

*Воспитательная*

*работа*

*Основные идеи:*

- освоение общечеловеческих ценностей (гуманистический подход в воспитании)*
- Ориентирована программа на воспитание людей, способных творчески и самостоятельно решать поставленные задачи, при этом уважая мнение других.*
- свободное развитие личности, учитывая возрастные особенности*

## Цель воспитательной работы:

Создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей, воспитание человека, живущего в согласии с самим собой и окружающим миром.

## Задачи:



- формировать уважительное отношение к членам своей семьи, воспитывать семьянина, любящего свою семью;



продолжить работу над формированием самосознания, чувства собственного достоинства, взаимопонимания, самоуважения, способности к самооценке, воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, сознательное отношение к своим обязанностям;



развитие индивидуальных качеств личности учащихся и создание условий для интеллектуального развития их способностей и достижений, познавательных интересов, кругозора (кружки, олимпиады, экскурсии и т. д.);



способствовать формированию гражданско – патриотических качеств личности с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;



привитие санитарно - гигиенических навыков, бережного отношения к своему

здоровью, воспитание потребности вести здоровый образ жизни;

### **Механизм реализации**

- составление программы
- обсуждение с учащимися
- обсуждение с родителями

### **Условия реализации**

- создание материально-технической базы
- организация внеклассных мероприятий
- создание творческих групп
- участие в конкурсах, диспутах, играх, КВН, в рейдах, операциях, беседах, соревнованиях, творческих акциях, общешкольных мероприятиях

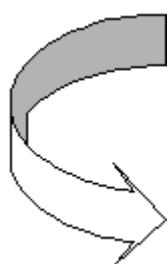


создание условий и формирование коллектива единомышленников из числа родителей, учащихся, коллег в системе воспитательной работы в школы.

**Принципы разработки и реализации программы:**

- принцип целостности (охватывает образ окружающего мира, образ себя в мире)
- принцип природосообразности (принимать ребенка таким, каков он есть)
- принцип коллективной творческой деятельности
- принцип сотрудничества
- принцип гармонии (диалектического единства) обучения и воспитания, строгости и доброты
- принцип эстетизации детской жизни
- принцип культуросообразности

