

## **Технологическая карта урока**

**Учитель:** Ветрюк Татьяна Александровна

**Предмет, класс:** английский язык, 7 класс

**Тема урока:** Музыкальное искусство

**Тип урока:** урок первичного предъявления новых знаний

**Форма организации деятельности обучающихся:** фронтальная, групповая, дифференцированная

### **Технологии обучения:**

информационно- коммуникационная технология, здоровьесберегающие технологии, технология сотрудничества.

### **Методы обучения:**

объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, методика интеллектуальной лабильности.

Словесные: беседа, вопросно-ответные упражнения.

Наглядно-демонстрационные: использование презентаций, аудио, раздаточный материал.

### **Формируемые УУД:**

#### **Личностные:**

- формирование познавательных мотивов, обучающихся;
- развитие мысленного воспроизведения ситуации.

#### **Регулятивные:**

- планирование алгоритма построения речевой деятельности;
- владение навыками самоанализа и самооценки своей деятельности.

#### **Коммуникативные:**

- продуктивное взаимодействие обучающихся в решении поставленной задачи;
- участие в небольших устных высказываниях, «удерживая» логику повествования.

#### **Познавательные:**

- знание основных ЛЕ и умение сочетать их для осуществления речевой деятельности – построения высказывания по теме
- импровизация, высказывание мнений;
- самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- комплексный анализ приобретенных знаний на уроке.

### **Оснащение урока:**

текст (визуально), карточки, картинки,  
интерактивная SMART- доска; компьютер;  
проектор; мультимедийная презентация

**Цель: формирование коммуникативных компетенций по теме «Музыка», повышение мотивации посредством представленного представления материала с использованием ИКТ технологий.**

**Задачи:**

**Практические:**

1. Презентация и активизация нового лексического материала по теме урока
2. Активизация изученного ранее грамматического материала по теме раздела

**Образовательные:**

Изучить новые лексические единицы по теме  
Формировать умения применять знания на практике

**Развивающие:**

1. Развитие фонетических навыков
2. Развитие монологических навыков
3. Развитие навыков чтения с извлечением конкретной информации
4. Развитие интеллекта обучающихся
5. Развитие памяти и внимания

**Воспитательные**

1. Воспитывать толерантное отношение к иноязычной культуре и речи
2. Воспитывать внимательное отношение к родной культуре и языку
3. Воспитывать умение работать в коллективе и группе

**Формируемые метапредметные УУД**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;  
– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

<p>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>
<p><b>Формируемые предметные УУД</b></p> <p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англо- говорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>–сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Используемые методы, технологии, формы	Формируемые УУД

<p><b>Организационный момент.</b></p> <p>1) приветствие. Устное общение.</p> <p>2) подготовка класса к работе. Определение темы и цели урока</p>	<p>Hello, boys and girls, hello, dear guests.</p> <p>How are you today? I'm glad to see everybody. Let's begin our lesson.</p> <p>How are you?</p> <p>What is the date today?</p> <p>What is the day today?</p> <p>Look at the screen, please, and read the motto (девиз) of our lesson.</p> <p>Do you agree with this wonderful quotation? Why?</p> <p>What do you think we will talk about today?</p> <p>But at the</p>	<p>Обучающиеся приветствуют учителя.</p> <p>Ученик говорит и сразу записываем.</p> <p>“Life without music would be a mistake”</p> <p>P1: It goes without saying I do, because we can't imagine our life without music.</p> <p>P2: I think life without music would be boring!</p> <p>P3: In my opinion, life without music isn't interesting at all.</p> <p>P4: Really, the life would be a mistake if we didn't hear music, because music helps us in everything we do.</p> <p>P5: Today at the lesson we will speak about music, different singers, composers and tastes of music.</p>	<p>Фронтальная форма работы</p>	<p><b>Предметные:</b></p> <p>обучающиеся овладевают умением понимать смысл услышанного;</p> <p>обучающиеся умеют работать с текстом;</p> <p>обучающиеся умеют применять новые знания в речи;</p> <p>обучающиеся учатся выделять основное содержание прочитанного текста, находить ответы на поставленные вопросы.</p> <p><b>Познавательные:</b></p> <p>обучающиеся учатся строить логические рассуждения, включающее установление причинно-следственных связей;</p> <p>обучающиеся овладевают навыками чтения с полным пониманием содержания.</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>обучающиеся учатся учитывать позицию партнера при работе в малой группе;</p> <p>обучающиеся учатся формулировать собственное мнение и позицию, способность аргументировать и координировать её с позициями</p>
--	---	--	---------------------------------	--

