

Традиции, обряды и обычаи русского народа.

Сценарий « Колядки»

Цель :

- формирование этической и экологической культуры школьников через приобщение учащихся к народным, природным праздникам прошлого.
- формировать толерантное отношение к культурам народов России;
- развивать творческое сотрудничество детей между собой, детей и взрослых в процессе собирания материала,;
- на примере традиционного для народа преклонения перед природой формировать бережное, ответственное отношение к ней учащихся;
- способствовать самореализации, самовыражению личности школьника.

Задачи:

- Воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам,
- Формировать и развивать личность,
- Развивать партнерские отношения с семьей
- Развитие познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности ребёнка;
- Воспитание личности ребёнка, знающей, уважающей историю и традиции своего народа;
- Сплочение классного коллектива
- Органичное включение родителей в воспитательный процесс;
- Использование в работе разнообразных и интересных форм и методов работы

Актуальность темы:

Изучение русских православных праздников, обрядов и традиций - этот выбор сделан не случайно:

1. Народная культура - основа национальной культуры. Поэтому логично начать знакомство ребёнка с достижениями общечеловеческой культуры именно с этих основ.
2. Мир народной культуры открывает детям нравственные ценности русского народа: трудолюбие, милосердие, любовь к природе, к родной земле.

3. Народная культура воплощена в доступных для младших школьников формах: играх, песнях, обрядах, традициях и поэтому этот красивый и выразительный мир так интересен для детей.
4. Предмет изучения позволяет ребёнку стать активным участником игры. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности, тем самым, способствуя всестороннему развитию личности ребёнка.
5. Привлекателен и языковой аспект. В то время как в повседневной жизни отношение к русскому языку недостаточно уважительное, произведения фольклора дают нам образцы красивой, образной и поэтической речи.
6. Изучение народной культуры не только способствует развитию личности ребёнка, но и формирует навыки межличностного общения, помогает классному руководителю вести работу по сплочению классного коллектива, вовлекать в воспитательный процесс родителей. Таким образом, включение ценностей и традиций русской народной культуры в процесс воспитания младших школьников даёт возможность решить многие воспитательные задачи.

Старая поговорка гласит: «Всё новое - хорошо забытое старое». В настоящее время можно с радостью отметить рост интереса к истинной истории нашего государства и общества в целом. Данный проект даёт возможность педагогу дать возможность ребёнку почувствовать себя частью великого целого - своего народа, своей страны, научиться уважать их, ценить прошлое и настоящее.

Знание культуры собственного народа, умение понять её, желание приобщиться к её дальнейшему развитию могут стать основой творческой деятельности учащихся.

Молодое поколение, должно приобщаться к национальной культуре, т.к. наше сегодня, как когда-то наше прошлое, также творит традиции и обычаи будущего. А нужно ли нам, современному поколению, знать обычаи, которыми руководствовались наши далёкие предки? Да, это нам необходимо. Мы должны хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции и обычаи национальной культуры; осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении национальной культуры, самореализовывать себя как личность, любящую свою Родину, свой народ и всё, что связано с народной культурой, например, русские национальные обычаи.

Культура выражает совокупность знаний, идеалов, духовного опыта народа на многовековом пути становления общества. На протяжении многотысячелетней истории развития русского народа, на основе народных обычаев складывалось понимание духовности, почитание памяти предков,

чувство коллективизма, любви к миру, природе. Нравственные корни русского народа берут свое начало в глубокой древности. Знание своих исторических и культурных корней воспитывает в человеке гордость прошлым своей Родины, патриотизм, чувство ответственности, долга перед государством и семьей.

Обращение к духовным ценностям русской культуры достаточно актуально в современном обществе. Обряд, традиция, обычай являются отличительной чертой отдельно взятого народа. В них перекрещиваются и отражаются все основные стороны жизни. Они являются могучим средством национального воспитания и сплочения народа в единое целое.

Нам часто кажется, что мир традиций и обычаев безвозвратно ушёл в прошлое и уж менее всего мы склонны выполнять дедовские традиции и обычаи.

Но нормы поведения, этику, мораль межличностных отношений нельзя ни производить, ни ввозить, и утеря традиционной культуры в этой области оборачивается бездуховностью.

Актуальность рассматриваемой темы состоит в том, что общество вновь и вновь оборачивается к своим истокам. Страна переживает духовный подъём, начинается поиск утраченных ценностей, попытки вспомнить былое, позабытое, и оказывается, что обряд, обычай направлен на сохранение вечных человеческих ценностей:

- мира в семье,
- любви к ближнему,
- сплочённости,
- нравственного добра,
- скромности, красоты, истины,
- патриотизма.

