

**МБОУ Часцовкая СОШ  
Покровский филиал**

**Внеклассное мероприятие  
по профилактике детского дорожно-  
транспортного травматизма  
«Уважайте правила движения»**

**Учитель  
Бужор А.А.**



**2013-2014 уч. г.**

**Цель:** закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма среди школьников. Способствовать развитию мышления, скорости реакции, познавательной активности, создание атмосферы взаимовыручки.

**Задачи:**

• **Образовательные:**

активизация интереса к предмету через игровую деятельность;  
формирование умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;  
формирование умений выбирать рациональные способы выполнения работы;  
закрепление правил дорожного движения;  
формирование умений коллективной работы.

• **Воспитательные:**

воспитать систему взглядов на окружающий мир;  
воспитать способность следовать нормам поведения;  
воспитать нормы социального поведения детей;  
воспитать уважительное отношение к предмету.

• **Развивающие:**

развитие речи, мышления, памяти;  
развитие сенсорной и эмоционально-волевой сфер личности;  
развитие навыков определения опасных дорожных зон и ситуаций;  
развитие умственной деятельности, способности наблюдать, делать выводы, проверять результаты.

## Ход мероприятия



Добрый день, уважаемые гости и учителя. Сегодня мы с вами поговорим о правилах дорожного движения (п.д.д.). Этому мы с вами посвятим нашу игру. Главными действующими лицами будут две команды: “Светофорчик” и “Дорожные знаки” **Приветствие капитанов:**

**Капитан 1 команды:** Наша команда “Светофорчик”. Девиз: “Каждый должен правила движения знать обязательно на пять!”

**Капитан 2 команды:** Наша команда “Дорожные знаки”. Девиз: “Помни правила движения, как таблицу умножения!”

**Ведущий:** Объявляю 1 раунд. Разминка (Дается 1 минута, за это время нужно ответить на большее количество вопросов. За правильный ответ команда получает 1 балл. Выигрывает команда, набравшая большее количество очков)

### Вопросы к команде “Светофорчик”:

1. Где должны ходить пешеходы? (*По тротуару*)
2. Как надо переходить улицу? (*Посмотреть в разные стороны, и убедившись в безопасности начать переход*)
3. В каких местах устанавливается дорожный знак “Дети”? (*У школ, детских садов*)
4. Кто регулирует движение на перекрестке? (*Регулировщик*)
5. Где можно кататься на самокате и велосипеде? (*Во дворах, на игровых площадках*)

### Вопросы команде “Дорожные знаки”:

1. Где должны ездить автомобили? (*По дороге*)
2. Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы? (*На островке безопасности*)
3. Как называется автоматическое средство, регулирующее дорожное движение? (*Светофор*)
4. Где можно играть? (*Во дворе, на специальных площадках*)
5. Как надо вести себя в общественном транспорте? (*Не кричать, уступать старшим место, не пить, не курить, не отвлекать водителя разговорами*)

**Ведущий:** Второй гейм - “Заморочки из бочки” (Каждый участник достает из бочки карточку, на которой изображен дорожный знак. Нужно его назвать. За правильный ответ команда получает один балл., карточки участники достают по очереди)

**Игра со зрителями** “Разрешается - запрещается” (Добавьте нужные слова). За правильный ответ сладкий приз.

И проспекты, и бульвары -  
Всюду улицы шумны,  
Проходи по тротуару  
Только с правой стороны.  
Тут шалит, мешать народу... (запрещается)  
Быть примерным пешеходом... (разрешается)  
Если вышел из трамвая  
И вокруг тебя народ  
Переход при красном свете... (запрещается)

Не толкаясь, не зевая,  
Проходи скорей вперед.  
Ехать “зайцем” как известно... (запрещается)  
Уступить старушке место... (разрешается)  
(В.Семерин)

**Ведущий:** Объявляю третий гейм “Ты мне, я тебе”. (Команды задают друг другу вопросы, загадки, подготовленные дома) Предлагаемый перечень:

