



АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ ЧАСЦОВСКОЙ СОШ за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой воспитания МБОУ Часцовской СОШ.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися основной образовательной программы на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Воспитательный процесс в МБОУ Часцовской СОШ организуется с учётом следующих особенностей:

- размещение школы в четырех зданиях, удаленных друг от друга: 1) Начальное Часцовское отделение (1-4 классы) расположено в п. Часцы 2) Часцовское отделение (5-11 классы) п. Часцы, 3) Татарковское отделение (1-4 классы) д. Татарки 4) Покровское отделение (1-9 классы) в п. Покровское;

- сложившиеся в поселке отношения между людьми – уважение к семейным традициям, почитание старших. Значительная часть семей обучающихся связана со школой тесными узами: здесь учились родители, дети, внуки;

- возрастающее количество обучающихся, прибывших со своими семьями из других стран и регионов Российской Федерации;

- система ученического самоуправления – трехуровневая: первый – классное ученическое самоуправление, второй – на уровне школы, третий – самоуправление;

- МБОУ Часцовская СОШ сотрудничает с социальными партнерами: МБУК КТ Культурно-спортивный центр «Часцовский», детский сад №19 комбинированного вида, детский сад №43, детский сад №66, Кубинский отдел полиции УМВД России по Одинцовскому городскому округу, воинская часть 62843, Покровский храм села Покровское, МБУС СШ «Одинцово» в целях расширения возможностей для организации досуга и свободного времени обучающихся;

- обеспечено сотрудничество с профессиональными учебными заведениями, предприятиями и организациями Московской области и Москвы, участие обучающихся школы в федеральных и региональных профориентационных проектах «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена», «РДШ», «Карта талантов Подмосковья» др. в целях подготовки обучающихся к осознанному выбору профессии;

- имеется тесная связь между детьми, родителями и педагогическим коллективом, осуществляемая, в том числе, с помощью современных коммуникационных средств связи.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся: 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

1. Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2. Реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;

3. Вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

4. Использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. Инициация и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6. Поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7. Организация для школьников экскурсии, экспедиции, походов и реализация их воспитательного потенциал;

8. Организация профориентационной работы со школьниками;

9. Развитие предметно-эстетической среды школы;

10. Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей;

11. Формирование у обучающихся здорового образа жизни, стремление к физическому развитию и совершенствованию;

12. Вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам дополнительного образования;

13. Организация работы по созданию безопасной среды, профилактике травматизма, экстремизма, терроризма и проявлений негативных явлений;

В процессе учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституцию Российской Федерации,

- Конвенцию о правах ребенка,

- Семейный кодекс Российской Федерации,
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Устав МБОУ Часцовской СОШ.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществлялась интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. В течение учебного года в школе были проведены следующие общешкольные дела:

- Акция «Помоги собрать ребенка в школу»;
- День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Дни здоровья;
- Благотворительная акция «Белый цветок»;
- Эстафета «Салют Победе»;
- Церемонии награждения учащихся по итогам учебного года;
- Мероприятия в рамках празднования Дня учителя;
- Праздник «Посвящение в первоклассники»;
- Праздник осени в начальных классах;
- Рождественские чтения «350летие со Дня рождения Петра I»;
- Новый год;
- Акции в память о Блокаде Ленинграда;
- Развлекательное мероприятие «Джентельмен-шоу»;
- День защитника Отечества;
- Масленица;
- Мероприятия в рамках празднования Международного женского Дня;
- Прощание с Азбукой для учеников первых классов;
- Акция по сбору гуманитарной помощи жителям ДНР и ЛНР;
- Единый День профилактики;
- Субботник на территории школы;
- День Победы;
- Последний звонок;
- Выпускные вечера.

Модуль «Классное руководство»

Согласно плану воспитательной работы в течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя;
- Проводили классные и школьные мероприятия;
- Участвовали в окружных, региональных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах;
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями;
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.;
- Ввели работу по патриотическому воспитанию;

- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки;

- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждого триместра.

Классными руководителями проводилась работа с учителями предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителями слабоуспевающих учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости и посещаемости учащихся.

