

Учитель: Воробьёва Елена Владимировна
ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ для 4 класса
УСТНЫЙ ЖУРНАЛ
«В мире слов»

Цели:

- прививать любовь и уважение к родному языку;
- вовлечь каждого участника в активный познавательный процесс творческого характера

Задачи:

- обобщать и делать выводы; расширять кругозор, повышать эрудицию;
- развивать умения анализировать информацию, выделять главное, воспитывать способности к взаимопониманию, интереса к творческим усилиям товарищей, а также личной ответственности за выполнение коллективной работы;
- развивать творческие способности, интерес к предмету.

Подготовка к мероприятию: в каждом классе проводится отборочный тур, в результате которого формируются группы экспертов по 10 человек от каждого класса. Остальные учащиеся являются активными болельщиками, к которым можно обращаться за помощью.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ.

Если хочешь судьбу переспорить,
Если ищешь отрады цветник,
Если нуждаешься в твердой опоре -
Выучи русский язык!

Он твой наставник великий, могучий,
Он переводчик, он проводник.
Если штурмуешь познания кручи –
Выучи русский язык!

Горького зоркость, бескрайность Толстого,
Пушкинской лирики чистый родник
Блещут зеркальностью русского слова.
Выучи русский язык!

Сабир Абдулла

Учитель. Мы рады приветствовать всех любителей русского языка, которые собрались сегодня в нашем классе. Всех учащихся 4-х классов мы приглашаем в увлекательное путешествие по страницам устного журнала «В мире слов».

Язык, на котором мы говорим, красив и богат. Он считается одним из самых выразительных языков мира. Прочитайте высказывание К.Паустовского: *«Многие русские слова сами по себе излучают поэзию, подобно тому, как драгоценные камни излучают таинственный свет».*

Как приятно разговаривать с человеком, речь которого богата, образна, каждое слово употреблено к месту и ко времени.

«Хромое слово – хромая речь», - гласит русская пословица. Чтобы наша речь была не хромой, а красивой, выразительной, надо знать много слов и выражений, постоянно расширять свой словарный запас.

Каждый класс готовился к нашему мероприятию, собирал интересную информацию, придумывал увлекательные задания.

I. Открываем первую страницу нашего устного журнала – «В гостях у слова».

Молчат гробницы, мумии и кости, -

Лишь слову жизнь дана:

Из древней тьмы, на мировом погосте,

Звучат лишь Письмена.

И нет у нас иного достоянья!

Умейте же беречь

Хоть в меру сил, в дни злобы и страданья,

Наш дар бесценный – речь.

Иван Бунин

Людам всегда хочется узнать, откуда взялось всё на свете. Как произошла наша Земля, Луна, звезды? Как появились животные и растения? Откуда взялись люди? И очень интересно знать, как произошли слова нашего языка.

Название науки, которая изучает язык, вам знакомо. Это *лингвистика* – от латинского слова *лингва*, что значит «язык».

А вы знаете, что значит *латинское слово*? (Ответы детей)

Действительно, это слово на языке, называемом *латынь*. На нём говорили в Древнем Риме. Хотя теперь на этом языке уже никто не говорит, многие латинские слова перешли в современный язык.

Одним из разделов лингвистики является наука о происхождении слов, об их истории. Эта наука называется *этимологией*. Она изучает изменения, происходящие в языке.

В жизни меняется всё. То же самое происходит с языком. В нём исчезают одни слова и появляются другие.

Задание 1. «Почему так называется?»

Объясните происхождение следующих слов, опираясь на их названия.

ГВОЗДИКА, КРАСНОПЁРКА, ШИПОВНИК, ПЕСКАРЬ, ПОДБЕРЕЗОВИК, ОДУВАНЧИК, ПОДСНЕЖНИК, ПОДОРОЖНИК

Задание 2. «Зри в корень!»

Что общего в словах: ВЕДЬМА, МЕДВЕДЬ, НЕВЕЖА?

(Все эти слова произошли от одного и того же слова «ведать», т.е. знать.

Ведьма – «знающая, знахарка». Когда-то это слово не имело неодобрительного смысла. Ведьма знала целебные травы, знала, как помочь больным людям. А когда появились сказки про злых ведьм, то слово изменило смысл.

Медведь – «зверь, который ведает мёд».

Невежа – «мало знающий человек». Этим словом обычно называют людей, которые не просто мало знают, но и не хотят знать больше, враждебно относятся к знанию и знающим людям и поэтому причиняют много зла.)