1. Что за чудо - синий дом, ребятишек много в нем. Носит обувь из резины и питается бензином, *(автобус)*
2. Бежит, гудит, в два глаза глядит, а встанет, когда в ярко красный глазок глянет *(автомобиль)*
3. Пьет бензин как молоко, может бегать далеко. Возит грузы и людей, ты знаком, конечно, с ней *(автомашина)*
4. Бывают ли у дождика четыре колеса. Скажи, как называются такие чудеса? *(машина для поливки улицы)*
5. Встало с краю улицы в длинном сапоге, чучело трехглазое на одной ноге *(светофор)* 6.Зорко смотрит постовой за широкой мостовой. Как посмотрит глазом красным, остановятся все сразу*(светофор)*
7. На самом перекрестке висит колдун трехглазый. Но никогда не смотрит тремя глазами сразу *(светофор)*
8. Удивительный вагон посудите сами. Рельсы в воздухе, а он держит их руками *(троллейбус)*
9. Спозаранку за окошком стук, и звон, и кутерьма. По прямым стальным дорожкам ходят красные дома *(трамвай)*
10. По асфальту едет дом много деток едет в нем. А над крышей вожжи, он ходить без них не может *(троллейбус)*

**Ведущий:** Четвертый гейм “Темная лошадка”.

Скоро к нам придет гость, но вы должны отгадать, кто это? Перед вами “волшебный ящик”, в нем находятся вещи, указывающие на гостя. В ящике милицейский жезл, свисток, фуражка. Скажите ведущему, кто это? Команда получает по 1 баллу, если верно угадает гостя.

Входит инспектор ГИБДД, проводит либо беседу, либо задает несколько вопросов.

**Примерные вопросы:**

1. Кого называют водителем? *(человека, управляющего каким либо транспортом)*
2. Где можно играть детям? *(в специально отведенных для игр местах)*
3. Какого цвета, предупреждающие и запрещающие знаки и почему? *(красного, так как он хорошо виден)*

4. Что обозначает синий круг с белым человечком на нем? (*дорожка для пешехода*)

**Ведущий:** Пятый гейм - “Гонка за лидером”. Команды соревнуются, кто быстрее даст ответы на вопросы (за правильный ответ- 1 балл.)

- Для чего служит дорога?
- Для чего нужна обочина?
- Для чего предназначен тротуар?
- Какие улицы называются улицами с двух сторонним движением?
- Для чего служит линия, проведенная посередине улицы?
- По какой стороне тротуара должны идти пешеходы?
- Где надо ходить по улице, если нет тротуара?



« **ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ...**» (из истории дорожного движения)- Рассказывают заранее подготовленные дети.

**1 ученик.** «В старину улицы в городах и загородные дороги были едиными и для тех, кто ехал, и для тех, кто шёл пешком. Это приводило к неразберихе, а нередко и к несчастным случаям. Несмотря на различные строгости, вплоть до царских указов, чтобы едущие соблюдали осторожность и не давили лошадьми идущих пешком, количество несчастных случаев не уменьшалось. Только тогда стали строить в городах специальные дорожки, которые назвали французским словом – тротуар, что в переводе означает «дорога для пешеходов». А чтобы на тротуар не заезжали экипажи или сани, его приподняли над проезжей частью.»

**2 ученик.** « Уже позже, с появлением большого количества автомашин, для наведения порядка движения по проезжей части дороги люди стали делать на ней дорожную разметку. Зная её обозначения, водитель или пешеход могут правильно ориентироваться в дорожной обстановке и не попасть в беду.»

