

Урок русского языка во 2 классе

Учитель: Соколянская А.А.

17.10.

Тема: Упражнения в правописании имён собственных.

Цель:

– закрепление умений группировать слова, писать большую букву в именах собственных, географических названиях и отличать их от сходных по звучанию названий.

Задачи урока:

Познавательные УУД

1. Развиваем умения извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов.
2. Представлять информацию в виде схемы.
3. Выявлять сущность, особенности объектов.
4. На основе анализа объектов делать выводы.
5. Обобщать и классифицировать по признакам.
6. Ориентироваться на развороте учебника.
7. Находить ответы на вопросы в иллюстрации.

Регулятивные УУД

1. Развиваем умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом учебника.
2. Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
3. Прогнозировать предстоящую работу (составлять план).
4. Осуществлять познавательную и личностную рефлексию

Коммуникативные УУД

1. Развиваем умение слушать и понимать других.
2. Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.
3. Оформлять свои мысли в устной форме.
4. Умение работать в паре.

Личностные результаты

1. Развиваем умения высказывать своё отношение к героям, выражать свои эмоции.
2. Оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией.
3. Формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности

Этапы урока	Ход урока
I. Актуализация знаний.	– Я вижу у вас все готово к уроку. Улыбнемся друг другу, подарим улыбки гостям и все вместе, с хорошим настроением начнем урок.. – Чистописание. У Ч Й И – Чем похожи эти буквы? – Для чего нужны заглавные буквы?
II. Формулирование темы урока.	– Назовите тему урока. Слайд 2. Это новая тема? Зачем тогда нужен сегодняшний урок? – Какую цель поставим перед собой? – Что мы сейчас делали? (Планировали свою деятельность.)
III. Развитие умений – применение знания.	Закрепление и систематизация материала. 1. Задание 1. <i>Послушайте стихотворение. (читают ученики)</i> Названья стран, морей, озер И сел, и городов, Названья улиц, рек, планет Далеких островов. С какой же буквы нам писать? С заглавной, прописной будем мы писать, И это правило всегда

	<p>Нам надо знать на 5. Какие слова относятся к именам собственным? Слайд 3.</p> <p>2. Работа в парах. Задание 2. – Проверим, умеете ли отличать имена собственные от других слов. – Зачеркните те слова, которые не относятся к именам собственным. (Кукушка. Марс. Кошка. Амазонка. Сыктывкар. Человек. Школа. Корова Зорька. Почтальон Печкин. Озеро. Леонид.) Проверим и обоснуем свой выбор. Слайд 4.</p> <p>3. Словарная работа. Слайд 5. <i>Загадки./воробей, ворона, сорока, лисица, медведь, заяц/</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Я весь день ловлю жуков, Ем букашек, червяков, Зимовать не улетаю, Под карнизом обитаю. Прыг-скок! Не робей! Я бывалый (Воробей) • Вертится, стрекочет, Весь день хлопочет. (Сорока) • Окраской — сероватая, Повадкой — вороватая, Крикунья хрипловатая — Известная персона. Кто она? (Ворона) • За деревьями, кустами Промелькнуло быстро пламя. Промелькнуло, пробежало, Нет ни дыма, ни пожара. (Лиса) • Хозяин лесной, просыпается весной, А зимой, под вьюжный вой, Спит в избушке снеговой. (Медведь) • Бежит с горюшки Прижав ушки. (Заяц) <p>Устно проговорить написание названий животных. -Какое задание можно придумать? 1 вариант. От названий животных. 2 вариант. От названий птиц. Самопроверка. Слайд 5. -Образовать фамилии от данных слов.Слайд6 Физкультминутка для глаз Слайд №7</p> <p>3.Работа в группах. Карточки с пропущенными словами: посоветуйтесь, вставьте пропущенные слова. Мы живем на планете _____, в стране _____, в республике _____, в _____ районе Наша школа находится в деревне _____. Самопроверка Слайд №8 Запишите в столбик: Земля (планета). Россия (страна) Одинцово(город) Татарки (деревня)</p>
IV.Физкультминутка	<p>Если прозвучит слово, которое пишется с большой буквы , хлопаете в ладоши. Если - с маленькой - приседаете. Читаю стихотворение: Кошка Пушинка, собака Смешинка, петух Крикун, козел Бодун, воробей Тишка, поросенок Гришка, красивая синичка.</p>
V. ИТОГ УРОКА.	<p>4.Вывод. Настало время проверить свои знания. Тест (индивидуальная работа) СЛАЙД №9. Проверка. СЛАЙД №9. Чему научились на уроке? - Я научился..... – - Я умею.....</p>

VI. Домашнее задание	<p>- Мне понравилось...</p> <p>ЛЕСЕНКА УСПЕХА: Слайд №10</p> <p>Кто считает, 1) я понял тему, и не делаю ошибок на это правило. 2) Я понял тему, но пока допускаю ошибки. 3) Я не понял тему.</p> <p>Где могут пригодиться полученные знания?</p> <p>Д/З Слайд 11</p> <p>У. стр. 52, 53 правило по выбору Р. Т. стр. 27 упр. 57, 58. или составить весёлый рассказ (5 - 6 предложений) на тему «Мой класс» и подчеркнуть в нём имена собственные</p>
-----------------------------	--