Задание 3. «Слова – пришельцы»

Все рассмотренные нами в предыдущем задании слова являются исконно русскими. Ещё один способ появления новых слов в русском языке – их заимствование из других языков. Заимствованные слова есть в каждом языке, это явление закономерное. Между народами разных стран существуют различные связи: политические, экономические, культурные.

Попробуйте догадаться, какие из предложенных слов являются заимствованными, и объяснить свой вывод.

БЕРЁЗА, АНАНАС, ГОРОД, ФРУКТ, ЛЕС, ЭКРАН, ВОРОБЕЙ, ЖАЛЮЗИ

Признаки заимствованных слов:

- Буква «А» в начале слова;
- Буквы «Ф» и «Э» в словах;
- В словах французского происхождения ударение падает на последний слог.

Задание 4. «Устаревшие слова»

В предложенном отрывке сказки найдите устаревшие слова, объясните их значение.

Только вымолвить успела,
Дверь тихонько закрипела,
И в светлицу входит царь,
Стороны той государь.

Задание 5. «Какое слово моложе?»

Русский язык постоянно пополняется новыми словами. Это происходит в связи с появлением новой техники, развитием науки, культуры.

Расположи слова в порядке их появления в русском языке

РАКЕТЧИК, ПУШКАРЬ, АРТИЛЛЕРИСТ, АТОМОХОД, ПАРОХОД, ПАРУСНИК

(парусник, пушкарь, артиллерист, пароход, ракетчик, атомоход)

Конечно, знать значение и происхождение всех слов в нашем языке невозможно. За сведениями можно обратиться к этимологическому словарю.

II. Открываем вторую страницу нашего журнала – «Крылатые выражения»

Очень часто в речи мы используем устойчивые выражения, в которых уже не переставишь и не изменишь словечко на другое, не исказив смысла. Их называют крылатыми выражениями или фразеологизмами. Фразеологизмы делают нашу речь выразительной, образной. Часто крылатые выражения попадают в нашу речь из литературных источников, являются

изречениями исторических деятелей, именами мифологических и литературных персонажей, ставшими нарицательными.

Задание 1. «Доскажи словечко»

Дружнее этих двух ребят	Товарищ просит украдкой
На свете не найдешь.	Ответы списать из тетрадки.
О них обычно говорят:	Не надо! Ведь этим ты другу
Водой ... (не разольёшь)	Окажешь ... (медвежью услугу)
Мы исходили городок	Фальшивят, путают слова,
Буквально вдоль и ... (поперёк)	Поют, кто в лес, кто по... (дрова)
И так устали мы в дороге,	Ребята слушать их не станут:
Что еле ... (волочили ноги).	От этой песни уши ... (вянут).

Объясните фразеологизмы, которые встретились в этом стихотворении

Задание 2. «Аукцион фразеологизмов»

В русском языке очень много фразеологизмов со словами голова, нос, зуб, ухо. Вспомните как можно больше фразеологизмов со словом НОС.

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| • Задирать нос | • Не видеть дальше |
| • Водить за нос | собственного носа |
| • Клевать носом | • Повесить нос |
| • Остаться с носом | • Зарубить на носу |
| • Встретиться нос к носу | • Держать нос по ветру |

Задание 3. «Фразеологизмы в рисунках». Подберите к рисункам подходящие фразеологизмы.

Задание 4. «Синонимы и антонимы»

Из предложенных крылатых выражений выделите фразеологизмы с одинаковым смыслом (синонимы) и фразеологизмы с противоположным смыслом (антонимы).

ОТКРЫВАТЬ АМЕРИКУ, ВОЗНОСИТЬ ДО НЕБЕС, ЗА ТРИДЕВЯТЬ ЗЕМЕЛЬ, ОБВЕСТИ ВОКРУГ ПАЛЬЦА, СПУСТЯ РУКАВА, ВОДИТЬ ЗА НОС, ИЗОБРЕТАТЬ ВЕЛОСИПЕД, ЗАСУЧИВ РУКАВА, НА КРАЮ СВЕТА, ВТАПТЫВАТЬ В ГРЯЗЬ

Задание 5. «В гостях у дедушки Крылова»

Знаменитый русский баснописец И.А.Крылов дал жизнь большому количеству крылатых выражений. Все они являются цитатами из его басен. Вспомните, из каких они басен и объясните их значение.

