

**МБОУ Часцовская средняя общеобразовательная школа
Одинцовского городского округа Московской области**

Разработка урока по истории в 5 классе.

Тема: «Чему учил Китайский мудрец Конфуций».

**Учитель истории и обществознания:
Карпенко Майя Викторовна**

Д. Часцы 2019 год.

Тема урока: Чему учил китайский мудрец Конфуций.

Цель: сформировать представление о жизни китайского общества, философском учении Конфуция, используя активные формы обучения и информационные технологии.

Задачи:

- *Познавательные задачи:*
 - освоение системы теоретических знаний: основных событий, исторических личностей и практическое знание карт;
 - формирование исторического подхода к событиям;
 - создание условий для адекватной оценки результатов обучения и самооценки у учащихся 5 классов
- *Развивающие задачи:*
 - развитие творческого мышления учащихся;
 - развитие самостоятельности;
 - развитие способностей к анализу, систематизации и обобщению исторических фактов и событий;
 - развитие умения использования информационных технологий в процессе обучения.
- *Воспитательная задача:*
 - воспитание интереса учащихся к культуре стран Древнего Востока и уважения людей друг к другу.

Основные результаты обучения:

1. Учащиеся, знакомясь с основами конфуцианства, приобретают опыт, формируют представления о древних цивилизациях и формах и правилах взаимодействия людей.

2. Отработка навыка работы с картой (акцент на обозначение на карте исторических объектов);

3. Освоение технологии проблемного изучения учебного материала. Анализируя, систематизируя и обобщая исторические факты и события, учащиеся доказывают проблему, поставленную в начале урока «Почему мудрость Конфуция была очень значимой в истории? Можно ли в современном мире жить по учению Конфуция?»;

4. Формирование навыка работы с различными источниками информации (учебник, справочная литература Интернет-ресурсы) учащиеся готовят самостоятельно сообщения по новой теме (опережающее обучение);

5. Экспресс-опрос, в виде тестового задания использованного в конце урока оптимизирует проверку усвоения учебного материала новой темы и мотивирует учащихся на работу с электронными учебными пособиями.

Структура: урок изучение нового материала.

Система контроля, оценивания:

а) фронтальная работа, опрос; б) экспресс-опрос; в) самоконтроль

Оборудование:

1. Компьютер, презентация
2. Учебник истории для 5 класса (авторы Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. год издания – 2014)

До проведения урока ребята получают задания: подготовить сообщения (на 1-2 мин) по темам: «Великая Китайская равнина», «Река Хуанхэ», «Река Янцзы», «мудрец Конфуций»

ХОД УРОКА

I этап. Организационный момент.

Здравствуйте, ребята! Мы начинаем очередной урок истории. Я вижу улыбки на ваших лицах и желание активно работать на уроке. Очень приятно видеть вас в хорошем расположении.

II этап. Актуализация опорных знаний по теме: «Древняя Индия».

Вопросы к классу:

1. Давайте вспомним, о каких странах мы уже говорили в этом учебном году?
2. А какую тему изучали на прошлом уроке? (Древняя Индия)

Учащиеся работают по карточкам (регламент 5 минут)

От материка Индию отделяют самые высокие горы _____.
Берега Индии с запада, востока и юга омывают воды _____ океана.
Самые многоводные реки Индии это _____ и _____.
По верованиям древних индийцев, бог _____ создал людей из разных частей своего тела.
В Индии выращивали _____, _____, _____.
_____ – группа людей с определенными правами и обязанностями.
Священное животное в Индии _____.
Имя Будда значит _____.
Знаменитым китайским мудрецом был _____.
- Ребята, все справились с заданием? (Нет)
- А как вы думаете, почему? (Мы не знаем, кто был китайским мудрецом)

Эпиграф к уроку: слова китайского мудреца Конфуция, жившего в 5 в. до н. э.

*«Учитесь! Ибо жизнь всегда напоминает нам,
что любых наших знаний мало.
Когда человек перестаёт учиться,
он может потерять и то,
чему научился раньше»*

(китайский мудрец Конфуций, V в. до н.э.)

III этап. Изучение новой темы

- **Давайте попробуем сформулировать тему урока, о чем мы сегодня на уроке будем говорить?** (учащиеся формулируют тему урока)
- Откройте тетради, запишите число и тему урока.
- Тема нашего урока: **«Чему учил китайский мудрец Конфуций» - Каковы цели нашего урока?** (ответы учащихся).
- Мы сегодня познакомимся с учением китайского философа Конфуция, жившего, за пять веков до нашей эры.

В ходе урока мы должны решить **проблему:**

Почему Конфуция почитали китайцы? Можно ли в современном мире применить учение Конфуция?

- Приступая к решению проблемы, вспомним о родине Конфуция.

- Как всегда, знакомство с новым государством, мы начинаем с? (ответы уч-ся) (его местоположения).

- Мы познакомимся с географическим положением Китая и особенностями климатических условий. Рассматривая новый материал, мы будем постоянно возвращаться к поставленной проблеме, и стараться её доказывать.

1. Работа с картой.