Ежегодно наша школа принимает участие в профессиональном конкурсе Педагогический марафон классных руководителей «Учительство Подмосковья – воспитанию будущего поколения России!». В 2021-2022 учебном году представитель от школы Орлова Марина Игоревна заняла 5е место в конкурсе.

Было организовано прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования: на базе УМЦ Одинцовского г.о. МГОУ и АСОУ.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.⁴
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей.

Проводились семинары и встречи для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, по организации социально-психологического тестирования обучающихся.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности.

Все это в процессе организации учебной деятельности было реализовано следующим образом:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. В марте 2022 года в школе прошла научно-практическая конференция «Эврика», где дети смогли представить свои проекты.
- организация предметных образовательных событий для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. Так в течение года проходили предметные недели и декады, был организован образовательный квест «УМзаРазум».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов:

- Духовно-нравственное направление,
- Спортивно-оздоровительное направление,
- Общекультурное направление,
- Общеинтеллектуальное направление,
- Социальное направление.

Виды внеурочной деятельности: кружки, секции, клубы.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, праздничных открыток, поделок, конкурсы на лучшее украшение классов к праздникам;
 - праздниках и акциях: День знаний, День Учителя, т.д.
 - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.
 - спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания»
- «Президентские спортивные игры», Спартакиада обучающихся Одинцовского городского округа и др.;

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, организация полезного досуга.

Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Активная работа велась классных руководителей с родительскими комитетами.

Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Особое внимание уделялось семьям, находящимся в социально опасном положении. Для них были организованы консультации с педагогом-психологом. Для детей из таких семей организован досуг в течение учебного года, а также в период летней оздоровительной кампании. Многие из них получили путевки в лагерь.

Модуль «Самоуправление»

Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

Ежегодно в начале учебного года в школе проводятся выборы президента школьной республики и определяется состав совета лидеров с представителями от каждого класса.

Ученики школы совместно с классными руководителями организовали и провели в школе следующие мероприятия:

- День знаний,
- День учителя,
- Поздравления ветеранов-блокадников,
- Международный женский день,
- Масленица,
- Дни здоровья и др. мероприятия,

На заседаниях Совета лидеров в 2021-2022 учебном году решались важные вопросы школьной жизни: вырабатывались предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оценивались результаты деятельности школьного самоуправления. По инициативе ученического самоуправления в школе 1 октября был организован День самоуправления.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей. Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия Одинцовского городского округа.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта проекТОриЯ и «Шоу профессий»

В сентябре 2021 года выпускники 9х классов приняли участие в Дне туризма, организованном Западно-Подмосковным институтом туризма, а в декабре команды 9В и 10го классов сразились со студентами первого курса филиала Международного юридического института в интеллектуальной игре, посвященной Дню конституции.

Учащиеся 7-11 классов принимали активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее» и проекте «Карта талантов Подмоскovie», проект «Город счастливых детей»);

В течение учебного года с учащимися проводились:

- Классные часы «Мир профессий»;
- встречи обучающихся с представителями разных профессий, сотрудников учебных заведений;

- экскурсия в войсковую часть 62873;

- День самоуправления, где старшеклассники могли попробовать себя в роли учителя;

Психологом МБОУ Часцовской СОШ в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе МБОУ Часцовской СОШ детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В 2021-2022 учебном году на базе МБОУ Часцовской СОШ действовали следующие детские общественные объединения:

Российское движение школьников (РДШ). Деятельность первичного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Обучающиеся организовывали мероприятия, и участвовали в активностях РДШ по следующим направлениям:

- Личностное развитие;
- Гражданская активность;
- Военно-патриотическое направление;
- Информационно-медийное направление.

Основными формами деятельности членов РДШ являются: • участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях, • коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших; • информационно-просветительские мероприятия; • разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся.

