

Разработка внеклассного мероприятия «Прощание с Азбукой»

«За всё, чему ты нас учила, спасибо, Азбука, тебе!»

(Дети стоят за дверью)

Обращение к родителям.

Учитель:

Совсем недавно наши маленькие школьники впервые вошли в класс. Каждый день они знакомились с цифрами и буквами, и вот уже научились читать, закончили изучать свой первый школьный учебник, который у них называется «Азбука». И сегодня они пригласили Вас к себе на праздник. Поэтому у всех нас сегодня замечательное настроение! Встречайте своих первоклассников громкими аплодисментами!

(под музыку «Дорогою добра» входят дети)

Учитель:

Вы в школе почти целый год отучились,

Вы много успели и много узнали.

Писать и считать вы уже научились

И первые книги свои прочитали.

А верным помощником в этом вам стала

Первая главная книжка.

И первые буквы она показала

Девчонкам своим и мальчишкам.

Буквы потом сложились в слова,

Слова – в предложенья и фразы.

Огромный и красочный мир тогда

Открылся, ребята, вам сразу.

Вы прочитаете хороших книг немало,

Пускай года пройдут и много-много дней,

Вам Азбука хорошим другом стала,

Мы этот праздник посвящаем ей!

Учитель: Праздник начинается, гости улыбаются,

А дети постараются сегодня показать

Всё, чему учились, всё к чему стремились,

Потому что в мире надо много знать.

А, вы уже умеете читать!

"Если хочешь много знать,

Многого добиться,

Обязательно читать

Должен научиться"

Вот с этими словами и прожили мы полгода в школе. А теперь давайте обратимся к нашим гостям и покажем, чему мы научились за эти полгода.

Ученик 1

Мы сегодня очень рады

Всех приветствовать гостей.

Всех знакомых, незнакомых,
И серьёзных, и весёлых.
Первый класс, первый класс,
Пригласил на праздник вас.

Ученик 2

Самый первый свой учебник
Класс с волнением открывал...
Видно, сказочный волшебник
Эту книгу написал.

Ученик 3

А папе с мамой не понять,
Как сложно было прочитать
Нам в первый раз «Ау», «Уа» -
Такие трудные слова.

Ученик 4

Оказалось, что крючочки
Населяют буквари
Загогулилки, значочки,
А всего их – 33!

Ученик 5

Так чудесно буквы эти
Могут слоги составлять,
И про всё на белом свете
Нам словами рассказать.

Ученик 6

Знаем мы не понаслышке:
Чудеса и вправду есть.
Мы теперь любые книжки
Можем запросто прочесть!

Учитель:

Молодцы! Вот вы преодолели самую первую, самую трудную ступеньку. Но мы не можем начать наш праздник без главной героини – Азбуки.

Азбука, приглашаем тебя на наш праздник.

(В зал входит Азбука)

Здравствуй, Азбука! Мы рады видеть тебя на нашем празднике. Сегодня ты почётная гостья. Присаживайся.

Азбука (Ученица 4 класса)

Здравствуйте мамы, здравствуйте папы, бабушки, дедушки!
Привет мальчишки, привет девчонки!
Как я рада встречи с вами!
Только в школу вы пришли - встретила я с вами

Дни тихонько потекли, стали мы друзьями!
Я учила буквам вас, и письму и чтению
Дружбе крепкой и труду, а еще терпению!
Вас сегодня не узнать: стали бойко вы читать!
Очень грамотными стали, поумнели, возмужали!
И хочу сказать сейчас: « Рада я, друзья за вас!»

Учитель: Спасибо Азбука, что ты пришла к нам на праздник. А наши ребята тоже приготовили тебе стихи. Стихи «Азбуке»

Ученик 7

Знает каждая девчонка и каждый мальчишка:
Первый класс – это первая школьная книжка.
Учились по этой книге всегда,
А книга эта – Азбука.

Ученик 8

Она учила буквам нас,
И письму, и чтению,
Дружбе крепкой и труду,
А еще терпению.

Ученик 9

Нас сегодня не узнать:
Стали бойко мы читать,
Очень грамотными стали,
Поумнели, возмужали
И теперь без передышки
Мы прочтем любые книжки.

(исполняется песня «Азбука»)

Азбука: Ребята, я рада, что вы повзрослели, поумнели. И знаете весь алфавит наизусть. И сейчас мы это проверим.