**3 ученик.** « У любого перекрёстка  
Нас встречает светофор  
И заводит очень быстро  
С пешеходом разговор:  
Свет зелёный – проходи!  
Жёлтый – лучше подожди!  
Если свет зажегся красный-  
Значит,  
Двигаться опасно!  
Стой!  
Пускай пройдет трамвай.  
Наберись и уважай  
Правила движения. ( Я. Пишумов)

Всем нам известен светофор. А знаете ли вы, как он появился?  
...Своё происхождение светофоры ведут от семафоров, которые применялись на железных дорогах и имели два цвета – красный и зелёный. Такой семафор более ста лет назад был установлен в Лондоне. С помощью лебедки поднималась стрела с зелёным или красным диском.

Чтобы не было столкновений, люди придумали промежуточный желтый свет. А в нашей стране светофор был установлен в 1929 году в Москве. Первыми светофорами управлял регулировщик.»

**Учитель:** Не заметить и не понять сигналы светофора просто невозможно.

Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И подскажут, и помогут

Наши верные цвета...(красный, жёлтый, зелёный)



### 3. Игра - конкурс дорожных наук.

-Закон улиц очень строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдает правил. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизни. Сейчас вы покажете знаете ли вы ПДД.



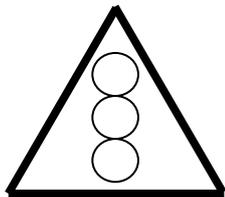
#### 2) «Дорожные знаки»

1. На дороге дружно в ряд  
Полоски белые лежат  
Для тебя есть, крошка... (пешеходная дорожка)
2. Я хочу спросить про знак  
Нарисован он вот так:  
В треугольнике, ребята  
Со всех ног бегут куда-то. («Осторожно, дети!»)
3. Шли из школы мы домой  
Видим – знак над мостовой.  
Круг, внутри- велосипед,  
Ничего другого нет. (Велосипедистам проезд запрещен)
4. Этот мостик над дорогой  
Служит нам большой подмогой  
Через улицу ведет  
Нас ... (надземный переход)
5. В треугольнике, ребята,  
Человек стоит с лопатой.

Что-то роет ,строит что-то,  
Здесь ... ( дорожные работы).

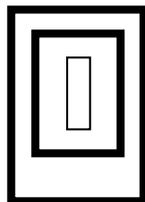
**3) «Дорисуй дорожный знак»**

1.



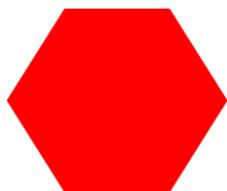
(перекресток со светофором )

2.



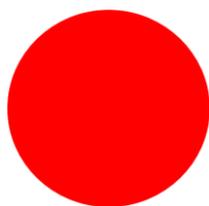
(пункт первой медицинской помощи)

3.



(движение без остановки запрещено)

4.



(въезд запрещен)

5.



(остановка запрещена)

**4. Игра “Разрешается – запрещается”**

- Играть на мостовой...(запрещается)

- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора...(разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом...(запрещается)
- Идти толпой по тротуару...(разрешается)
- Переходить улицу по подземному переходу...(разрешается)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора...(запрещается)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу...(разрешается)
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины...(запрещается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди...(запрещается)
- Идти по тротуару слева...(запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги...(запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль...(запрещается)
- Болтать и громко смеяться в транспорте...(запрещается)
- Уважать правила дорожного движения...(разрешается)



#### 5. ВИКТОРИНА. «Знание правил дорожного движения».

- а) В каком порядке расположены сигналы светофора сверху вниз? (красный, желтый, зелёный)
- б) Что обозначает красный свет светофора? (стоп)
- в) Что обозначает желтый свет светофора? ( внимание)
- г) Что обозначает зелёный свет светофора? (иди)
- д) Человек , совершающий пешком движение по улице.(пешеход)
- е) Проезжая часть дороги с твердым покрытием.(шоссе)
- ё) С какого возраста дети могут ездить на велосипеде по шоссе? (с 14 лет)
- ж) Номер телефона скорой помощи.(03)
- з) Обозначенное место для перехода проезжей части улицы.(переход)
- и) Определите, что это за знак, что он значит? В каких случаях ставится?(показать учащимся знаки «Въезд запрещен», «Движение на велосипедах запрещено», « Скользкая дорога», « Велосипедная дорожка», «Пункт питания», « Больница».)