За 2021-2022 учебный год активисты РДШ Часцовской школы поучаствовали в следующих мероприятиях:

- Кубок РДШ по шахматам,
- Киберспортивная лига РДШ,
- Акция День России,
- Акция "Окна Победы",
- Возложение цветов к могилам воинов погибших в ВОВ,
- Марафон поздравлений с Днем Победы,
- Бессмертный полк,
- Квест "Бородино",
- Акция "Белый цветок". Урок добра,

- Праздничный концерт «День учителя»,
- Большой этнографический диктант,
- Международный день инвалидов,
- Новогодние вечера,
- Акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады,
- Светлячки памяти,
- Урок памяти Сталинградская битва,
- Акция "Подари книгу",
- Акция "Любимый сюжет",
- Акция "Армейский чемоданчик",
- Флешмоб "Будь готов",
- Праздничный концерт к Международному женскому Дню,
- Акция "Крымская лаванда",
- Акция "Артек и Крым - едины",
- Единый урок в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками,
- Общероссийский открытый урок труда,
- квиз «Дотянуться до звёзд»,
- Онлайн-квест «По следам доблестной славы»,
- Всероссийская акция, посвящённая Дню матери,
- Всероссийский конкурс индивидуальных участников «Добро не уходит на каникулы»,
- Военно-патриотические каникулы,
- квиз «День знаний».

Юные инспектора движения (ЮИД) – это добровольное объединение школьников, которое создано с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах. Работа детского общественного объединения основывается на различных видах деятельности: - изучение правил дорожного движения и пропаганда их среди обучающихся школы; - встречи и беседы с инспектором ОГИБДД; - постоянное обновление уголка безопасности; - проведение рейдов на улицах поселка по соблюдению школьниками правил дорожного движения; - проведение игр, конкурсов, соревнований и др. мероприятий в школе; - участие в окружных, областных конкурсах, слетах по профилактике дорожного движения.

На сегодняшний день в состав объединения входят 15 учеников школы. Члены отряда занимаются активной пропагандой безопасности дорожного движения.

В течение года ими были проведены следующие мероприятия:

- Социальный раунд «Внимание, дети»,
- Квест для участников пришкольного лагеря «Безопасная дорога»,
- Акция «Пристегни ремень»,
- Социального раунда «Маленький пассажир – большая ответственность».
- Социальный раунд «Стоп-гаджет»,
- Встречи с инспекторами ГИБДД.

Юидовцы активно принимали участие в районных конкурсах рисунков, олимпиадах по ПДД:

1. В октябре 2021 г. команда из 4х ребят нашей школы представляла Одинцовский городской округ на Московском областном слете юных инспекторов движения «Безопасное колесо»,
2. В творческом конкурсе «Мы за безопасную дорогу» на муниципальном уровне ученица 9 А класса Пестова Милена в номинации презентация по обучению правилам

дорожного движения заняла 2 место. А ученицы 6 Б класса Вожаева Алиса и Касумова Ангелина заняли 2 место в номинации видеороликов.

Юнармейский отряд им. Героя РФ Шифрина Игоря Леонидовича. Школьный юнармейский отряд – это детско-юношеское общественное объединение, созданное с целью развития и поддержки инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, подготовке обучающихся к службе в рядах вооруженных сил, являющееся структурным подразделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Основными направлениями деятельности отряда являются: - военно-патриотическое; - историко-краеведческое; - оздоровительно-спортивное; - нравственное (участие в различных значимых мероприятиях муниципального образования и области, саморазвитие).

В отряде состоят 20 человек.

В течение учебного года члены отряда приняли участие в следующих мероприятиях:

- посвящение в юнармейцы обучающихся общеобразовательных учреждений Одинцовского городского округа,

- встреча с представителем областного штаба Юнармии,

- Международный форум «Армия 2021»

- Участие в проведении Всероссийской акции «Вахта памяти»,

- Окружной военно-патриотический фестиваль «Аты-быты, шли солдаты», где отряд занял I место,

- Участие юнармейцев в воинских ритуалах, митингах и мероприятиях, посвященных дням воинской славы России и памятным датам,

- Митинг, посвященный Дню Победы в п. Часцы,

- учащиеся 10 классов посетили военные сборы в учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания «Авангард»

Совместно с представителя территориального отделения «Часцовское» активисты отряда поздравили ветеранов-блокадников с Дне освобождения Ленинграда от фашистской блокады,

- Церемония передачи символов Победы в рамках эстафеты «Салют Победе».

Юнармейцы в течение учебного года, согласно программе подготовки совершенствовали юнармейские навыки. В ходе обучения юнармейцы освоили: основы рукопашного боя; основы огневой подготовки; вязание страховочных (морских) узлов, основы строевой подготовки, оказание первой медицинской помощи, теоретические знания в области истории России.