Проблема в том, что в зависимости от того, насколько мы осознаём ценности своей культуры, умеем их хранить, бережно передавая из поколения в поколение, настолько определяется и благополучие нашего народа. В этой связи становится понятным мой интерес к обычаям русского народа.

В быту и культуре любого народа есть много явлений, сложных по своему историческому происхождению и выполняемым функциям. Одними из самых ярких и показательных явлений такого рода являются народные обычаи и традиции. Для того, чтобы понять их истоки, надо, прежде всего, изучить историю народа, его культуру, соприкоснуться с его жизнью и бытом, попытаться понять его душу и характер. Любые обычаи и традиции в своей основе отражают жизнь той или иной группы людей, а возникают они как результат духовного познания окружающей действительности. Другими словами, обычаи и традиции - это те ценные жемчужины в океане жизни народа, которые он собрал на протяжении веков как результат практического и духовного постижения реальности. Какую бы традицию или обычай мы ни взяли, исследовав её корни, мы, как правило, приходим к выводу, что она жизненно оправдана и за формой, подчас кажущейся нам оригинальной и архаичной, скрывается живое рациональное зерно. Обычаи и традиции любого народа - это его “приданое” при вступлении в огромную семью человечества, живущего на планете Земля. Каждый этнос своим существованием обогащает её и совершенствует.

Подойдём к раскрытию данной темы через историю обычаев русского народа, так как исторический подход даёт возможность вскрыть наслоения в сложном комплексе народных обычаев, найти в них первичную основу, определить её материальные корни и её первоначальные функции.

Весь комплекс обычаев и обрядов можно выделить в три группы:

- совершаемые всей деревней или рядом поселений, так называемые сельские;
- семейно-родовые, т.е. домашние или семейные;
- совершаемые индивидом или ради него или индивидуально, т.е. индивидуальные.

Колядки - старинный рождественский обряд прославления праздника Рождества Христова песнями и сама песня. В ночь с 6 на 7 января перед православным Рождеством люди обычно не спали: ходили из дома в дом, угощались, колядовали, то есть пели колядки - старинные рождественские и новогодние обрядовые песни. В царские времена даже цари ходили к своим подданным поздравиться и поколядовать. Колядование начинали дети и молодежь, которые пели песни под окнами и получали за это различное

угощение. Отправляясь колядовать, богатые, как правило, переодевались - рядились в карнавальные, необычные одежды, а бедняки просто выворачивали верхнюю одежду наизнанку и надевали маски животных. Сейчас этот обряд возрождается: люди разучивают песни, переодеваются, как в старину, надевают маски и идут к соседям, родственникам, коллегам и в городах, и в деревнях. Особенно нравится участвовать в коляде детям, которых за песенки обязательно угощают.

Крещение (19 января) Считается, что в ночь на Крещение во всех источниках вода освящается. Старые люди говорят: «Крещение — такой великий праздник, что в этот день даже может расцвести верба». Раньше на Крещение все, независимо от возраста, и дети, и старики, играли в особые игры, которыми и завершались Святки. Эти игры называются «Орешки» или «В жребий». Специально для игры пеклось очень много орешков. Игра создавала атмосферу изобилия: у всех без исключения в руках было много орешков, а также настроение счастливой удачи, прибýtка. Сейчас накануне этого праздника многие ходят в церковь, чтобы отстоять службу; некоторые едут на реки, озёра, пруды, чтобы искупаться в проруби, по народным поверьям, человек болеть не будет весь год, потому что вода имеет целебные свойства.

Масленица. Время перехода от зимы к весне отмечено Масленой неделей. К Масленой неделе строились первые качели и карусели. Масленица — это время блинов, оладий, сырников, хворостов, пирогов, пышек и т. д. Все эти лакомства первыми получали дети. Порой на детей, получивших первый блин, возлагался особенно ответственный обряд: с первым блином весна закликалась.

Знаменита была Масленица своими кулачными боями. И опять-таки, прежде чем удалцы из взрослых сойдутся стенка на стенку с удалцами из другой команды, первыми на середину круга выходили подростки и затевали рукопашный бой с полным соблюдением правил игры (лежачего не бьют, можно бить до синяков, но не до крови).

Кульминация праздника — костры. Пока горел костер, кричали: «Молоко сгорело!» или «Масленица сгорела, в Ростов полетела!». Костры разводили ближе к сумеркам. Едва раздавались звуки вечернего благовеста, веселье прекращалось. Впереди был особый вечер, который дал название всему этому дню, — Прощеное воскресенье. По обычаю, все «прощались», то есть просили прощения друг у друга. Люди этим как бы очищались от вольных и невольных обид. В Прощеное воскресенье крестники обязательно посещали

крестных отца и мать. Было принято друг другу дарить пряники, коврижки, медовики.



