Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Часцовская средняя общеобразовательная школа

**Приказ**

**от 14 февраля 2022 года № 46**

«О проведении школьной научно-

практической конференции «Эврика»

в 2021-2022 учебном году»

 В целях повышения качества образования, соответствующего современным запросам общества, повышения профессионального мастерства педагогических кадров при работе с одаренными детьми, развития творческой активности обучающихся, овладения ими универсальными способами учебной деятельности, обеспечивающими успешность в познавательной деятельности на всех этапах дальнейшего образования, в соответствии с планом работы Управления образования и на основании приказа № от \_\_\_.02.2022 по Управлению образования Администрации Одинцовского городского округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о научно-практической конференции школьного научного общества обучающихся «Эврика» (приложение 1)

2. Ввести в действие настоящее Положение с 15 февраля 2021 года.

3. Провести 01 и 02 марта 2022 года школьный этап научно-практической конференции «Эврика».

4. Ответственность за проведение и организацию мероприятия возложить на руководителя школьного научного общества Борискину А.Р.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы А.П. Куницын

 Приложение 1

к приказу № 46 от 14.02. 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-практической конференции

школьного научного общества обучающихся «Эврика»

МБОУ Часцовской СОШ

Общие положения

Научно-практическая конференция (далее – конференция) – большое собрание членов школьного научного общества обучающихся «Эврика», основанное на принципах научности, отвечающее требованиям Федерального государственного образовательного стандарта: направлено на формирование личностных (гражданская идентичность, патриотизм, коммуникативность, нравственность), метапредметных (способности школьников к самостоятельному поиску решений практических задач, логично и точно излагать свою точку зрения, участвовать в дискуссии, умение ориентироваться в источниках информации) результатов.

Цель: развитие у учащихся творческих способностей, познавательной активности и коммуникативной компетенции.

Задачи:

· выявлять талантливых учащихся, обеспечивать их поддержку и поощрение;

· содействовать раннему раскрытию интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности;

· повышать профессионализм педагогов, деятельность которых связана с формированием научного мышления у учащихся, их общественное признание и возможность самореализации;

· создавать условия для вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность учащихся разных возрастов.

Участники конференции

К участию в конференции допускаются обучающиеся общеобразовательного учреждений, активно участвующие в работе школьного научного общества.

Защита исследовательских и проектных работ участниками школьной конференции проводится:

***- с учетом возрастных категорий*** –

· обучающиеся 1, 2, 3, 4 классов

· обучающиеся 5, 6, 7, 8, 9 классов

· обучающиеся 10-11 классов;

***- по секциям***:

· Первые шаги в науке (начальные классы)

· Безопасность и здоровье человека (физическая культура, ОБЖ)

· Дело мастера боится (технический и обслуживающий труд)

· Золотое сечение (математика)

· Истоки духовности

· Ключ к историческому Олимпу (история)

· Культурное наследие (МХК, музыка, изобразительное искусство)

· Любители искусства слова (литература, литературное краеведение)

· Мир без границ (английский, немецкий, французский язык)

· Небо и Земля (физика, астрономия)

· Социальный контекст (обществознание, экономика, психология, право)

· Человек и природа (химия, биология, география, экология)

· Языкознание для всех (русский язык)

· Краеведение

· Изобретения

· КИТ (информатика и ИКТ)

Протокол школьного этапа оформляется 02.03.2022

Конкурсная работа на бумажном носителе представляется на школьный этап научно-практической конференции в день защиты и сопровождается:

1) рецензией научного руководителя;

2) паспортом проектной работы, который включает:

· название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;

· краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);

· этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;

· материально-техническое обеспечение проекта.

3) справкой на уникальность текста, заверенной руководителем общеобразовательного учреждения (скриншот прилагается).

***Работа должна содержать не менее 40% оригинального текста.***

**Общие требования к работам**

На конференцию могут быть представлены следующие виды работ:

· проект (проект –от латинского ргоjektus, буквально – брошенный вперед), что обозначает комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения определенного результата и подразумевающие изначальное определение сроков выполнения намеченного с учетом запланированных ресурсов и изначально продуманных требований к качеству конечного продукта. Проект всегда ориентируется на практику.

· работа исследовательского характера, выполненная индивидуально или в группе (не более 3-х человек) в форме доклада или отчета об эксперименте. Понимается преимущественно как процесс выработки новых знаний.

Представленная на конференцию работа должна быть:

· исследовательской

· актуальной

· иметь практическую значимость.

В работе должны быть следующие составляющие:

· определена цель в соответствии с заявленной темой и планируемым результатом

· поставлены задачи и намечены пути их решения.