<p>3) актуализация знаний и умений учащихся.</p>	<p>beginning of our lesson I'd like you to wish each other something good for this lesson. Pass this treble clef to each other and say your wish.</p> <p>Look at the blackboard (slide) Music helps us to live. Famous people offer us quotations about music. Let's read and translate them. These quotations belong to famous people.</p>	<p>Обучающиеся передают друг другу скрипичный ключ с пожеланиями активной деятельности на уроке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Have a good time</li> <li>- Learn new things.</li> <li>- Do the tasks carefully.</li> <li>- Be curious.</li> <li>- Be attentive.</li> <li>- Try as much as you can.</li> <li>- Be active.</li> <li>- Enjoy the lesson.</li> <li>- Don't worry, be confident</li> </ul> <p>"A painter paints pictures on canvas. But musicians paint their pictures on silence." — Leopold Stokowski</p> <p>"Where words fail, music speaks." — Hans Christian Andersen</p> <p>"Life seems to go on without effort when I am filled with music." — George Eliot</p>	<p>Наглядно-демонстрационный метод</p>	<p>партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;</p> <p>обучающиеся учатся задавать вопросы;</p> <p>обучающиеся учатся адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.</p>
--	---	--	--	--

<p>4) активизация лексического материала</p>	<p>And now give me your own definition of the word 'music'. And try to use these words. Language, mirror, art,, to play, reflection, imagine, inspiration, important part, soul, source</p>	<p><b>The quotations of famous people about music</b></p> <p>"Where words fail, what music speaks." – <i>Hans Christian Andersen</i></p> <p>"A great song should lift your music heart, warm the soul and make you feel good." – <i>Bono</i></p> <p>"Music can do change the world because it can change people." – <i>Marlin Manson</i></p> <p>"Music is the strongest form you of magic." – <i>Douglas Adams</i></p> <p>"Music is the universal language of mankind"</p> <p><b>Music is a ...</b></p> <p>P1: It is the universal language of the world</p> <p>P2: It is the mirror of our lives and life problems.</p> <p>P3: It is the art of writing or playing music.</p> <p>P4: It helps drivers keep from going mad in traffic jams.</p> <p>P5: It is a reflection of our lives.</p> <p>P6: .Music is a source of delight, inspiration, hope..</p> <p>P7: Music is a very important part of my life. I can't imagine my life without it.</p>	<p>Работа в парах</p>	
--	---	---	-----------------------	--

<p>5) введение нового материала и актуализация знаний</p>	<p>Look at the black board. Now let's listen some new words and repeat them after me</p> <p>Now look at the blackboard you can see different pictures and try to guess which phrases are suitable for them from this list.</p>	<p>Answer my questions.  What music do you like?  Can you play any musical instruments?  Who is your favorite singer?  Do you know any Russian musicians?  (учащиеся отгадывают мелодии и называют исполнителей)</p> <p>Музыкальная лексика в английском языке  (Приложение 1)</p> <p>(Приложение 2)</p>	<p>Фронтальная форма работы</p> <p>Информационно-коммуникационная технология</p> <p>Групповая форма работы</p> <p>Технология сотрудничества.</p> <p>Частично-поисковый</p>	
---	--	--	--	--

<p>7) физкультминутка</p> <p>Установка на здоровый образ жизни и ее реализация на уроке</p>			метод.	
<p>8) первичное закрепление с проговариванием во внешней речи</p>	<p>On the previous lessons we talked about different countries. What were they? Yes, you are right. Do you know famous singers or bands from these countries?</p> <p>And now I'd like you to express your opinions</p>	<p>(Приложение 3)</p> <p>Now let's listen to one song. Your first task is to feel the gaps with necessary words.</p> <p>Your next task is to find these words in the lyrics.</p> <p>Миг Голоса Шум Громче Надежда Мир Слова Молодой</p> <p>Sing the song together</p>	<p>Здоровьесбер егающая технология</p> <p>Информацио нно- коммуникаци онная технология</p>	





	<p>Write down your homework for the next lesson. Write the letter to your foreign friend about the music. Keep the rules of writing letters. And I am sure nothing can stop you in learning English.</p>			
--	--	--	--	--

