

План-конспект урока изобразительного искусства по программе В.С. Кузина для 7-го класса.

Тема: «Красота родного края».

Цель: Создать оригинальный эскиз барельефа "Красота родного края» в рамках творческого проекта «Барельеф для холла гимназии»

Задачи:

обучающие:

сформировать у обучающихся представление о барельефе

закрепить понятие линейной перспективы для создания барельефа

развивающие:

- развивать творческое образное ассоциативное мышление учащихся, работая над созданием эскиза;

- совершенствовать навыки изобразительной деятельности.

Воспитательные:

Вовлечь учеников в проектную деятельность

воспитывать чувство любви к родному краю

Оборудование и материалы учащихся:

-Картон формата А4.

-Карандаши ТМ или М, ластик.

-Пластилин 12 цветов.

-Стеки, зубочистки.

Оборудование и материалы учителя.

-Компьютер, мультимедийный проектор.

-Презентация к уроку.

-Наглядные пособия, маркер, доска, этюдник, пластилин.

Тип урока - комбинированный

ПЛАН УРОКА

Организационный момент

Актуализация знаний

Формирование новых знаний и способов действий

Формирование умений и навыков

Физкультминутка

Результаты практической деятельности учащихся (презентация работ учащихся)

Домашнее задание

Рефлексия

ХОД УРОКА

Организационный момент

-Здравствуйте, молодые люди! Меня зовут Иван Вячеславович, я учитель изобразительного искусства. Сам художник, немного занимаюсь скульптурой и дизайном.

Актуализация знаний

Сегодня мы проведём необычный урок. Представьте, что этот класс - помещение дизайн- студии. Я - главный дизайнер, вы - дизайнеры из творческих групп.

Представим себе, коллеги, что нам поступил заказ от Одинцовской гимназии № 4 : создать барельеф "Красота родного края" для холла гимназии. Итак , тема нашего урока «Красота родного края» (слайд1), и в своей работе мы обратимся к удивительным местам: природным и рукотворным ландшафтам, достопримечательностям родного для нас с вами города Одинцово, необычно украшенным зданиям, холлам кинотеатров и гостиниц.(слайд 2)

3. Формирование новых знаний и способов действий

1) дать определение понятию барельеф

Перед началом работы дадим определение понятию барельеф.(слайд 3)

Далее демонстрируем примеры барельефов на слайдах (слайд ,4,5, 6). Есть готовые барельефы и показать их в реальности

На представленных слайдах вы видите работы,выполненные в одном тоне. Однако,современный барельеф может быть и цветным.(слайд 7 и демонстрация детского цветного барельефа)

Для того, чтобы успешно создать барельеф, нужно сначала выполнить эскиз.

2) дать определение эскиза

Вспомним, что такое эскиз. (Заслушиваем ответы учащихся и затем высвечиваем слайд 8)

3) основные этапы работы

Посмотрите основные этапы работы над барельефом.(слайд 9)

Демонстрация пособий с краткими пояснениями. Объяснение этапов.

Демонстрация примеров работ (после примеры убираются). Иллюстрации на доске демонстрируются до конца урока.

Сюжет для нашего эскиза- это удивительные места города Одинцово.

Элементы композиции барельефа мы можем наблюдать с вами и в архитектуре нашего города. Например, волейбольный центр, ледовый дворец, храм, многоэтажные дома на заднем плане. Вы также можете поместить в создаваемую вами композицию пруд или фонтан, различные парковые породы деревьев, аллеи, кустарники, скамьи.

Формирование умений и навыков

Приступаем к созданию барельефа.

Вы поделены на творческие группы.

В каждой группе необходимо выбрать менеджера, который будет координировать вашу работу и в конце урока защитит выполненный вами проект. (мини- проект)

Итак, распределите работу в вашей группе: кто- то из вас намечает здания, кто-то - элементы: деревья, кустарники, облака и т.д.

Эскиз выполняем с учётом правил линейной перспективы. Обратите внимание на слайд. (слайд 12)

В дальнейшем вы сможете завершить работу над барельефом «Красота родного края» из гипса и разукрасить его акварелью, так как сегодня вы выполняете

первый этап творческого проекта: создаете модель из пластилина с детальной проработкой.

Итак, дизайнеры, за работу!

Учитель активно помогает в творческом поиске, даёт советы по технике выполнения. Следит за правильной посадкой учащихся (если необходимо делает корректные замечания: ровнее держи спину, подними, пожалуйста, выше голову)

Физкультминутка (вставить елку!!!)

6.Результаты практической деятельности учащихся (презентация работ учащихся)

- Теперь заканчиваем работу, а менеджеры каждой группы презентуют свой проект.

Оценка работ!!! Наше предложение . Поделить класс на три группы (каждой группе назначить свой цвет и нарезать карточки (квадратики или кружочки). В конце работы трем учащимся раздать коробки с цветными карточками, чтобы каждый ученик и другие присутствующие на уроке выбрали себе цвет карточки понравившегося им проекта (голосовать за свой проект нельзя!!!). И быстро подвести итог, попросив поднять карточки соответствующего цвета.

Подвести итог. Лучшим проектом «Красота родного края» признан проект барельефа команды СИНХ (или другой цвет) по мнению социологического опроса.

Команде победителей поставить отметки «5» , а остальным учащимся по их желанию поставить «4»

7 Домашнее задание: выполнить эскизы для следующего барельефа «День матери»

8 Рефлексия

Заготовить смайлики (весёлый, нейтральный, грустный из расчета на каждого ученика три штуки).

Я благодарю вас всех за урок. Но мне хотелось бы узнать, с каким настроением вы уходите с урока. Поднимите смайлики, лежащие у вас на столах, соответствующие вашему настроению.

Я рад, что большинство ребят имеет позитивное настроение. До свидания. Удачи вам на других уроках