

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Часцовская  
средняя общеобразовательная школа

Внеклассное мероприятие по  
информатике на тему:  
**«Безопасный интернет»**

7 класс

Подготовила учитель информатики  
Трошкина Лидия Александровна

2018 г.

## **Цели:**

1. Систематизация знаний в области использования интернета.
2. Формирование навыков безопасного использования интернета.
3. Распознавание и реагирование на интернет - угрозы.

## **Задачи:**

1. Систематизирование знаний детей в области интернет - безопасности по направлениям:
  - раскрытие персональных данных;
  - мошенничества, в том числе мобильные, заражение компьютера и мобильных устройств;
  - общение в сети;
  - общая компьютерная грамотность.
2. Связь навыков повседневного использования интернета и электронных устройств с правилами безопасности. Формирование у детей навыков безопасного использования интернета на основании имеющегося у них опыта.
3. Повышение уровня осведомленности детей о наиболее актуальных интернет - угрозах (с учетом возраста аудитории, региона, других факторов).
4. Формирование навыков и осознанных подходов к противодействию интернет - угрозам.
5. Показ важности взаимодействия детей с учителями и родителями, особенно в критических и неприятных ситуациях

**Оборудование и материалы:** презентация, задания с использованием Интернет-ресурса, проектор, экран для проектора, фломастеры, таблички с названиями команд. Основным ресурсом для проведения WEB-квеста стал сайт <https://sites.google.com/site/qvestbi/home>

## **Ход урока**

### **1. Организационный момент**

Мы дети 21-го века, и у большинства дома есть компьютер, подключённый к Интернету. Но многие из нас не умеют правильно пользоваться Интернетом, и это часто приводит к проблемам.

Вы хотите научиться правильно вести себя в Интернете, узнать, как не попасть в беду в Сети и использовать ее возможности с максимальной пользой и удовольствием?

Итогом нашей работы будет совместно разработанные "**Правила безопасного поведения в сети Интернете**".

### **Как справиться с этим заданием?**

1. Изучите предлагаемые вам **материалы** и выберите себе **роль** для участия в WEB-квесте.
2. Пройдите **тренинг** по безопасности в Интернете.
3. Разработайте **совместную версию правил безопасности ваших сверстников в Интернете!**

Не бойтесь трудностей и все у вас получится! Итак начинаем... Сегодня у нас с вами необычный урок. Урок - квест!

В котором участвуют три (или четыре) команды (озвучиваются их названия).

## 2. Актуализация знаний

Кто знает, что такое квест? (Это приключенческая игра, в которой вы, главные герои, следуете по маршруту и в процессе игры решаете головоломки и задачи.)

Тему квеста я вам намеренно не сообщаю. Вы ее отгадаете сами. А чтобы отгадать, вам понадобятся подсказки, которые вы получите, пройдя первый этап.

Итак, **первый этап** начинается с **задания «Пазл»**.

Команда, собравшая пазл первой получает 3 балла, другая — 2 балла.

Внимательно рассмотрите получившуюся картинку.

**Второй этап: «Угадай-ка».**

В этом задании участвуют капитаны команд. Необходимо, как в «Поле Чудес» отгадать слово, называя по одной букве. Команда может помогать капитану. Если вы называете букву правильно, то можете назвать еще одну. Иначе право хода переходит другой команде. Количество баллов командам начисляется по количеству угаданных букв. За отгаданную тему + 2 балла. <http://learningapps.org/watch?v=pwvwi6fz201>

Итак, тема сегодняшнего квеста **«Безопасный Интернет»**.

*Мероприятие началось* с просмотра 15-минутного видеоролика «Безопасность школьников в сети Интернет», в котором опасности использования Интернета представлены подробно, выразительно, с учетом возрастных особенностей современных подростков.

<https://www.youtube.com/watch?v=9OVdJydDMbg>

После небольшой разминки «Что вы знаете об Интернете?» <http://learningapps.org/watch?v=pfaoszds501>, кратко обсудив проблемы, ребята объединились в команды по 4 человека, распределили роли и приступили к выполнению заданий:

## 3. Практическая часть

**Задание 1.** Придумайте название своей команде и зарегистрируйтесь как участники WEB-квеста.

[https://docs.google.com/forms/d/1a3-](https://docs.google.com/forms/d/1a3-VTBBTv53SgIksoDR5cHMZ2AtE7EQ9zAcFaxeJFjg/viewform?edit_requested=true)

[VTBBTv53SgIksoDR5cHMZ2AtE7EQ9zAcFaxeJFjg/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1a3-VTBBTv53SgIksoDR5cHMZ2AtE7EQ9zAcFaxeJFjg/viewform?edit_requested=true)

Перейдите на страницу **"РОЛИ"** <https://sites.google.com/site/qvestbi/roli-ucastnikov>, где каждый участник сможет выбрать для себя подходящую роль.