Пасха. Во время празднования Пасхи русские вспоминают о жизни, смерти и воскресенье Иисуса Христа. За день до начала Пасхи русские выпекают куличи (сладкий хлеб) и красят яйца, которые символизируют собой тело Христа. Утром после того, как во всех храмах прошли всенощные бдения (длятся они в течение целого дня) и крестные ходы вокруг церквей (начинаются в 12 часов ночи), люди собираются к своим родственникам или близким, чтобы подарить кулич или покрашенное яйцо. Подарки преподносятся со словами: «Иисус воскрес!», на которые получатель должен ответить: «Воистину воскрес!» и подарить в ответ или кулич, или крашеное яйцо. Этот обычай именуется «Христосование». На девятый день (Родительский день) после Пасхи, у русских принято посещать могилы близких и поминать их.

Этот обычай свято чтят и сегодня: также ходят в церковь, пекут куличи, красят яйца, при встрече говорят: «Христос Воскресе!» и в ответ получают: «Воистину Воскресе!»

Сценарий Колядок проведён учениками 2 «Б» класса для учащихся начальной школы .

Фонограмма «Добрый вечер»

Выбегают глашатаи с указами.

1.«Гости, велено до вас
Довести в сей час указ,
Заготовленный самой
Нашей матушкой Зимой.»

2. «Каждый год сего числа,
как гласит указник,
Людям города, села
Приходить на праздник!
Неприменно все должны быть на празднике зимы.»

Глашатаи убегают, а на сцену выбегает Петрушка и зазывает с разных сторон ребят.

Петрушка:

«Эй! Спешите все сюда!
В гости Коляда пришла.
Будем мы шутить, играть,
Бегать, прыгать, забавляться!»

Выбегают ещё несколько чтецов, одетых в народные костюмы :

1. «Вот и зимушка пришла!
Растворай –ка ворота!
Пришла и коляда, да из Красногорода.»

2. «Гости наши дорогие!
Взрослые и молодые!
Собрались мы с вами для беседушки,
Собрались мы с вами для забавушки.

3. «Как когда –то наши прадедушки,
Ну, а с ними и прабабушки.
Приходили на весёлые святки,
На песни всем миром и загадки.»

Петрушка:

«А что такое святки?»

Чтецы:

1. «Праздник этот самый длинный.
Он весёлый и старинный.
Наши предки пили, ели,
Веселились две недели .»

2. «От Рождества и до Крещения,
Приготовив угощения,
Пели разные колядки,
По дворам ходили в святки.»

3. «Наряжались и шутили,

Праздник ждали и любили.

Так давайте же сейчас

Встретим мы его у нас.»

Разбегаются в разные стороны.

На сцену выносятся лавка и на них садятся две девочки, занимающиеся рукоделием.

Петрушка:

«Две девицы под окном

Вышивали вечерком.»

Первая девушка

1.»Кабы я была царица, -

Говорит одна девица, -

То на весь бы мир одна

Наткала бы полотна.»

Вторая девушка:

2.»Кабы я была царица,

Говорит её сестрица,-

То на весь крещёный мир

приготовила б я пир...»

Стук. Входит третья девушка :

«Здравствуйте подруженьки!»



Первая девушка.

1.»Доброго здоровья, милая, с Рождеством!»

Третья девушка :

3. «Вот пришла к вам на посиделки сочельнические! Ах, батюшки! Сколько здесь добрых молодцев и красных девиц собралось! Уж не опоздала ли я?»

Вторая девушка:

2. «Проходи, проходи. Гостям всегда рады! Тебя то и поджидали, не начинали!»

Все три девочки поют песню «Дуня тонкопряха» и танцуют.

Первая девушка:

1.»Ой, девушки, какие зимние вечера длинные и длинные, кажется, конца и края им нет. Скорее бы день прибавлялся.»

Вторая девушка:

2.»А времечко – то быстро бежит. Только недавно вроде с урожаем справились, и вот уже святки.»

Третья девушка:

3.»А помните, как мы в прошлом году колядовать бегали? Вот веселье то было!»

Первая девушка:

1.»Да, вот уж позабавились, интересно, а к нам придут сегодня колядовщики.?»

Входят Колядовщики:

«Коляда , Коляда ! Прикатила молода !

Мы нашли Коляду , во Мироновом дворе !

Эй , дядька Мирон , выноси добро во двор !

Как на улице мороз , подмораживает нос,

Не велит долго стоять , велит скоро подавать!



Сеем , сеем , посеваем , с Рождеством Вас поздравляем.

Счастья будет Вам горой , урожая воз большой !

Уродись у Вас овёс, чтобы на два метра рос !

Уродись у Вас пшеничка , и горох , и чечевичка !

Чтоб гостей неprovорот было в доме целый год !

