



**Внимательно слушай - и всё услышишь.
Внимательно смотри - и всё увидишь.
Думай - и всё поймёшь**

21 МАРТА -

Всепмирный
День поэзии



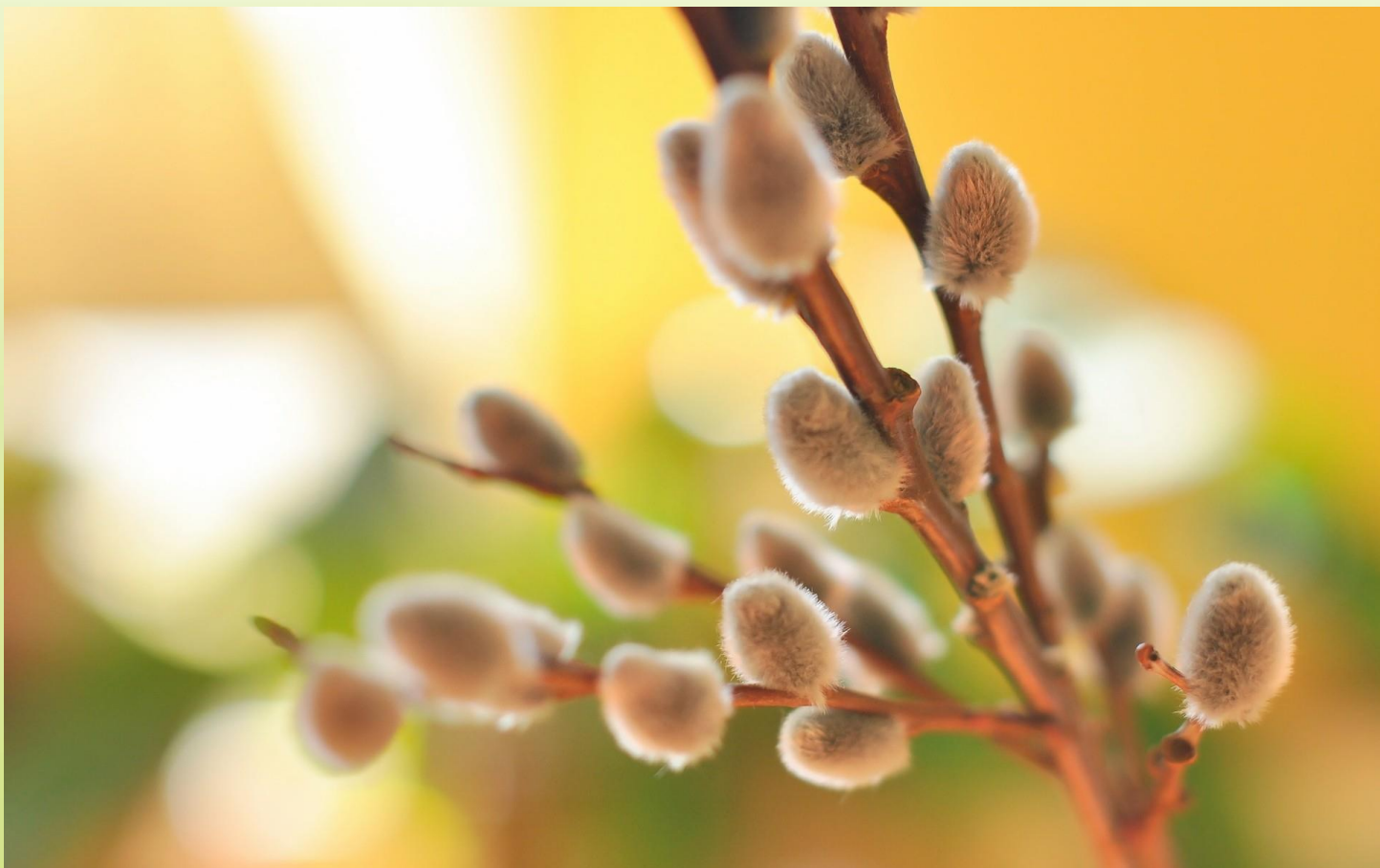
поэзия
слово
онегин пастернак
тютчев
есенин
тюткин



П.И. Чайковский «Март»



П.И. Чайковский «Апрель»



