

**Классный час "Стань героем!"
в 5 «А» классе (классный руководитель Никулина Н.В.)**

Учитель: Что значит: Родина моя?

Ты спросишь. Я отвечу:

Сначала тропочкой земля

Бежит тебе навстречу.

Потом тебя поманит сад

Душистой веткой каждой

Потом увидишь стройный ряд

Домов многоэтажных.

Потом пшеничные поля

От края и до края.

Всё это — Родина твоя,

Земля твоя родная.

Чем старше станешь и сильнее,

Тем больше пред тобою

Она заманчивых путей

Доверчиво раскроет.

(Н. Полякова «Родина моя»)

УЧИТЕЛЬ: Как вы думаете, о чём это стихотворение? (Ответы детей- О Родине). А что для вас означает слово Родина? Как вы считаете, в вас есть чувство Родины? (Предположения уч-ся)

ВЫВОД: Чувство Родины прорастает, как всё большое из малого зёрнышка. Этим зёрнышком в детстве могла быть речка, текущая в ивняках, качели во дворе, снежная горка в сосновом бору, футбольное поле...

(Раздать уч-ся карточки. Один зачитывает «Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев. И всё, что мы делаем доброго, прибавляет сил ему. Но всякое дерево имеет корни. Корни питают дерево, связывают его с землёй. Корни — это то, чем мы жили вчера, год назад, сто, тысячу лет назад. Это история, где превыше всего ценились мужество и патриотизм героев, борющихся за торжество добра и справедливости. Это наши деды и прадеды. Это их дела молчаливо живущие рядом с нами.»

УЧИТЕЛЬ: Что означают эти слова? Давайте обратимся к толковому словарю...

Патриотизм — преданность и любовь к своему Отечеству, своему народу.

Мужество — храбрость, присутствие духа в опасности.

Героизм — отвага, решительность и самопожертвование в критической обстановке.

УЧИТЕЛЬ: Кто обладает этими качествами? (Предположения уч-ся)

Давайте сегодня попробуем доказать это.

На экране фото Ю. Гагарина . (Рассказ о его подвиге) Презентация.

УЧИТЕЛЬ: Наше Отечество выстояло в борьбе с сильными коварными врагами, совершая подвиги. Как вы понимаете слово ПОДВИГ? (уч-ся рассуждают) Давайте снова обратимся к толковому словарю русского языка.

ПОДВИГ — героический самоотверженный поступок.

А знаете ли вы, что бывает подвиг одного человека, двух, трёх, сотен, тысяч, а бывает ПОДВИГ НАРОДА, когда народ поднимается на защиту Отечества, его чести, достоинства и свободы.

Вдруг грохот раздался,
И все стемнело.
Словно огромная птица влетела.
Рвутся снаряды.
Огонь полыхает.
Огненный враг на страну наступает.
Гибнут простые, мирные люди.
Кто уцелел, никто не забудет:
От боли стонала родная земля.
Страшное слово узнала – «Война!»

УЧИТЕЛЬ: Невозможно забыть те великие бедствия, которые принесли войны нашей стране и нашему народу. Что такое война? (рассуждения о войне)

- 1 На земле люди много воевали.
- 2 Войны происходят в целях захвата новых территорий.
- 3 Войны выгодны тем, кто наживается на продаже оружия.
- 4 В далёкие времена захватывали более слабые страны для того, чтобы вывозить оттуда рабов и ценные товары.

УЧИТЕЛЬ: О каких великих войнах на территории нашей страны вы знаете?

- 1 Был один такой герой. Он называл себя Наполеоном Бонапартом. Война опалила многие земли планеты. Досталось и матушке России. Но выстоял русский народ **в Отечественной войне 1812 года.**
 - 2 В 20 веке появился ещё один вояка. Он звал себя фюрер Адольф Гитлер. Он вырастил целую породу людей-варваров, способных только истреблять и начал войну самую страшную на свете. **Великая Отечественная война**
- В большей степени в этой войне пострадал Советский Союз. Война

продолжалась 4 года!