Есть конверты в этом зале,
Где написаны задания.
Первый близко здесь лежит
Там, где музыка звучит.

Дети находят конверт, Азбука читает задания.

Задание 1: Угадай букву

1. Эта буква широка и похожа на жука. (Ж)
2. В этой букве нет угла - до того она кругла.
До того она кругла - укатиться бы могла. (О)
3. С этой буквой на носу филин прячется в лесу. (Ф)
4. На эту букву посмотри - она совсем как цифра 3. (З)
5. Палочка и палочка, между ними галочка.

И понятно сразу всем: получилась буква ... (М)

А теперь я хочу проверить, насколько хорошо вы умеете отгадывать загадки.

Задание 2. Отгадай загадку.

1. На ноге стоит одной,
крутит-вертит головой.
Нам показывает страны,
реки, горы, океаны.
2. В школьной сумке я лежу,
Как ты учишься, скажу.
3. Разноцветные сестрицы,
заскучали без водицы.
Дядя, длинный и худой,
носит воду бородой.
И сестрицы вместе с ним
нарисуют дом и дым.
4. В чёрном поле заяц белый
Прыгал, бегал, петли делал.
След за ним был тоже бел.
Этот заяц белый
5. Разноцветный ящик мой
В ранец я кладу с собой.
Ящик этот очень мал.
Называется
6. Я люблю прямоту,
я сама прямая.
Сделать ровную черту
всем я помогаю.
7. Хоть не прачка я, друзья,
Стираю я старательно.
Если мне работу дашь –
Зря трудился карандаш.

Учитель:

Молодцы ребята, вы отгадали загадки. Но чтобы хорошо учиться, нужно быть очень внимательными на уроках. Сейчас я вас проверю. Мы сыграем с вами в игру «Это я»! Ребята, я сейчас буду задавать вопросы, а вы дружно, хлопая в ладоши, отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» или, топая ногами, говорите: «Нет не я, нет не я, и не все мои друзья!»

Итак, начинаем.

Все буквы живут в удивительном доме, который называется алфавит. Все буквы пришли к нам на праздник. Поприветствуем их.

(парад букв)

Буква А, буква А — Алфавита голова.

Знает Вова, знает Света: *А* похожа на ракету.

Б. Буква *Б* проснулась рано. Буква *Б* — бочонок с краном. Умывайся, будь здоров, Богатырь Борис Бобров!

В. Словно букву *В* Алена

Держит трубку телефона.

Г. Г — крючок обыкновенный, Но в труде помощник верный.

И в косу, и в кочергу Превратить я *Г* смогу.

Д. Вот стоит, дымок пуская,

Буква *Д* — труба печная.

Е. На дворе — какая жалость! — Наша лесенка сломалась,

Наша лесенка сломалась, Буква *Е* зато осталась.

Е. *Е* и *Ё* — родные сестры. Различить сестер непросто. Но у буквы *Ё* две точки, Словно к лесенке гвоздочки.

Ж. Если сноп, как пояском, Подпоясать колоском, Сноп соломы на меже Превратится в букву *Ж*.

З. *З* — не просто завитушка,

З — пружина, крендель, стружка.

И. На калитку посмотри — Чем она не буква *И*

Между двух прямых досок Одна легла наискосок.

К. Сигнальщик держит два флажка

С флажками он, как буква *К*.

Л. Алфавит продолжит наш Буква *Л* — лесной шалаш.

М. Взявшись за руки, мы встали И на М похожи стали.

Н. Там я букву Н найду, Где гамак висит в саду.

О. В старом дереве дупло Ну совсем как буква О.

П. На хоккее, на футболе Буква Я — ворота в поле.

Р. Буква Р — на мачте парус, Вдаль плывет, небес касаясь.

С. Полумесяц в небе темном Буквой С повис над домом.

Т. Молоток стучит: «Тук-тук, Букве Т я старый друг».

У. У — сучок. В любом лесу Ты увидишь букву У.

Ф. Все мы знаем без подсказки: Буква Ф, как ключ от сказки.

Никогда его у нас Не отнимет Карабас.

Х. Буква Х все ходит, ходит, Места словно не находит.

Ц. Стул чинил сегодня мастер, Клеил он его и красил. Мастер стул перевернул - Стал на Ц похожим стул.

Ч. Да, вы правильно решили: Ч мы пишем, как четыре,
Только с цифрами, друзья, Буквы путать нам нельзя.