Членами отряда проводились тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России, где объяснялось значение этих дат для истории России, уход за воинскими мемориалами и памятниками защитникам Отечества был организован ребятами в рамках акции «Нам память о них дорога».

В новом учебном году будет продолжена работа по улучшению и совершенствованию материально-технической базы, а также привлечению в ряды отряда новых воспитанников, что позволит в дальнейшем демонстрировать высокие практические результаты.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

Особой популярностью у школьников пользуются выездные экскурсии в музеи, на предприятия, выставки. Для учеников средней и старшей школы были организованы поездки в города Санкт-Петербург, Казань, Углич и Мышкин, на Куликово поле.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на обучающихся в течение года осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День Святого Валентина, День космонавтики;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- Конкурс осенних поделок «Осенняя фантазия»,
- Конкурс рисунков «Зимняя сказка»,
- Конкурс плакатов к Дню учителя, Международному женскому Дню
- Конкурс поделок и рисунков к Дню Победы, Дню освобождения Ленинграда от блокады,
- Конкурс открыток «Бабушкам и дедушкам»,
- Выставка поделок ребят из кружков художественной направленности.

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. Так к новому году был организован конкурс на «Лучшее украшение класса».

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

В воспитательной работе школы возникает необходимость сформировать у обучающегося понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения на дорогах, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умение действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов и вовлечения в экстремистскую деятельность.

Согласно календарному плану своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации».

Работа в рамках данного модуля осуществляется через:

Профилактику детской дорожной безопасности. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) - целенаправленная деятельность по своевременному

выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям.

В рамках данного направления работа была организована следующим образом:

- разработаны безопасные маршруты в школу,
- проведены классные часы, тематические, игры, конкурсы.
- практические занятия по правилам дорожного движения,
- Проведены инструктажи по поведению на дорогах перед каникулами.
- Организовано участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня,
- внеклассные мероприятия с обучающимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения,
- организована работа отряда ЮИД.

Профилактика пожарной безопасности – комплекс мер, направленный на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при пожаре, а также исключить факторы, которые его вызывают. Для этого в школе были проведены: • тематические игры, викторины, • практические занятия по пожарной безопасности, • профилактические беседы и классные часы, • практикум «Пожарная эвакуация», • экскурсии в пожарную часть.

Профилактика экстремизма и терроризма направлена на воспитание у обучающихся уважительного отношения ко всем людям всего мира, вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения; воспитание культуры межнационального согласия и уважения; создание психологически безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в образовательной организации, исключающей проявления агрессии, психологического и физического травмирования; формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства.

По данному направлению были организованы следующие мероприятия:

- День солидарности в борьбе с терроризмом,
- День единых действий,
- Классные часы,
- Фестиваль «Дружба народов».

Профилактику правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание. Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

В течение учебного года с заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса, опозданиями в школу;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся;
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- беседы с представителями ОПДН;

В школе ведется работа с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах учета:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;

- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся.

В 2021-2022 учебном году в школе проходил конкурс «Права человека глазами ребенка», двое его участников представили свои работы на муниципальном уровне. Мирзомуродов Рустам, ученик 2 «А» класса стал призером данного конкурса.

Таблица 1. Статистика несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета

Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
На учете в ОДН и КДН и ЗП	7	1	5
На внутришкольном учете	7	5	7

Таблица 2. Статистика семей обучающихся МБОУ Часцовской СОШ, состоящих на различных видах учета.

Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
На учете в ОДН и КДН и ЗП	7	8	12
На внутришкольном учете	7	10	12

Несовершеннолетние, состоящие на учете в ОДН, КДН и ЗП и дети из семей, находящихся в социально опасном положении привлекаются к общешкольным и классным мероприятиям, все они посещают внеурочную деятельность, а многие занимаются в школьных кружках и секциях. Несовершеннолетним организовано психолого-педагогическое сопровождение, посещение групп продленного дня. Летом 2022 г. часть детей планируют отдохнуть в лагерях, а для других отдых будет организован самостоятельно их родителями.

Модуль «Физкультура и здоровье»

Большое внимание в школе уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводились традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья.