## Приложение 1

### Музыкальная лексика в английском языке

**musicians** [mju(:)'zi:fənz] — музыканты

**listen to music** ['lɪsn tu: 'mju:zɪk] — слушать музыку

**play music** [pleɪ 'mju:zɪk] — играть музыку

**write/compose music** [raɪt/kəm'pəʊz 'mju:zɪk] —

писать/сочинять музыку

**make music** [meɪk 'mju:zɪk] — играть или сочинять музыку

**loud/soft/quiet** [laʊd/sɒft/'kwaɪət] — громкая/спокойная/тихая музыка

**pop/rock/classical/country/folk music** [pɒp/rɒk/'klæsɪkəl/'kʌntri/fəʊk 'mju:zɪk] — поп/рок/классическая/кантри/народная музыка

**live music** [laɪv 'mju:zɪk] — живая музыка, исполняемая музыкантами на сцене

**recorded music** [rɪ'kɔ:dɪd 'mju:zɪk] — записанная музыка

**background music** ['bækgraʊnd 'mju:zɪk] — фоновая музыка

**choral music** ['kɔ:rəl 'mju:zɪk] — хоровая музыка

**instrumental music** [ˌɪnstrʊ'mentl 'mju:zɪk] — инструментальная музыка

**orchestral music** [ɔ'kestrəl 'mju:zɪk] — оркестровая музыка

**piano/organ music** [pɪ'æpənʊ/'ɔ:gən 'mju:zɪk] — фортепианная/органная музыка

**a music lover** [ə 'mju:zɪk 'lʌvə] — любитель музыки

**a piece of music** [ə pi:s əv 'mju:zɪk] — музыкальный

отрывок

**tune** [tju:n] — мотив

**melody** ['melədi] — мелодия

**harmony** ['hɑ:məni] — гармония

**lyrics** ['lɪrɪks] — слова песни

## Приложение 2

### Чтение

- A. Music is a beautiful part of our life. There are some certain genres of music. The most known kinds of music are: classical, pop music, jazz, rock and folk music. Without composers, there would be little music today. Of all the genres of music, classical is the most distinguished. It usually includes string instruments, French horns, and trumpets, as well as others.

Rock music has become increasingly popular around the world since its origin in the mid-1900's. This type of music is known to use electric guitars, drum kit, and vocals. Jazz also uses those instruments, but in a different way. In a typical jazz orchestra, there will be five saxophones, four trombones, four trumpets, a pianist, a drummer and a guitarist.

- B. There have been many great classical composers, with unique characteristics in their writing. We all know such names like Johann Sebastian Bach, Ludwig Van Beethoven, Wolfgang Amadeus Mozart, George Frideric Handel, Frédéric Chopin, and Pyotr Ilyich Tchaikovsky. They composed beautiful musical masterworks, which we will always listen with pleasure.

- C. The music industry includes organizations that record, produce, publish, distribute, and sell recorded music. Music artists and record companies make most of their money from music sales, but with the internet development, it has been more popular to illegally download or, pirate, stolen music.
- D. Music is an outstanding part of our life. Music is everywhere: the sound of falling water, the rustle of leaves underfoot, the call of wild birds, even the sound of rush-hour traffic is a kind of music. Music is the perfect art. No education is required to enjoy good music. Music is eternal, it will stay with us forever. Many people constantly listen to music they like. It provides relaxation and energy for the body and soul.

1. *Classical composers*

2. *Music is everywhere*

3. *Genres of music*

4. *The music industry*

5. ***Music is a life***

a	b	c	d
3	1	4	2

### Приложение 3

#### Аудирование

##### A. Sing

Some words they can't be spoken only sung,  
So hear a thousand voices shouting love.

There's a place, there's a time in this life when you s\_\_\_\_\_ what you are f\_\_\_\_\_,  
Find your feet, stand your ground, don't you s\_\_\_\_\_ right now the world is listening to what we say?

**Sing it louder, sing it clearer, knowing everyone will hear you,  
M\_\_\_\_\_ some noise, find your voice tonight.  
Sing it stronger, sing together, make this moment last forever,  
Old and young shouting love tonight.**

To sing we've had a lifetime to w\_\_\_\_\_  
And see a thousand faces celebrate  
You brought hope, you brought l\_\_\_\_\_, conquered fear, no it wasn't always easy,  
Stood your ground, kept your faith, don't you see right now the world is listening to what we say?

#### **Приложение 4**

Hello, Alina.

-Hi, Ann. How are you?

-I'm fine. I go to the concert. And I'm happy because I like classical music. And you?

-I'm not quite well. I must go to the Musical school. But I hate classical music. My parents want me to play the piano. I like only the rock music. And I'd like to play the guitar. But my parents don't understand me.

-What's a pity. Let's go to the concert together. Believe me, it will be very cool.

-Well, I'll join you if you visit the rock concert with me next week.

-Ok.

B.