3 На этом история войн не заканчивается: в 80 г.г. российские воины были участниками Афганских событий.

.Началась новая, не менее кровопролитная **война в Чечне.**

Много мы знаем об этой войне, но есть эпизоды, о которых не узнаем никогда, а если и узнаем, то не скоро! По-разному мы к ней относимся. Но все мы единокорны в утверждении: «Не должны гибнуть там наши солдаты - 18-20-летние мальчишки, которые еще недавно учились в наших школах, которых может быть, кто-то из нас знал.

УЧИТЕЛЬ: Ребята, но герои есть и в Одинцово! Презентация.

Оглядываясь в прошлое, мы видим: каждое время рождает своих героев, но общее для всех одно – святое чувство Родины.

Не браните моё поколение –

Это ваших рядов пополнение.

И за моду его не судите,

С чистым сердцем к нему подойдите.

Дело вовсе не в том, как мы пляшем,

Дело в том, как мы сеем и пашем.

Как в болотах бредем по колени –

Это тоже моё поколение.

Вы правы, мы войны не видали,

А у вас ордена и медали.

Но на подвиг в любое мгновение

Встанет грудью моё поколение.

Впереди и награды, и званья,

Мы, товарищи старшие, с вами.

Если надо, застынем в граните-

Поколение моё не браните.

ВЫВОД: Теперь вы понимаете, что честно бескорыстно служить Отчизне, не уклоняясь от тягот военного времени, долг каждого гражданина нашей Родины!

УЧИТЕЛЬ: (на экране высказывания великих людей, уч-ся поочерёдно их зачитывают)

1 «Нельзя воспитать мужественного человека, если не поставить его в такие условия, когда бы он мог проявить мужество, всё-равно в чём,- в сдержанности, в прямом открытом слове, в некотором лишении, терпеливости и смелости» (А.С. Макаренко)

2 « Смелость и мужество — эти нравственные и волевые черты необходимы каждому гражданину не только в исключительных обстоятельствах, но и в повседневной жизни.» (В.А. Сухомлинский).

3 «Возможность для подвига существует в жизни каждого человека. Но героические поступки не совершают случайно. К ним идут через поступки, на первый взгляд, незначительные, через ту самую повседневность, которая временами становится самым трудным испытанием.» (Г.Т. Береговой, лётчик — космонавт СССР)

УЧИТЕЛЬ: Что общего в этих высказываниях?

ВЫВОД: Героем можно стать не только в военное время, но и в мирное. (Информация о террористическом акте в г. Волгограде на ж.д. вокзале и о Д. Моковкине, погибшем при взрыве и награждённом Орденами Мужества посмертно)

Дмитрий Маковкин родился в Калмыкии в 1984 году, окончил в 2004 г. Волгоградский политехнический колледж, затем отслужил в армии и поступил на службу в полицию. Дмитрий имел 10 поощрений за 7 лет службы.

Д. Маковкин, заподозрив нервное поведение одной из женщин, пошёл на сближение с ней. Вероятная террористка-смертница, запаниковав, совершила самоподрыв непосредственно на входе в вокзал. Скорее всего, целью террористки был зал ожиданий вокзала, который на тот момент был заполнен на 50%. То есть, жертв могло быть гораздо больше. По службе Дмитрий Маковкин характеризовался как грамотный, уравновешенный сотрудник. Это был настоящий полицейский! Он был награждён Орденом

Мужества посмертно.

УЧИТЕЛЬ: Как бы поступили в этой ситуации вы?

Какие качества для этого нужны?

Есть ли эти качества в вас?

Где вы их применяете?

В учёбе нужны эти качества?

А чтобы помочь по дому?

ВЫВОД:

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Мужество, воля к победе, честность и добросовестность — все эти высокие нравственные качества рождаются необязательно в борьбе с огнём, но и в борьбе с ленностью, недисциплинированностью, неорганизованностью, ложью. В победе над своими слабостями и недостатками и рождается тот героический характер человека, который необходим всем для счастливой жизни. Вот мы с вами и доказали, что героями не рождаются, героями становятся!