностям каждого ребёнка (приобретение учреждений специальных средств обучения (средств вспомогательной альтернативной коммуникации) для каждой категории детей с ОВЗ и обеспечение ими каждого нуждающегося воспитанника	Недостаточная оснащённость специальным оборудованием для детей с ОВЗ. Отставание темпов обеспечения дошкольного отделения образовательной организации новыми информационными технологиями и инновационной техникой по работе с детьми ОВЗ
Обеспечение доступности ресурсов (средовых,			Отсутствие учебных методических комплексов

дидактических, методических и т.д.) для всех воспитанников			для организации инклюзивного образования детей с ОВЗ
Наличие реальных условий социализации, социальной адаптации и интеграции различных категорий детей			Однообразии форм организации методической работы в профессиональных объединениях



Директор МБОУ Часцовской СОШ

М.П.

подпись

А.П. Куницын
ФИО