

**Покровский филиал
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Часцовской средней общеобразовательной школы**

Внеклассное мероприятие «Прощай, Азбука! »

1 класс

Учитель Пономарева Наталья Владимировна

2014 г.

Праздник "Прощай, Азбука!"

Цели праздника:

- мотивировать интерес к учению, формировать устойчивый интерес к чтению;
- развивать интерес и любовь детей к чтению книг;
- воспитывать бережное, уважительное отношение к книге;
- способствовать сотрудничеству с родителями по выработке у детей стремления к более тесному общению с книгой.

Оборудование: оформление зала "Прощай, Азбука!", элементы букв, написанные на карточках, нарисованные буквы у учащихся; костюм «Азбука2, «Литературное чтение», «Буратино», «Мальвина», подарки.

1. Хороша сегодня школа,
Зал горит огнём.
Мы на праздник наш весёлый
Всех друзей зовем.
2. Если всё у вас в порядке,
Парты, книжки и тетрадки,
Дружба с книгой навсегда,
Приглашаем вас сюда!
3. Стали мы немного взрослей,
Стали мы мудрее чуть-чуть.
И читаем сами теперь,
С книгой отправляемся в путь
4. Расставанья близится час,
И нельзя его избежать.
Азбуку, поверьте, не раз
Будем вспоминать!
5. Сегодня "прощай"
Тебе говорим.
И Азбуке мы
"Спасибо" твердим.

Учитель: Мы пригласили вас, дорогие гости, на наш праздник "Прощание с Азбукой". Все дети научились читать, прочли свою первую школьную книгу – Азбуку. Я поздравляю вас, дети, с этой первой

школьной победой.

*(Звучит песня «Чему учат в школе» (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского).
Вбегают Буратино.)*

Буратино. Привет, ребята! Узнал, что у вас сегодня праздник «Прощание с азбукой», а я так люблю праздники! И вот я здесь. Но неужели вы так быстро научились читать и писать?

Дети (хором). Научились.

Буратино. Ой, какие вы молодцы! А меня, помните, Мальвина учила читать, но я не был прилежным учеником и сейчас читаю плохо. Ладно, теперь я честно обещаю вам, что буду стараться и скоро научусь читать, как вы. Знаете что, давайте пригласим Мальвину на праздник.

Мальвина. Здравствуйте, ребята! Буратино сказал, что вы уже хорошо научились читать. Это правда? Наверное, у вас была волшебная книга? Как она называется?

Дети. Азбука!

Мальвина. А знаете ли вы, что в сказках случаются порой невероятные вещи? Так вот, сейчас произойдет чудо (хлопает в ладоши). Раз, два, три!

(Входит Азбука.)

Азбука.

Я Азбука, учу читать,
Меня никак нельзя не знать.
Меня изучишь хорошо –
И сможешь ты тогда
Любую книжку прочитать
Без всякого труда.
А в книгах есть про все:
Про реки, про моря,
И что у неба нет конца,
И круглая Земля.
Про космонавтов, к облакам
Летавших много раз,
Про дождь, и молнии, и гром,
Про свет, тепло и газ.

Мальвина. Садись, дорогая Азбука. Сегодня ты самая желанная гостья на нашем празднике.

(Дети исполняют песню «Азбука» (муз. А. Островского, сл. З. Петровой).)

Буратино. Расскажите нам, ребята, чему вы научились, что нового узнали?

Ученик 1.

Нас научила азбука читать,
Слова на слоги разделять,
Открыла тайны многих книг,

К ней каждый из нас привык.

Ученик 2.

Мы знаем буквы, знаем слоги,
Умеем думать и считать.
И постепенно, понемногу
Мы научились все читать.

Ученик 3.

Ты в азбуку впервые вник,
Читая по слогам.
Потом прочтешь ты много книг
К сознательным годам.
И ты поймешь: без азбуки
Вся жизнь прошла бы зря!

Ученик 4.

Смех и слезы, радость и печаль
Довелось нам испытать,
Но стараний наших нам не жаль:
Книги нам легко теперь читать!
(В зал вбегают Петрушка.)

Петрушка.

Здравствуйте, здравствуйте, дорогие зрители!
Состязаться со мной не хотите ли?

Ведущий 1. А в чем состязаться?

Петрушка.

Ну, например, кто громче заорет
Или шире откроет рот,
Разбросает пальто в раздевалке.
Есть же у вас такие ребята?

Ведущий 2.

Ну, Петрушка, скажем тебе заранее:
Не нужны нам такие соревнования!

Петрушка. Да я пошутил.

Мальвина. А мы вот какие состязания сейчас проведем.

Буратино. У меня есть два письма. Мы с Мальвиной сейчас их вам прочитаем.

Мальвина. А вы будьте внимательны, подскажите нам добрые слова.

Буратино.

Так, читаю первое письмо.
Встретил Витю я, соседа,
Встреча грустная была:
На меня он, как торпеда,
Налетел из-за угла.
Но, представьте, зря от Вити
Ждал я слова... («извините»),

Мальвина. А слово-то какое, очень дорогое! А теперь читаем письмо под номером два.

Дед про внучку говорил:
«Экая досада!