Проектная или исследовательская работа должна быть выполнена в соответствии с требованиями Положения о научно-практической конференции муниципального научного общества обучающихся «Эврика» и оценивается на основании критериев (приложения 2).

***Основные требования к работам***

в соответствии с возрастными категориями учащихся

На конференцию принимаются работы в соответствии с возрастными задачами реализации проектно-исследовательской деятельности учащихся.

**2-4 класс** – проектная деятельность, направленная на развитие творческой познавательной активности детей. В Проекте участник данной возрастной категории должен задавать вопрос, искать на него ответ, наметив план действий, описывать основные этапы, наблюдать, экспериментировать и, сделав выводы, фиксировать результат своей деятельности;

**5-8 класс** – проект должен носить исследовательский характер, в нем должна быть отражена цель проведенной работы, основные этапы исследования, практическая значимость, полученные результаты и их возможное практическое применение, основные выводы о проделанной работе;

**9-11 класс** – проект должен носить проблемный характер, в котором четко сформулированы и обоснованы:

· анализ поднятой проблемы (актуальность, замысел, теоретическое обоснование решения);

· цель и задачи;

· этапы методически корректной исследовательской и (или) экспериментальной работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала;

· реализация замысла (организация работы и (или) описание практических разработок);

· результаты исследований (результативность, практическая значимость и (или) оригинальность, выводы о проделанной работе).

***Требования к письменной работе***

*Общие требования к оформлению представляемых на конкурс работ*

Конкурсная работа оформляется на стандартных листах формата А4. Текст должен быть исполнен на одной стороне листа через полуторный межстрочный интервал шрифтом TimesNewRoman 14 в Word.

Следует использовать унифицированные размеры полей: левое – 2,5 см; правое – 1 см; верхнее – 2 см; нижнее – 2 см.

Титульный лист оформляется в соответствии с приложением 3.

Объем конкурсной работы должен составлять (без учета приложений):

3-10 страниц для 2-4 классов

12–15 страниц для 5–8 классов;

15–25 страниц (но не более 30) для 9–11 классов.

Наличие иллюстративного материала и оформления приветствуется.

Структура конкурсной работы

Титульный лист (по образцу)

Аннотация должна содержать наиболее важные сведения о работе: цель работы; методы и приемы, которые использовались в работе; полученные данные; выводы. Аннотация не должна включать благодарность руководителю и описание работы, выполненной им. Аннотация печатается на одной стандартной странице.

Содержание должно включать все составные части документа, идущие после него. Содержание должно быть вынесено на отдельную страницу, как и любой другой структурный элемент.

Перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов должен включать в себя используемые в работе малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы, единицы измерения и специфические термины. Если то или иное сокращение (и пр.) используется в тексте не более двух раз, оно в список может не включаться, а его расшифровка дается непосредственно в тексте при первом упоминании.

Введение:

· обосновывается выбор темы и ее актуальность;

· определяется объект и предмет исследования, формулируются цели, определяются задачи и методы исследования;

· определяется план (этапы) исследования

· объем введения к проекту и отчету о научно-исследовательской работе не должен превышать двух страниц.

Основная часть текстового документа, как правило, разбивается на два, три или более разделов, которым присваиваются порядковые номера. Разделы основной части могут быть разделены на подразделы, которые имеют нумерацию в пределах раздела.

Заключение – кратко формулируются основные полученные результаты, делаются выводы о степени достижения определенной во введении цели и поставленных задач, а также, где это возможно, даются практические рекомендации. Объем заключения к проекту – 1–2 страницы.

Список литературных источников (библиография) – оформляется в алфавитном порядке и содержит сведения об источниках, использованных в процессе исследования, проектирования.

Приложения содержат данные, являющиеся основой для проектирования (карто-графические, статистические, справочные данные, дополнительные иллюстрации).

Работа в печатном виде и презентация (при наличии) предоставляется жюри в день защиты.

Требования к публичной защите работы

Время защиты – 7–10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри. Соблюдение регламента оценивается жюри.

**Порядок проведения школьного этапа научно-практической конференции**

1. Оргкомитет.

На период проведения школьной научно-практической конференции создается Оргкомитет, который утверждается приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

1.1. Состав Оргкомитета включает председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря.

1.2. Функции Оргкомитета:

1.2.1. комплектование состава жюри в соответствии с требованиями, предъявляемыми к членам жюри: профессиональная компетентность, наличие первой или высшей квалифика-ционной категории, наличие опыта работы в данной области и высокая результативность школьников в проектно-исследовательской деятельности;

1.2.2.ведение организационно-распорядительной документации конференции;

2. Жюри.