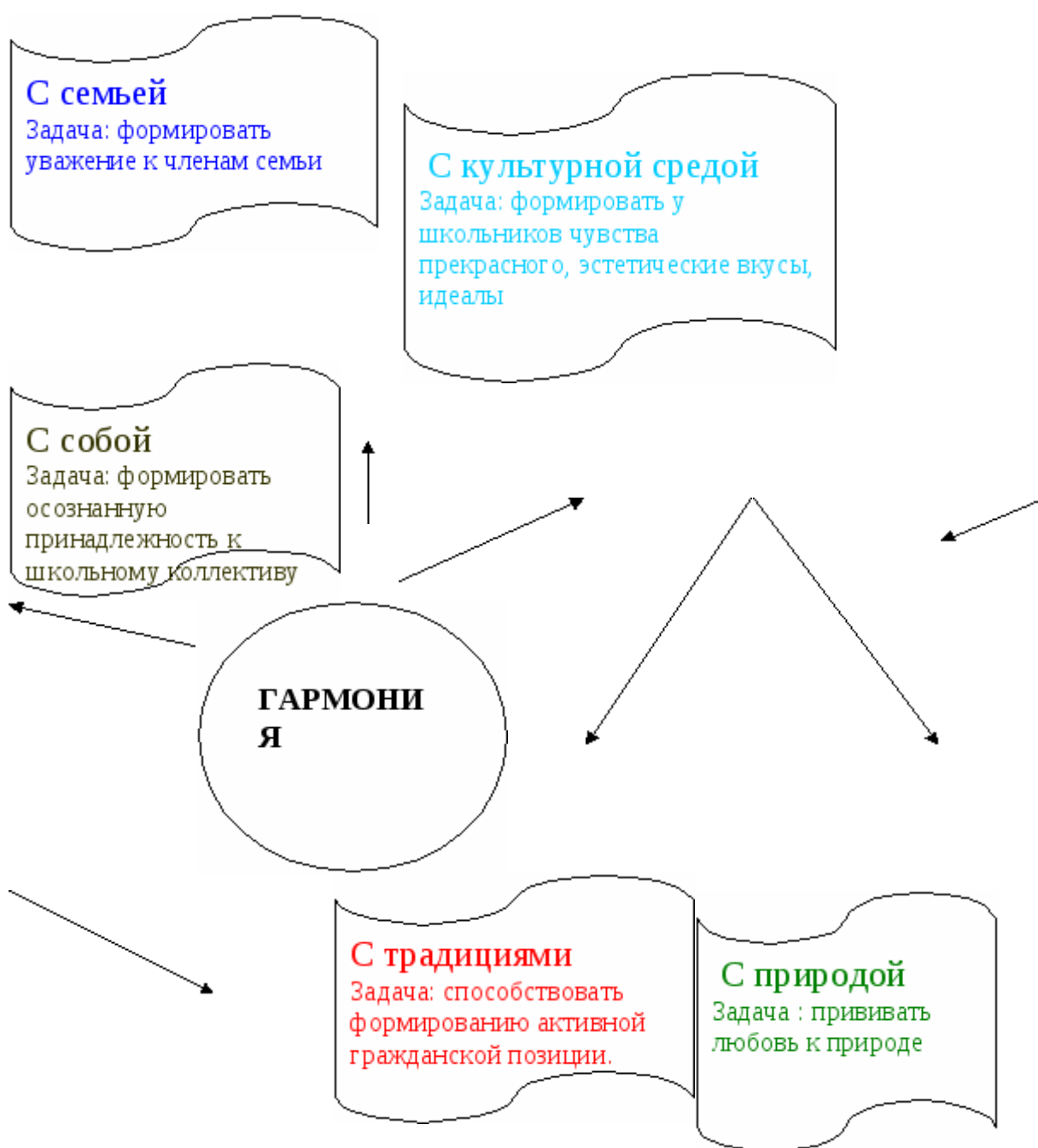
## кадровое обеспечение



- **классный руководитель**
  - актив класса
- **родители**
  - родительский комитет
- **председатель РК**
  - городской класса
- **педагоги школы**

**Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:**

**« Социальные роли»**



### **С коллективом**

Задача: прививать навыки культуры общения

### **Со здоровьем**

Задача: формировать навыки ЗОЖ

## Направления воспитательной работы

**1. В гармонии с собой:** развитие способности успешно адаптироваться в окружающем мире, развитие познавательных интересов, развитие творческих способностей, реализация интересов и задатков, формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей, соблюдение правил гигиены, режима дня, правил рационального питания, профилактика вредных привычек.

**2. В гармонии с природой:** воспитание бережного отношения к природе, ее богатствам.

**3. В гармонии с коллективом:** формирование доброжелательных отношений, социально адекватных способов поведения, развитие умений вести диалог, коллективного планирования и организации деятельности, формирование добросовестного отношения к своим обязанностям, трудолюбия.

**4. В гармонии с семьей:** формирование уважительного отношения к членам семьи, потребность исполнять свой долг перед родителями; формирование сущности социальных ролей.

**5. В гармонии с традициями:** формирование основ гражданской идентичности, приобщение к общечеловеческим ценностям, воспитание уважительного бережного отношения к истории своего народа, края, чувства ответственности и гордости за свою Родину

**6. В гармонии с культурной средой:** воспитание потребности строить свою жизнь по законам красоты и гармонии, формирование навыков культуры поведения

**7. В гармонии со здоровьем:**

**Цель работы :** Воспитание ученика с развитыми интеллектуальными и коммуникативными способностями, позитивным творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, способного к преобразовательной продуктивной деятельности.

При достижении цели воспитательной работы проектируются следующие характеристики личности ученика:

1. Способный к самореализации, обладающий устойчивым стремлением к самосовершенствованию
2. Творчески осваивающий и преобразующий мир
3. Имеющий особенную нравственную позицию
4. Обладающий высоким уровнем мышления
5. Имеющий потребность в здоровом образе жизни
6. Готовый к сотрудничеству
7. Обладающий экологической, правовой, информационной и коммуникативной культурой



## **Задачи**

- 1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.**
- 2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:**
  - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
  - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
  - формирование социально адекватных способов поведения.
- 3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:**
  - воспитание целеустремленности и настойчивости;
  - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
  - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
  - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
- 4. Закладывание основ экологической, правовой, информационной культуры, здорового образа жизни**