Ш. На что похожа буква Ш! На зубья этого ковша.

Щ. Буква Щ поможет нам Чистить зубы по утрам.

Ъ. Из ведра не просто так Нам воды напиться:
Нужен ковшик — твердый знак, Чтобы не облиться.

Ы. Вот топор, полено рядом. Получилось то, что надо.
Получилась буква Ы, Все мы знать ее должны.

Ь. Буква Р перевернулась — Мягким знаком обернулась.

Э. Над полями в синеве Пролетела буква Э.
Это ласточка весной Возвращается домой.

Ю. На арене укротитель,
Грозных тигров повелитель. Он, как буква Ю, с кольцом К тиграм грозно
встал лицом.

Я. И сказала буква Я.
«Хоккеист известный я. Шайба прямо в цель летит —
Гол! Закончен алфавит!»

Азбука: Ребята, продолжаем искать конверты.
«А теперь второй ищите,
Там откуда свет, тепло,
Если шторы отодвинуть,
Вмиг найдёте вы его.»

Учитель: Молодцы, ребята! В этом конверте нам предлагают задание — поиграть!

Учитель: Молодцы! Не зря наши ребята уже много месяцев проучились в школе. А теперь переходим к следующему сюрпризу.
Букв сначала вы не знали,
Мамы сказки вам читали,
А теперь читаем сами,
Подружились сказки с нами.

Задание4

Азбука: Ребята, а хорошо ли вы знаете сказки? Сейчас мы это проверим.
(Дети отгадывают и герой на слайде)

Бабушка девочку очень любила.
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла своё,
Вы подскажите, как звали её? (**Красная Шапочка**)

С букварём шагает в школу
Деревянный мальчуган.
Попадает вместо школы
В полотняный балаган.
Как зовётся эта книжка?
Как зовётся сам мальчишка? (**Буратино**)

Сидит в корзине девочка у Мишки за спиной.
Он сам, того не ведая, несёт её домой.
Ну, отгадал загадку? Тогда ответ!
Название этой книжки... (**«Маша и медведь»**)

Было яичко у нас золотое,
а осталось лукошко пустое...
Плачет дед, плачет баба,
но их утешает... (**«Курочка Ряба»**)

Их приглашают с другом Геной
На день рожденья непременно.
И любит каждую букашку
Забавный добрый (**Чебурашка**)

Укатился он из дома
По дороге незнакомой...
Ты узнал его, дружок?
Это самый непослушный, говорливый, простодушный
И румяный... (**Колобок**)

Азбука: ищите третий конверт.

Следующий найти несложно,
Он под стулом закреплён.
Если мы туда заглянем,
Его обязательно найти

Подарки. (сценка бабушка Яга)

Азбука: Ребята, я приготовила для вас подарки, ой, а где же они? Видно я их по дороге потеряла. Пойду, поищу.
(Шум летящей бабы Яги)

Баба-Яга: Что такое? Почему? Ничего я не пойму.
Почему веселье, пляс? Ничему не быть сейчас!
(стучит метлой)
Унды-фунды, гунды-гей!
Кончись, праздник, поскорей!
Ха-ха-ха!
Вот и тихо! Вот и хорошо!
Вот вам и праздник!
И никто вас не найдёт!
Ах, как мои ноженьки устали с дороги...
Ох и старая я стала, надо отдохнуть.

Азбука: (Заходит в зал) Кто веселье прекратил?
Кто музыку остановил?

Дети: Баба-Яга.

Азбука: Ах она, злющая!

Ах она, старая!

Давайте её накажем?

Она плясать не любит. А мы её заставим. (Хлопает в ладоши)

Раз, два, три, ну-ка, бабушка, пляши!

(Баба-Яга пляшет)

Баба-Яга: Ох, плясать я не могу. Ох, сейчас я упаду.

Расколдуй меня скорей.

Буду, буду я добрей.

Азбука: Раз, два, три! Музыка, замри!

Баба-Яга: Простите меня, ребята!

Азбука: Простим?

Баба-Яга: Азбука, а ты что здесь делаешь?

Азбука: пришла к ребятам на праздник, посмотреть как они повзрослели и поумнели.

Баба-Яга: А что умные что-ли такие? Сейчас проверю! У меня здесь стишочки есть с ошибками. Вот проверю я ребят, найдут ли они ошибки?