2.1.Состав жюри.

2.1.1. Для работы в каждой секции создается независимое компетентное жюри, в состав которого входят педагоги школы.

2.1.2.В секции «Первые шаги в науке» жюри создается с учетом возрастных особенностей обучающихся отдельно для каждой группы: 2 класс, 3 класс, 4 класс.

2.1.2. Состав жюри утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

2.2. Функции жюри:

2.2.1.экспертное оценивание проектных и исследовательских работ обучающихся в каждой предметной секции отдельно и определение допуска участника к этапу защиты;

2.2.2.оценивание содержания работ, выступлений авторов на основе критериев (приложения 2), заполнение оценочного листа;

2.2.3.определение победителей, призеров (не более 35% от количества представленных работ в каждой предметной секции окружной конференции) при условии, если участник набрал не менее 75% баллов от максимально возможного для победителя и не менее 50% баллов – для призера;

2.2.4.подведение итогов школьной конференции;

2.2.5.составление протоколов результатов;

2.2.6.представление отчетов о результатах в Оргкомитет.

***Жюри конкурса***

Жюри школьного этапа научно-практической конференции создается для оценки конкурсных проектных и исследовательских работ учащихся.

В состав жюри входят учителя, имеющие большой опыт организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, опыт научной работы. Мнение каждого члена жюри заносится в оценочную ведомость. Подводится общий суммарный рейтинг по каждому участнику на основании результатов публичной защиты конкурсной работы .

***Подведение итогов и награждение победителей***

По итогам школьного этапа научно-практической конференции жюри принимает решение о присвоении статуса «победитель», «призер» или участник.

Приложение 2

к Положению о научно-практической конференции

«Эврика» 2020-2021 у/г

КРИТЕРИИ

оценивания исследовательской работы

(баллы суммируются)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Критерии оценивания** | Макс. кол-во баллов | Оценка эксперта |
| 1. ***Информационная компетентность***
 |
| 1.1 | - соблюдены общие требования к текстовым документам (в соответствии с Приложением 2 к Положению о научно-практической конференции школьников МНОО «ЛУЧ» 2019-2020 у/г) | 2 |  |
| 1.2 | - соблюдены общие требования к оформлению библиографического списка и сносок (в соответствии с Приложением 2 к Положению о научно-практической конференции школьников МНОО «ЛУЧ» 2019-2020 у/г) | 2 |  |
| 1. ***Научное обоснование исследовательской работы (введение)***
 |
| 2.1 | Актуальность исследования | 2 |  |
| 2.2 | Проблема исследования | 2 |  |
| 2.3 | Объект исследования | 1 |  |
| 2.4 | Предмет исследования | 1 |  |
| 2.5 | Цель исследования | 2 |  |
| 2.6 | Задачи исследования | 2 |  |
| 2.7 | Гипотеза исследования | 1 |  |
| 2.8 | Методы исследования | 2 |  |
| **3. *Оценка реализации и результативности исследовательской работы (основная часть, заключение)*** |
| 3.1 | Теоретический анализ проблемы | 2 |  |
| 3.2 | **Поэтапное** описание практической части исследования  | 2 |  |
| 3.3 | Описание результатов /выводов каждого этапа исследования | 2 |  |
| 3.4 | Глубина исследования проблемы  | 2 |  |
| 3.5 | Наличие собственных взглядов по проблеме | 2 |  |
| 3.6 | Соблюдение логики изложения материала, доступность для восприятия, уместность приложений | 2 |  |
| 3.7 | Полученные результаты соответствуют поставленным задачам (отдельно по каждой) | 2 |  |
| 3.8 | Сформулированы выводы исследования.  | 2 |  |
| 3.9 | Теоретическая/практическая значимость результатов исследования | 2 |  |
| **ИТОГО по п.п.1-3 (максимально):** | **35** |  |
| **Решение о допуске к защите:** допускается, не допускается (подчеркнуть) |
| ***4. Защита исследовательской работы*** |
| 4.1 | Композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота) | 6 |  |
| 4.2 | Культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность) | 6 |  |
| 4.3 | Умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы | 5 |  |
| 4.4 | Соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри) | 1 |  |
| 4.5 | Качество иллюстрирующих материалов (в т.ч. компьютерной презентации) | 4 |  |
| 4.6 | Оформление работы | 3 |  |
| **ИТОГО по п.4 (максимально)** | **25** |  |
| **ВСЕГО (максимально)** | **60** |  |