- А Васька слушает, да ест. («Кот и повар» Иносказательно о человеке, который глух к упрекам и наставлениям и упорно поступает по своему)
- А ларчик просто открывался. («Ларчик» Не надо искать сложного решения проблемы там, где есть простое решение или нет проблемы вообще.)
- Как белка в колесе. («Белка» О человеке очень занятом, выполняющем много различных дел.)
- Мартышкин труд. («Мартышка», где мартышка перекачивала с одного места на другое большой чурбан. О бессмысленном и напрасном труде.)

Изучает происхождение фразеологизмов наука фразеология. Объяснить значение крылатых выражений вам поможет фразеологический словарь.

III. Открываем третью страницу нашего журнала – «Пословицы и поговорки»

Пословицы и поговорки – короткие и меткие изречения о главных жизненных ценностях: труде, семье, любви, Родине. В них запечатлен опыт народа, его идеалы. Они хранят историю страны, отражают русский характер. Пословицы впитали в себя все тонкости и оттенки отношения народа к окружающей жизни. Знание русских народных пословиц и поговорок помогает получить сведения о русском народе, и, в конечном итоге, о самом себе – задуматься над своим мировоззрением, оценить свои поступки.

Пословицы не даром молвятся,
Без них прожить никак нельзя,
Они великие помощницы
И в жизни верные друзья.
Порой они нас наставляют,
Советы мудрые дают,
Порой чему-то поучают
И от беды нас берегут.

Задание 1. «Закончи пословицу»

Куй железо ... (пока горячо)
Труд человека кормит, ... (а лень портит)
Встречают по одежке, ... (а провожают по уму)
Любишь кататься - ... (люби и саночки возить).
При солнышке тепло, ... (при матери добро).

Задание 2. «Пословицы и поговорки народов мира»

Подберите к пословицам народов мира русские пословицы, подходящие по смыслу.

1. Финская: Тот не заблудится, кто спрашивает.	Язык до Киева доведет.
2. Вьетнамская: неторопливый слон раньше достигает цели, чем резвый жеребец.	Тише едешь – дальше будешь.
3. Английская: Один утренний час лучше двух вечерних.	Утро вечера мудренее.
4. Немецкая: Молчаливый рот – золотой рот.	Слово – серебро, молчание – золото.
5. Китайская: Трудно схватить двух угрей двумя руками.	За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.

Задание 3. «Восстанови пословицу»

Восстанови пословицу по двум словам

Руки – скуки. (Не сиди сложа руки, так не будет скуки. Умелые руки не знают скуки)

Дело – потеха. (Делу – время, потехе – час.)

Правда – ложь. (Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.)

Свет – тьма. (Ученье свет, а неученье – тьма)

Слово – ворота. (Доброе слово и железные ворота отопрет)

Задание 4. «Аукцион пословиц»

Назовите как можно больше пословиц, в которых есть числа.

(Один, два, семь, сто)

Задание 5. «Жизнь пословицы»

Пословицы за время своего существования проживают целую жизнь и так же, как и люди, меняются. Вот один из примеров. Перед вами старославянский и древнерусский варианты пословиц. Дополните их современный вариант.

Не остави друга древнего, новый бо не будет ему подобен.

Не покидай старого друга: ведь новый не будет похож на него.

(Старый друг лучше новых двух)

Какие еще пословицы о дружбе вы знаете?

Надо сказать, что народных пословиц в наше время практически не появляется. Их заменили фразы из книг и кинофильмов, высказывания выдающихся людей, которые мы называем цитатами и афоризмами.

Все те, кто интересуется пословицами и поговорками, могут обратиться к словарям пословиц и поговорок. Одним из первых составителей такого словаря стал Владимир Иванович Даль.

Учитель. Сегодня наше первое путешествие по страницам нашего устного журнала «В мире слов» подошло к концу. Но мы приоткрыли всего лишь три страницы, ведь самый большой 17-томный «Словарь современного русского литературного языка» содержит 120 тысяч слов. Все остальные страницы вы будете открывать в течение всей вашей жизни.

Закончим наше занятие высказываниями великих людей о русском языке.

Язык – это история народа. Язык – путь цивилизации и культуры... Поэтому изучение и сбережение русского языка является не праздным занятием от нечего делать, но насущной необходимостью.

А.И.Куприн

Среди великолепных качеств нашего языка есть одно удивительное и малозаметное. Оно состоит в том, что по своему звучанию он настолько разнообразен, что включает в себе звучание почти всех языков мира.

К.Г.Паустовский

Учите русский – годы к ряду,

С душой, с усердием, с умом!

Вас ждёт великая награда,

И та награда – в нём самом.

Сабир Абдулла

Истинная любовь к родине немыслима без любви к своему языку.

К.Г.Паустовский.