На столе всегда пирог, лёгких- лёгких вам дорог !!»

Дед:

« Пожалуйте, гости , я Вас дожидался!

Дом мой просторный , щи мои жирны !
 Сдобные лепёшки не лезут в окошко !
 Вот Вам лепёшки в ваши ладошки !»

(Раздаёт)

Колядовщики:

«Мир вашему дому , пойдём к другому !»



Колядовщики идут дальше поют:

« Ой , Коляда , Коляда,

Посконная Борода

Баусень , таусень.

Открывай ворота

Выноси-ка пирога

Баусень , таусень.

Кто подаст лепёшки

Золоты окошки ?»

Подходят к дому Бабушки:

« Уж ты, бабушка, подай,

Ты , Варварушка ,подай !

Подавай , не ломай ,

Неси целый каравай !»

Выходит Бабушка :

« Как пошла Коляда

Вдоль по улице гулять !

С Рождеством поздравлять

Коляда , Коляда ,

Где ты раньше была ?»

Колядовщики:

«А я в поле ночевала ,

Теперь к Вам пришла !!

Сеем, сеем ,посеем

С Рождеством вас поздравляем !

Счастья будет Вам горой,

Урожая воз большой !»

Бабушка:

« Вот Вам, гости дорогие,
Пряники да леденцы.
Да тёпленький пирог ,
Да маслице , да творог !!»

(Раздаёт)

Колядовщики:

« Всем людям добрым желаем
Добра ,золота, серебра !
Пышных пирогов, мягоньких блинов !
Доброго здоровья, маслица коровья !
Кому песни поём , тому сбудется,
Тому сбудется , не минуется !
Сеем , сеем , посеваем,
С Рождеством Вас поздравляем !!!»



Заключение

Мы должны бережно хранить русские традиции и обычаи древности, чтобы не терять связь времён и поколений. Например, среди них был и остается наш древний обычай жить честным и полезным трудом, работая не только для себя, но и для общества, не только ради денег или славы, но и ради победы и возрождения Отечества

Православные обычаи – это вера, преобразившая быт, это обычаи, в которых отразились основные стороны жизни. Мы увидели на примере русских национальных обычаев, почитаемых и ныне, что они помогают сплачивать народ в единое целое.

Православные обычаи народа – это сформированный веками уклад его жизни, в пределах которого каждому человеку открывается путь правильного развития природных способностей, путь к жизненному успеху.

Главная задача русского человека сегодня – сделать духовный выбор: соединиться со своим народом в его тысячелетней судьбе, в его благодатных православных обычаях и традициях, идущих из глубины веков, обрести спасительную веру, отвечающую на все насущные вопросы жизни, и навсегда приобщиться к историческим обычаям и нормам жизни нашего народа.

Сегодня многие из нас понимают, что очень важно не утратить духовные ценности русского народа (доброту, религиозность, патриотизм, сплоченность), способствовать их передаче следующим поколениям путём приобщения к богатой русской национальной культуре.

Исторические обычаи русского народа уникальны. Народные обычаи и обряды были и остаются неотъемлемой составной частью духовной культуры народа. Сможем ли мы их сохранить и передать дальше? Да. Но только в том случае, если осознаем утраченные ценности жизненно необходимыми в будущем. Именно народные обычаи выражают душу народа, украшают её жизнь, придают ей неповторимость, укрепляют связь поколений.

Список источников и литературы:

Домострой / Сост., вступ. ст., пер. и коммент. В. В. Колесова: Подгот. текстов В. В. Рождественской, В. В. Колесова и М. В. Пименовой: Худож. А. Г. Тюрин. – М.: Сов. Россия, 1990. – 304 с.

Быт и нравы русского народа в XVI и XVII столетиях / Н. И. Костомаров. Очерк домашней жизни и нравов великорусского народа в XVI и XVII столетиях / И.Е. Забелин. Домашний быт русских цариц в XVI и XVII столетиях. – Смоленск: «Русич», 2002. – 560 с.

Русский праздник: Праздники и обряды народного земледельческого календаря. Иллюстрированная энциклопедия. / Авт.: О. Г. Баранова, Т. А. Зими́на и др. – СПб.: Искусство – СПб, 2001. – 672 с.

Русский народ, его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия. Собранное М. Забылиным репринтное воспроизведение издания 1880 г. М.: «Книга-Принтшоп» 1990 - 519 с.

Народные праздники на Святой Руси. Н.П.Степанов. М.: Российский раритет. 1992.

Полная энциклопедия быта русского народа. И. А. Панкеев. Тт. 1,2. М.: ОЛма-Пресс, 1998

<http://www.prostranstvo.ru>.

<http://folklorus.narod.ru/>

<http://www.slavya.ru/>