АПРЕЛЬ

Подснежник

П. ЧАЙКОВСКИЙ

переложение А. Гитмана

Allegretto con moto un poco rubato

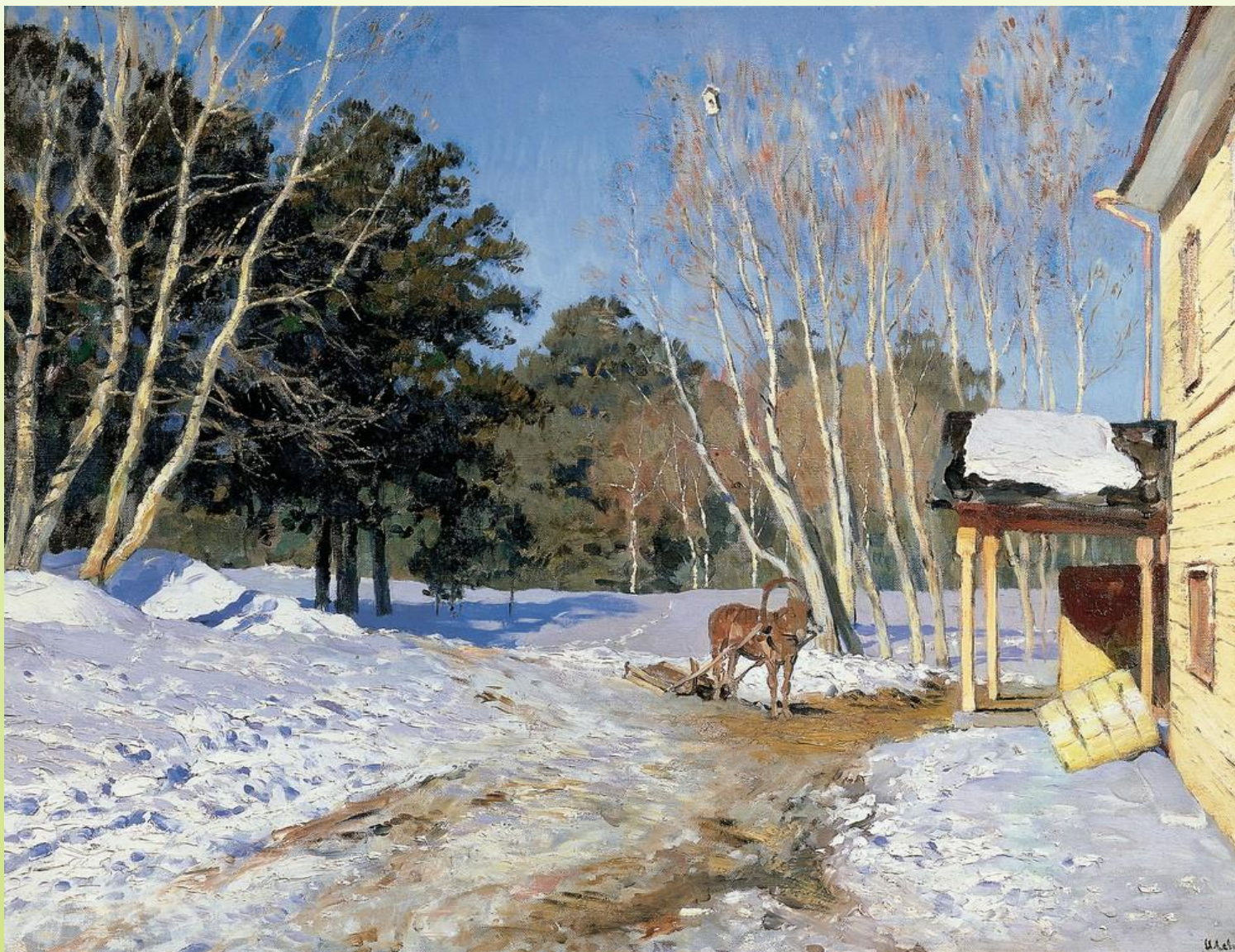
1

p *dolce* *cresc. viv. poco*

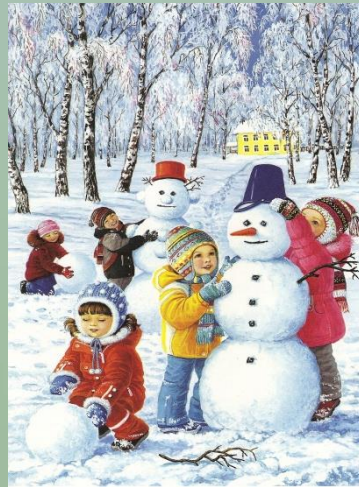
mf *p* *f*

p con grazia *p* *mf*

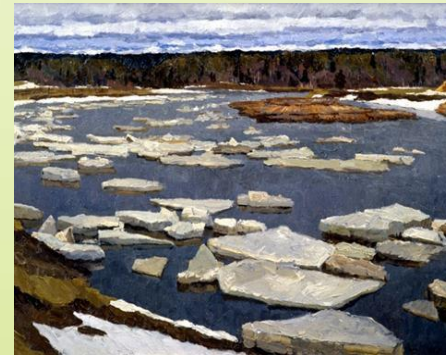
И.И. Левитан «Март»



Зима



Весна





Ф.И. Тютчев

(1803 – 1873)

**Зима не даром
злится...**

Засуетилось – пришло в движение

Нудит- вынуждает, заставляет

Трезвон - церковный звон во все колокола

Хлопочет - занимается чем-то очень усердно

Пуще - ещё больше, сильнее

Взбесилась – очень сильно разозлилась

Пустить (запустить)- бросить в кого-либо, во что-либо

Наперекор – вопреки



Олицетворение.



Зима

Весна

Зима

**злится
хлопочет
ворчит
ведьма
злая
взбесилась**

Весна

**хохочет
гонит
шумит
дитя
прекрасное
горя мало**

Контраст – это противопоставление



Зима не даром злится, Прошла её пора – Весна в окно стучится И гонит со двора.	1. Расставь паузы , . - : ;	3. Выберите, с какой интонацией нужно читать о Зиме и Весне.
И всё засуе­тилось, Всё нудит зиму вон – И жаворонки в небе Уж подняли трезвон.	? ! ...	Радостно. Спокойно. Гневно.
Зима ещё хлопочет И на весну ворчит. Та ей в глаза хохочет И пуще лишь шумит...	2. Подчеркните слова, на которые падают логические ударения	Оживлённо. Бодро. Сердито.