Я портфель ей подарил,
Вижу: очень рада.
Но нельзя ж молчать, как рыба,
Ну сказала бы... (спасибо)».

Буратино. Все слова такие, очень дорогие!

Мальвина. Молодцы, ребята! Никогда не забывайте этих Добрых слов!

(Исполняется песня «Если б не было школ» (муз. В. Шаинского, сл. Ю. Энтина).)

Ведущий 1. Но бывает в нашей жизни и такое.

Ведущий 2 (дает звонок). Перемена!

(На сцену выходят дети.)

Наступает перемена –
Все мальчишки на полу.
Кто-то влезть хотел на стену,
Но скатился по стене.

Кто под партой бодро скачет,
Кто-то ищет свой пенал.
А ведь это просто значит,
Что наш класс на уши встал.

Перемена? Перемена!

Лезет 1 «А» на стену,

Очень дружно 1 «В»

Весь стоит на голове.

Ну а 1 «Г» и «Б»

Восседают на трубе.

Мокрые волосы, растрепанный вид,
Капелька пота по шее бежит.
Может быть, Рома, и Митя, и Гена
Всю перемену ныряли в бассейне?
Или на них, на несчастных, пахали?
Или их в пасть крокодила пихали?

Дети (хором).

Нет. Всю перемену они отдыхали.

Ведущий 1.

В нашем классе есть таланты:

И танцоры, и певцы.

Ведущий 2.

Выступать они готовы

Для гостей от всей души.

(Исполняется «Вальс» музыка Е.Доги.)

Ведущий 1.

К нам в окно весна стучит,

Солнце веселится.

А нам сегодня предстоит

С азбукой проститься.

Ведущий 2.

Позади нелегкий труд
Слогового чтения,
Нам сегодня выдают

Все вместе.

У-до-сто-ве-ре-ни-я.

(Слово предоставляется завучу школы.)

Ведущий 1.

Эй, подружки-хохотушки,
Запевайте-ка частушки.

Ведущий 2.

Запевайте веселей,
Чтоб порадовать гостей.

Дети исполняют школьные частушки.

Мы собрали пап и мам,

Но не для потехи.

Мы сегодня рапортуем

Про своих успехи.

Припев:

Елочки-сосёночки

Колкие, зеленые,

Все ребята – первоклашки

В Азбуку влюбленные!

Мы в нарядах нынче новых,

И у всех счастливый вид,

Ведь сегодня мы досрочно

Изучили алфавит!

Припев:

Разбудите меня ночью,

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки.

Припев:

Буквы гласные мы любим

И все больше с каждым днем.

Мы не просто их читаем –

Эти буквы мы поем!

Припев:

*Ах, ты бабушка, моя,
Снова не согласна!
Ты запомни навсегда,
Есть лишь десять гласных.*

Припев:

*Тыщу слов в минуту нынче,
Как машинка я строчу.
Я люблю вашу книжку
Одним махом "проглочу"!*

Припев:

*С Азбукой кто не в ладу,
С тем я дружбу не веду.
У меня характер круг –
Уважаю с детства труд!*

Припев:

*Почему малышей
Мокрые реснички?
Потому что в Азбуке
Кончились странички.*

Ведущий 1.

Всем спасибо за вниманье,
За задор, за звонкий смех.

Ведущий 2.

За огонь соровнованья,
Обеспечивший успех.

Сегодня праздник необычный:
Спасибо, азбука, тебе.
Ты столько знаний подарила,
Мы будем помнить о тебе.

До свидания, учебник!
А на следующий год
ты других читать научишь,
Тех кто в первый класс придет.

Вот и закончена Азбука
Буквы мы знаем
Стихи и рассказы

Свободно читаем.
Добру в ней учила нас
Русская речь,
И мы ее будем
Любить и беречь.

Азбука:

Пора, друзья, проститься нужно.
Всех поздравляю от души.
Пусть в этой школе живут дружно и старшие, и малыши!
Чтобы побольше вы книжек читали,
Чтобы красиво в тетрадках писали,
Чтобы умели считать, рисовать.
Чтобы учились на круглые "пять".

Сегодня я привела вам новую гостью. Это "Литературное чтение".

"Литературное чтение". Мне давно хотелось с вами познакомиться.
Надеюсь, теперь мы станем добрыми друзьями. Я расскажу вам много
интересного про нашу родину, наш великий народ, про ребят, про нашу
жизнь.

– Я знаю, ребята, что все вы аккуратные, и все же я хочу, чтобы вы
выполнили мою просьбу.

Я добрый друг и спутник твой.
Будь, школьник, бережным со мной.
Мой чистый вид приятен,
Оберегай меня от пятен.
Мой переплет не выгибай
Корешок не поломай.
Меня в бумагу оберни,
Где взял меня – туда верни.
Запомни, я – твой лучший друг,
Но только не для грязных рук.

Ведущий 1.

Вот настал момент прощанья,
Будет краткой наша речь.

Ведущий 2.

Говорим мы: «До свиданья!
До счастливых новых встреч!»

Использованная литература:

- 1. Внеклассные мероприятия. 1-4 классы. Праздники, утренники, конкурсы... Москва 2006***
- 2. Классные часы: М. «ВАКО», 2008.***