Настоящее  продолженное  время.

Дата: 16.10.2019г.

Класс: 4»Б».

Продолжительность урока : 45 минут.

Цель урока: введение нового грамматического материала  the present continuous tense, для развития коммуникативных навыков и умений учащихся.

Задачи урока.

Образовательные:

-способствовать формированию грамматических навыков.

Развивающие:

-приобщить учащихся к самостоятельности при выполнении заданий;

-способствовать развитию памяти, образного мышления, внимания.

-развивать речевые способности, развивать способность сравнивать, уметь делать выводы, находить логические связи.

Воспитательные:

-прививать интерес к английскому языку.

Оборудование урока: презентация, УМК "Rainbow English" для обучения английскому языку (авторы – Афанасьева, Михеева)*.*

С*труктура занятия:*

Ход урока:

1.Организационный момент.

T-*Good morning, dear children. I am glad to see you again. How are you? Who is on duty today? What is the date today?  Who is absent today? Thank you  pupils. Let’s speak about our weather*.

What is the weather like today?

Is the sun shining today?

Is it windy today?

Is it warm or cold today?

2.Речевая разминка.

T- Let’s play a game «A Boaster». I shall think of different statements. You will disagree with me and express your doubt.

T- I shall go to Kazan tomorrow.

P- Will you go to Kazan tomorrow? You will not go to Kazan tomorrow.

T- I went to Moscow yesterday.

P- Did you go to Moscow yesterday? You didn’t go to Moscow yesterday.

Т- I go to the shop every day.

P- Do you go to the shop every day? You don’t go to the shop every day.

*Учитель выдвигает различные предложения, задание для детей: выразить удивление (задать вопрос) и несогласие (составить отрицательное предложение)*

3.Активизация грамматических навыков.

*(Ученики  выполняют упражнение 4 из учебника).*

T-  Let’s do some exercises on the screen. Here you can see the sentences. Read them one by one and name the tense.

*Ученики читают, переводят и называют время.*

4.Физкультминутка.

T- I see you are tired. Stand up, please.

Let’s do some exercises. (*Упражнение выполняется под музыку.)*

4.Изучение нового материала: знакомство *с the present continuous tense.*

T-  *Today we shall learn the new English tense.*

Нам часто приходится рассказывать о действиях, предстоящих в момент разговора. Однако, в одних случаях мы выполняем эти действия на самом деле в момент речи, а в других,  мы их выполняем, но говорим о них как об обычных, постоянных действиях. Внимательно прослушайте ситуацию: Алину  зовут к телефону

-Пойдем гулять в парк, -приглашает её подруга.

-Ну, что ты, я занимаюсь с учителем. Ты же знаешь, что я занимаюсь с учителем по истории  по пятницам.

Мы видим, что одна и та же форма настоящего времени в русском языке, выражает две совершенно разные ситуации, которые по-английски передаются двумя грамматическими временными формами. В первом случае, употребляется настоящее продолженное время (the present continuous tense), во втором- настоящее простое (the present simple).

6.Введение нового грамматического материала

*T- Look at the blackboard, please!*

Поисходит презентация нового грамматического материала с помощью компьютерной программы Power Point, ученики читают название новой грамматической темы. Презентация.

-Tell me please the difference of these sentences (слайд №2)

He plays tennis every day

We play tennis every day

He is playing tennis now

*(Ученики  высказывают свое мнение и пытаются перевести данные предложения. Далее определяется время, в котором написаны эти предложения. The Present Continuous Tense новое время, поэтому при определении учащиеся действуют методом исключения.*

T- A*nswer my questions, please. When do we use the Present Continuous Tense? (После ответов учащихся идёт объяснение учителем*)

We use the Present Continuous Tense:

- to talk about actions and situations in progress now;

- to talk about actions and situations in progress around now, but not exactly at the moment we speak.

  T- Look *at the blackboard, read and translate these sentences (слайд №3,4)*

I am eating breakfast at the moment.

We are learning English now.

They are sleeping now.

*(Далее ученики пытаются вывести формулу образования the Present Continuous Tense*)

-We form Present Continuous like this (слайд №5)

Be – V ing form

I am        we are

He is                       you are        Ving

She is        they are

It is

*T-  To make the –ing form, we add – ing to the verb. Read please all together.(слайд №6)*

Listen – Listening

Learn – Learning

Dance – Dancing

Make – Making

Watch – Watching

T- *Here are the forms of Present Continuous (слайд№7)*

Positive-I am playing

Negative-I am not playing

Question-Am I playing

7.Первичное закрепление грамматики

T- *-Listen to me, please. There is a picture on the blackboard, We read the  text “Daisy’s birthday”, and then you answer my question, and we complete the pictures. (слайд№8)*

Who is opening a present?

Who is dancing?

Who is giving juice to the children?

Who is eating cake?

Who is giving cake to all the children?

Who is playing a game with balloons?

*(После каждого предложения на вопрос, открывается соответствующее окошко на картинке и можно сравнить правильность ответов)*

T-  *And now I give you questions, and you must answer it. For example*:

-Is Vova reading a book?

No he is not reading a book. He is writing.

*Ученики, глядя на первую картинку, записывают в тетрадях свои ответы, читают их, и затем учитель показывает правильный вариант на слайде. Ответ запускается по щелчку. (слайды с 9-13)*

8.Подведение итогов урока

1)Опрос учащихся о пройденной теме.

2)Выставление оценок.

3)Объяснение домашнего задания.

Homework

Составить предложения в Present Continuous Tense.