Сообщения (регламент каждого сообщения не больше 2 минут) ребят о

- Великой Китайской равнине
- Реке Хуанхэ
- Реке Янцзы

2. Физминутка (проводится в китайском стиле: под медленную китайскую народную музыку уч-ся выполняют упражнения из лечебной гимнастики «Цигун»).

Поработали мы дружно,

отдохнуть немножко нужно.

Дружно встали и выполняем упражнения.

Изложение нового материала

- В Китае много интересных обычаев и традиций. Об обычаях древних китайцев и рассказывал древний мудрец Конфуций.

(Сообщение уч-ся о Конфуции)

3. Работа по группам.

Учитель дает инструктаж по работе с учебником. Раздает задания для групп.

Задание для первой группы.

Внимательно прочитайте все задания от первого до четвертого!

1. Прочитайте пункт 2 «Высшая добродетель – уважение к старшим» на с. 105 – 107.

2. Вставьте вместо пропусков.

В семье дети должны оказывать знаки уважения

Младшие братья должны оказывать знаки старшим.

Старшим следует относиться к младшим с вниманием и

Лучшей похвалой было сравнение человека с

Конфуций утверждал, что высшая добродетель - это уважение к

3. Используя толковый словарь Даля, объясните, что означает слово-добродетель и кратко запишите ответ: **Добродетель - это**

4. Подготовьте выступающего по этим пунктам.

Задание для второй группы. Внимательно прочитайте все задания от первого до пятого! Прочтите п.3 с. 107 и выполните задания:

1.Способ изучения книг

2. Знаки письма

3.Материал для письма

4.Форма книги

5.Степень трудности овладения грамотой

Расскажите, как выглядели книги, которые читал Конфуций.

Задание для третьей группы.

1.Прочитайте пункт 4 «Как должны вести себя учтивые китайцы» на с.

108, до слов «Конфуций учил, что не только в семье.....»)

2. Обсудите в группе, как должен вести себя воспитанный житель Китая.

3. Продолжите перечень. Правила поведения воспитанного китайца.

Воспитанный китаец

а) входя в дом, снимает;

б).....;

в)

г)

Расскажите, как должны вести себя воспитанные китайцы.

4. Выступления групп.

Учитель комментирует выступления учащихся, задает вопросы, делает акцент на главном.

5. Рассказ учителя. *Учитель рассказывает об отношениях в государстве, согласно учению Конфуция.*

- Конфуций учил, что не только в семье, но и во всем государстве должен соблюдаться порядок в отношениях между старшими и младшими. «Воспитанный китаец со всеми вежлив, он не грубит тем, кто ниже его по положению, и не заискивает перед теми, кто выше»

- Как вы понимаете термин «заискивать»?

IV этап. Итог урока

(Возвращение к проблеме урока)

- **Можно ли в современном мире применить учение Конфуция?**

- Исходя из того, что мы узнали, какой ответ на основной вопрос урока можем дать?

- А что вам пригодится для жизни?

Выслушать ответ.

- Учитель: «Мудрые мысли Конфуция похожи на бесценные бриллианты, которые не меркнут, сколько бы лет не прошло. И многим людям помогают в жизни. Они помогают человеку всегда оставаться человеком, а это в жизни самое главное и трудное.

- Учитель: «Заслуга Конфуция в том, что он дал нам рецепт как надо жить, чтобы в обществе всем жилось хорошо, жить по правилу: «Не делай людям того, чего не желаешь себе». Тогда не будет войн, революций и других потрясений».

- Ребята как вы думаете, мы справились с поставленными целями.

- **Вспомните, какие цели были вами поставлены в начале урока .**

Ответы детей.

- Урок мы начали с желания узнать о том, где расположен Китай, кто такой Конфуций, почему его считали мудрецом.

- Я с вами согласна, что поставленные на уроке цели были выполнены

- Мы узнали, что Китай – это страна, в которой всё уникально, мудро, удивительно! В этой стране всё величественно и потрясает воображение: Великая Китайская равнина, реки Хуанхэ и Янцзы.

Китайская нация имеет многовековую историю и блестящую культуру. У китайского народа выработаны и воспитаны такие прекрасные традиционные черты характера, как трудолюбие, мужество, простота и доброта.

Итак, ребята урок закончен, давайте выясним, чему мы сегодня научились? Какую мудрость вы взяли для себя. **V этап. Рефлексия урока (5 минут)**

1. Продолжи предложение:

1. На сегодняшнем уроке я узнал...
2. Особенно мне понравилось...
3. После урока мне захотелось...
4. Я мечтаю о...
5. Сегодня мне удалось...
6. Было интересно...
7. Было трудно...
8. Я понял, что...
9. Я научился...
10. Меня удивило...

ВЫСТАВЛЕНИЕ ОЦЕНОК!

VI этап. Домашнее задание.

1. Параграф 22, ответить на вопросы
2. На основе дополнительной литературы, ресурсов Интернета подготовить сообщения об одном из китайских открытий, которые используются в наши дни (порох, китайский календарь, китайская медицина и т.д.).
3. Нарисовать рисунок по теме: «Древний Китай» (задание по желанию).