#### 6. Автомульты

Вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

На чём ехал Емеля к царю во дворец?

(На печке)

Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда?

(Велосипед)

Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше?

(Вареньем)

Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину?

(Велосипед)

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?

(В карету)

На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре – самолёте)

Личный транспорт Бабы – Яги?

(Ступа)

На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной?

(Поезд)

На чём летал Барон Мюнхгаузен?

(На ядре)

На чём катался Кай?

(На санках)



## 7. ВЫСТУПЛЕНИЕ ДЕТЕЙ.

### 1 ученик.

Всем, кто любит погулять,

Всем без исключения

Нужно помнить,

Нужно знать

Правила движения.

### 2 ученик.

Чтобы руки были целы,

Чтобы ноги были целы,

Много знаков надо знать!

Надо знаки уважать!

### 3 ученик.

Заучи закон простой,

Красный свет зажегся – стой!

### 4 ученик.

Желтый скажет пешеходу:

- Приготовься к переходу!

### 5 ученик.

А зеленый впереди,

Говорит он всем – иди!

### 6 ученик.

Выходя на улицу,

Приготовь заранее

Вежливость и сдержанность,

А главное – внимание!

### 7 ученик.

Бурлит в движенье мостовая,

Денис увидел друга впереди:  
Подумаешь, машины и ... трамваи.  
Ему б быстрее дорогу перейти.  
Умею пробежать по мостовой,-  
Подумал, побежал и ...  
Ой, чуть под машину не попал.

#### **8 ученик.**

Не пострадает только тот,  
Кто ходит там,  
Где пешеходный переход.

#### **9 ученик.**

Я проспект пересекаю,  
Не спешу,  
Не тороплюсь...  
Я автобусов,  
Трамваев  
Совершенно не боюсь!  
Потому что здесь подземный,  
Безопасный,  
Самый лучший переход!

#### **10 ученик.**

Полосатая лошадка,  
Её зеброю зовут.  
Но не та, что в зоопарке,  
По ней люди все идут.  
Она на улице у нас,  
Здесь на перекрёстке,  
Точно зебра в самый раз –  
Переход в полоску.

#### **11 ученик.**

Мир, в котором мы живем,  
Огорчает нас порой.  
Сделать безопасной нашу жизнь  
Очень нужно нам с тобой.  
Давай друг друга уважать,  
Простым законам подчиняться,  
Тогда забудут про печаль и боль  
И будут все вокруг смеяться.

#### **8. Заключение.**

##### **Подведение итогов.**

**Учитель:** Правда, ребята, если каждый человек соблюдал правила дорожного движения, меньше были бы слёзы и боль. Мы всегда должны их знать и выполнять. Вот они:  
(на доску вешаю правила для пешехода)

<b>Ходи по тротуару, придерживаясь правой стороны.</b>
<b>Переходи улицу спокойным шагом только по пешеходному переходу.</b>
<b>При переходе дороги убедись в безопасности. Посмотри, нет ли рядом машин.</b>
<b>Переходи только на зелёный сигнал светофора.</b>
<b>Никогда не перебегай проезжую часть перед близко идущим автомобилем.</b>
<b>За городом безопаснее идти навстречу движущемуся транспортному потоку.</b>
<b>Всегда обрати внимание на знаки и светофору....</b>

**Учитель:**

Верю, что настанет день,  
Когда любой прохожий  
Будет показывать детям  
Только пример хороший!!!

**Используемые учебники и учебные пособия:**

1. Правила дорожного движения. М, 2004.
2. Репин Я.С. Дорожная азбука, М: ДОСААФ, 1987.
3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998.
4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД М:2004.
5. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение,1985.
6. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика,199.7