Взбесилась ведьма злая И, снегу захватя, Пустила, убе­гая, В прекрасное дитя...	(слова, которые нужно	С насмешкой.
Весне и горя мало: Умы­лась в снегу И лишь румяней стала Наперекор врагу.	вы­де­лить го­ло­сом)	12

Зима недаром злится, |
Прошла её пора – ||
Весна в окно стучится
И гонит со двора. ||

И всё засуетилось, |
Всё нудит зиму вон – ||
И жаворонки в небе
Уж подняли трезвон. ||

Зима ещё хлопочет
И на весну ворчит. ||
Та ей в глаза хохочет
И пуще лишь шумит... |||

Взбесилась ведьма злая
И, снегу захватя, |
Пустила, убегая, |
В прекрасное дитя... |||

Весне и горя мало: ||
Умылася в снегу
И лишь румяней стала
Наперекор врагу. ||

1. Расставь паузы

, |

. - : ; ||

? ! ... |||

2.
Подчеркните
слова,
на которые
падают
логические
ударения
(слова, которые
нужно выделить
голосом)

3. Выберите, с
какой
интонацией
нужно читать о
Зиме и Весне.

Радостно.
Спокойно.
Оживлённо.
Бодро.

Гневно.
Сердито.
С насмешкой.

Синквейн

- 1.Тема** (1 сущ.)
- 2.Описание темы** (какая? 2 прилаг.,)
- 3.Описание действий** (что делает? 3 глаг.)
- 4.Предложение** (из 4 слов)
- 5.Синоним,** (1 сущ.)
который повторит суть темы

- 1. Весна.**
- 2. Долгожданная, яркая.**
- 3. Идёт, спешит, торопится.**
- 4. Весна, весна! Как воздух чист.**
- 5. Новая жизнь.**

Домашнее задание:

Учебник с.110.

№ 2 - выразительное чтение,

№ 29 – нарисовать иллюстрацию,

№ 32 – выучи наизусть.



*Спасибо
за работу!*