КРИТЕРИИ

оценивания проектной работы

(баллы суммируются)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Критерии оценивания** | Макс. кол-во баллов | Оценка эксперта |
| **1. *Информационная компетентность*** |
| 1.1 | - соблюдены общие требования к текстовым документам (в соответствии с Приложением 3 к Положению о научно-практической конференции школьников МНОО «ЛУЧ» 2019-2020 у/г) | 2 |  |
| 1.2 | - соблюдены общие требования к оформлению библиографического списка и сносок (в соответствии с Приложением 3 к Положению о научно-практической конференции школьников МНОО «ЛУЧ» 2019-2020 у/г) | 2 |  |
| **2. *Научное обоснование проектной работы (оформление проектной работы)*** |
| 2.1 | Актуальность проектной работы | 2 |  |
| 2.2 | Проблема проектной работы | 2 |  |
| 2.3 | Цель проектной работы | 2 |  |
| 2.4 | Задачи проектной работы | 2 |  |
| 2.5 | Теоретический анализ проблемы и прототипов | 2 |  |
| 2.6 | Поэтапное описание технологии изготовления продукта (изделия). Разработка конструкторской документации (при необходимости) | 2 |  |
| 2.7 | Экономическая и экологическая оценка продукта (изделия) и технологии его изготовления | 1 |  |
| 2.8 | Сформулированы выводы проектной работы | 2 |  |
| **3. *Оценка продукта(изделия)проектной деятельности*** |
| 3.1 | Полученный продукт (изделие) соответствуют поставленным цели и задачам | 2 |  |
| 3.2 | Трудоемкость создания продукта (изделия) | 2 |  |
| 3.3 | Качество продукта (изделия) | 2 |  |
| 3.4 | Эстетическая (дизайнерская) оценка продукта (изделия) | 2 |  |
| 3.5 | Творческий подход к созданию продукта (изделия) | 2 |  |
| 3.6 | Эксплуатационность (удобство и безопасность использования) | 1 |  |
| 3.7 | Целостность и завершенность продукта (изделия) | 1 |  |
| 3.8 | Практическая/социальная значимость проекта | 2 |  |
| 3.9 | Качество оформления паспорта проекта | 2 |  |
| **ИТОГО по п.п.1-3 (максимально):** | **35** |  |
| **Решение о допуске к защите:** допускается, не допускается (подчеркнуть) |
| **4. *Защита проектной работы*** |
| 4.1 | Композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота) | 6 |  |
| 4.2 | Культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность) | 6 |  |
| 4.3 | Умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы | 5 |  |
| 4.4 | Соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри) | 1 |  |
| 4.5 | Качество иллюстрирующих материалов (в т.ч. компьютерной презентации) | 4 |  |
| 4.6 | Оформление работы | 3 |  |
| **ИТОГО по п.4 (максимально)** | **25** |  |
| **ВСЕГО (максимально)** | **60** |  |

Приложение 3

к Положению о научно-практической

«Эврика» 2020-2021 у/г

Образец оформления титульного листа

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОДИНЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5

 (143000, Московская область, г.Одинцово, ул.Вокзальная, д.2) тел.596-30-00

КОНКУРСНАЯ РАБОТА

Номинация (предмет)

«НАЗВАНИЕ РАБОТЫ»

 (исследование, проект)

Выполнила:

Жукова Ольга Николаевна, 11 класс

 Московская область, г.Одинцово

 ул.Вокзальная, д.5, кв.14

Руководитель: Иванова Ирина Николаевна,

учитель истории и обществознания

Одинцовской средней общеобразовательной

 школы №5

Одинцово 2021

Приложение 4

к Положению о научно-практической

«Эврика» 2021-2022 у/г

Состав жюри

**«Первые шаги в науку» (2-4 классы)**:

1. Беляева Елена Викторовна – заместитель директора по УВР

2. Воробьева Елена Владимировна – учитель начальных классов

3. Томина Ольга Павловна – учитель начальных классов

**Предметы естественно-математических наук**:

1. Трошкина Лидия Александровна – учитель физики и информатики

2. Булгакова Екатерина Анатольевна – заместитель директора по УВР, учитель математики

3. Кулакова Ирина Романовна – учитель химии и биологии

**Предметы гуманитарного цикла**:

1. Орлова Марина Игоревна - учитель истории и обществознания

2. Косова Наталья Николаевна – учитель русского языка и литературы

3. Иванченкова Светлана Владимировна - учитель духовного краеведения Подмосковья

**Председатель жюри** : Борискина Алина Равильевна – руководитель научного – практического общества «Эврика».