1. Тает снег, бежит ручей.

На ветвях полно **врачей**.

(грачей)

2. Синее море перед нами,

Летают **майки** над волнами.

(чайки)

3. Говорят, один рыбак

В речке выловил башмак.

Но зато ему потом

На крючок попался **дом**.

(сом)

4. Врач напомнил дяде Мите:

«Не забудьте об одном:

Обязательно примите
Десять цапель перед сном!»
(капель)

5. Спят ночами утки.
В конуре иль будке.
(Не утки, а собаки спят в конуре).

6. Весною из берлоги.
Выходят носороги.
(Не носороги, а медведи).

7. Воют волками метели.
В зимнем месяце апреле.
(Апрель не зимний месяц).

8. Хорошо в футбол играем,
Шайбы часто забиваем.
(Не шайбы, а мячи).

Баба-Яга: Ой и правда молодцы!!!! Не зря в школу ходят!!!

Баба-Яга: Азбука, а что ты принесла в сундучке?

Азбука: Подарки детям.

Баба-Яга: (заглядывает в сундук) Ну и подарки! Вот у меня подарки есть, что не можно глаз отвести. Я их вам сейчас покажу. (Достаёт из мешка свои подарки). Вот платье, почти новое. В молодости носила, когда красавицей была (показывает, платье всё в дырках). Вот скатерть-самобранка. Правда она прохудилась, но ещё хорошая. Или вот сковорода, чтоб ребят жарить (спохватывается, машет руками). Нет, нет, я хотела сказать другое! Вот если б её почистить, то можно смотреться в зеркало. Нравятся вам мои подарки?

Дети: Нет

Баба-Яга: Один раз хотела доброй быть, да и то не угодила!

Азбука: Ладно, Баба-Яга, давай лучшие ребятам подарки дарить.

Баба-Яга: Ладно, ребятишки, берите свои подарки.

Я желаю вам радости! Желаю не скучать!

Мам и бабушек не очень огорчать.

И всегда просить прощения

За любое огорчение!

До свиданья, ребяшня,

Буду доброй нынче я.

Азбука: А мы с вами посмотрим, что же за подарки у меня в сундучке. Вот коробочки, а в них сюрприз. На память об этом празднике я хочу вручить вам всем книги.

Азбука: Вот и пришла пора проститься

И я хочу вам пожелать:

Всегда старательно учиться,

Всегда с охотой трудиться

И Азбуку не забывать!

Сегодня я прощаюсь с вами, но мои буквы останутся в каждой книге, на каждой странице, в ваших тетрадях, письмах и открытках.

Учитель: Спасибо Азбука, а ребята на прощание прочтут тебе стихи и споют песенку «Азбука»

1. Не печалься, Азбука,
Лучше нету книжки!
Подарю тебя теперь
Младшему братишке!

2. Мы теперь читаем сами,
Знаем слоги и слова.
Скажем Азбуке «спасибо»! —
Расставаться нам пора!
Мы хотим сказать тебе спасибо,
Мы тебя за всё благодарим!
Говорим тебе мы до свиданья!
Здравствуй, новой книге говорим!
До свидания, учебник!
А на следующий год
Ты других читать научишь,
Тех, кто в первый класс придёт

Ученик

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
«Прочти, пожалуйста! Прочти!»
Не надо умолять сестрицу:
«Ну, почитай еще страницу!»
Не надо звать, не надо ждать,
А можно взять и почитать!

Ученик

Сегодня праздник необычный:
Спасибо, азбука, тебе.
Ты столько знаний подарила,
Мы будем помнить о тебе.

Ученик

Мы теперь читаем сами,
Знаем слоги и слова.
Скажем Азбуке спасибо —
Расставаться нам пора!

Ученик

Мы хотим сказать тебе спасибо,
Мы тебя за все благодарим!

Говорим тебе мы – до свиданья!
Здравствуй! – новой книге говорим.

Азбука: Спасибо, ребята. До свидания!

Дети хором:

Спасибо, Азбука! ПРОЩАЙ!

Азбука: В добрый путь по дороге знаний!

Читайте! Растите умными детьми! Ну, а мне пора. До свидания!

(Уходит.)

Учитель:

- Уважаемые первоклассники! Я Вас тоже поздравляю с первой школьной победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. Вы выучили все буквы русского алфавита, научились читать и писать. Наше увлекательное путешествие от А до Я подошло к концу.