Что ждет путешественника во всемирной сети? Много всего интересного и неизведанного! Но... могут встретиться на вашем пути неприятности и проблемы, которые незаметно переползут, а может быть даже ворвутся в вашу реальную жизнь! В виртуальном мире любого подстерегает множество опасностей, о которых не все подозревают. Путешествуя в сети, можно встретить не только друзей, но и людей, которые, пользуясь вашей беспечностью, могут осуществить несанкционированный доступ к вашему компьютеру, исказить или разрушить ваши данные и вторгнуться в вашу реальную жизнь. А иногда пользователь и не подозревает, что уже стал жертвой компьютерных мошенников...

**Что вы любите делать в Интернете больше всего?**

1) Если вы любите просматривать видео в Интернете, слушать музыку, читать тексты и рассматривать картинки, то больше всего вам подходит роль:

**Пользователь Интернета.** <https://sites.google.com/site/qvestbi/zadania-kvesta>

2) Здесь роль для любителей лотерей, розыгрышей в сети Интернет, тех, кто считает, что самое лучшее и дешевое - это все то, что можно приобрести через Интернет.

Ваша роль: **Веб-клиент** <https://sites.google.com/site/qvestbi/zadania-kvesta>

3) Если больше всего вам нравится общаться в социальных сетях, знакомиться с новыми людьми, чатиться, то смело выбирайте роль:

**Виртуальный собеседник** <https://sites.google.com/site/qvestbi/zadania-kvesta>

4) Если чаще всего в сети Интернет вы играете в сетевые или компьютерные игры, то ваша роль:

**Сетевой геймер** <https://sites.google.com/site/qvestbi/zadania-kvesta>

Каждый участник WEB-квеста выполняет задания, которые определены для его роли. Баллы, полученные участниками команды складываются и определяют место команды в общем рейтинге.

Не забудьте вписать полученные вами баллы в "Дневник WEB-квеста".  
[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1w9QN\\_pKydUCVCMIL06KBMbQiK0XbZoCfuYO98eiNYaY/edit](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1w9QN_pKydUCVCMIL06KBMbQiK0XbZoCfuYO98eiNYaY/edit)

На странице "Задания квеста" каждого из вас ждут отдельные для каждой роли задания.

**1. Посетите кинозал WEB-квеста (<https://sites.google.com/site/qvestbi/kinozal-web-kvesta>) и познакомьтесь с одним из видеороликов:**

Пользователь Интернета - "Как оставаться в безопасности на youtube"

Виртуальный собеседник - "Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете"

Веб-клиент - "Остерегайся мошенничества в Интернете"

Сетевой геймер - "Развлечения и безопасность в Интернете"



**2. С помощью сайта "Дети Онлайн" (<http://detionline.com/neipune/risks>) определите в чем суть основных Интернет-рисков:**

Пользователь Интернета - контентные риски

Виртуальный собеседник - коммуникационные риски

Веб-клиент - электронные риски

Сетевой геймер - потребительские риски

**Заполните** соответствующие части карты "Основные Интернет-риски"



**3. Выполните задание**

Пользователь Интернета - Викторина <https://learningapps.org/watch?v=pho8as0nc01>

Виртуальный собеседник - "Правила поведения в Интернет"  
<https://learningapps.org/watch?v=pxcqih6u101>

Веб-клиент - Кроссворд «Опасности Интернета» <https://learningapps.org/watch?v=ppw7gmhn201>

Сетевой геймер - "Информационная безопасность" <https://learningapps.org/watch?v=pzw80i20201>



**4. Составляем общие "Правила безопасного поведения в сети Интернет"**

Каждый участник WEB-квеста на основании изученных им материалов формулирует **правила в совместной версии правил безопасности ваших сверстников в Интернете!** <http://LearningApps.org/watch?v=prjpwv1cj01>

Итак, ребята, соблюдайте эти правила и вы будете работать в безопасном Интернете!

Стратегию выполнения заданий каждая команда выбирает сама, и участники WEB-квеста могут работать так, как комфортнее: в группе или индивидуально.

#### **4. Подведение итогов**

Вот и подошел к концу наш урок-квест «Безопасный Интернет». Пока жюри подводит итоги, посмотрите — к каждому стулу привязан воздушный шарик. Нарисуйте на нем фломастерами символ Безопасного Интернета. Итак, итоги игры...

При подведении итогов все команды отметили, что особо понравилось именно выполнение заданий всей группой: было и весело, и познавательно. В итоге ребята совместно разработали правила безопасности, удалось привлечь их внимание к необходимости соблюдения этих правил. Спасибо вам, ребята, за отличную игру!