В школе достаточно спортивного оборудования и инвентаря для качественного проведения урочной и внеурочной деятельности, занятий в секциях, проведения различных внеклассных и внешкольных мероприятий и соревнований.

Число обучающихся, отнесенных к подготовительной медицинской группе составило в течение учебного года 10,7%

Внеурочная деятельность проводилась с 1 по 11 класс по направлениям: «Мир подвижных и спортивных игр» и «Здорово быть здоровым».

В 2021-2022 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады по предмету физическая культура приняли участие 475 человек. На муниципальном уровне приняли участие 12 человек. Из них 4 победителя и 6 призеров.

В региональном этапе ВсОШ принял участие 1 человек - обучающийся 11 класса Пономарёв Александр. Он стал призером.

На базе школы и КДЦ «Часцовский» работали группы и объединения по вольной борьбе, футболу, шашкам, шахматам, настольному теннису, софтболу, баскетболу, волейболу, легкой атлетике, общей физической подготовке, акробатике. Школьные секции и учреждения дополнительного образования посещали 62,4 % обучающихся.

Проведена общешкольная спартакиада по 12 видам спорта, в которой приняли участие 82% обучающихся.

В школе созданы спортивные команды по 16 видам спорта. Функционирует Школьный спортивный клуб «Часцы», который проводил соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, участвовал в «Президентских спортивных играх», «Президентских состязаниях» и в «Играх ШСК». Команды школы принимали участие в муниципальной Спартакиаде школьников, где заняли II общекомандное место. Так же принимали участие в турнире по шахматам «Белая ладья, соревнованиях по волейболу «Кожаный мяч».

В муниципальной Спартакиаде и других спортивных соревнованиях принял участие 269 обучающихся.

Наши достижения в 2021-2022 учебном году.

I. Участие в соревнованиях федерального уровня – 16 человек.

Победитель ЦФО по вольной борьбе: Пономарёв Александр.

II. Участие в региональных (областных) соревнованиях - 37 человек

Победители и призёры – 12 человек.

III. Участие в районных (муниципальных) соревнованиях - 269 человек.

II общекомандное место в муниципальной (районной) Спартакиаде.

I место – легкая атлетика (юноши);

I место – легкая атлетика (девушки);

II место – «Президентские состязания» (7 кл.);

III место – настольный теннис;

III место – бадминтон.

Одним из направлений физкультурно-оздоровительной работы является организация и проведение мероприятий в рамках Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО. В течение года ученики школы сдавали нормативы по плаванию, бегу, подтягиванию, отжиманию, лыжным гонкам и др. видам; участвовали в Фестивалях ГТО, проводящихся на районном уровне. В сентябре 2021 года в школе прошел один из этапов сдачи ГТО, где каждый смог попробовать свои силы и сдать нормативы.

В 2021-2022 учебном году проводились мероприятия, направленные на сохранение здорового образа жизни и профилактику употребления психо-активных веществ:

- Всероссийские уроки здоровья во всех классах,
- Единый День профилактики,
- Осенний и весенний Дни здоровья,

- Творческий конкурс «Здорово быть здоровым!», по итогам которого были определены победители в номинациях лучшая поделка, рисунок, фотография.

Осенью 2020 года учащиеся 7-11 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на определение рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ, склонности к суицидам. По результатам тестирования был сформирован план индивидуальной работы с детьми, подверженными рискам.

Повышение качества образования детей, педагогов и родителей в области сохранения и укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни является одним из важных направлений деятельности школы.

В школе работают два медицинских кабинета. Оборудован современный тренажерный зал, который посещают учащиеся и сотрудники школы. Имеется спортивный зал, в котором проводятся уроки физической культуры, спортивные мероприятия, проходят занятия спортивных секций. В спортивном зале температура соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Имеются отдельные раздевалки для юношей и девушек. Регулярно проводится инструктаж по технике безопасности при занятиях физическими упражнениями и спортом. На пришкольной территории имеется спортивный стадион с футбольным полем и беговыми дорожками, оборудованная спортивная площадка со снарядами.

В школе имеется:

- три комплекта футбольной формы,
- четыре комплекта баскетбольной формы,
- 2 комплекта волейбольной формы с логотипом школы,
- 60 пар лыж с креплениями и лыжными палками.

Целью деятельности педагогического коллектива по сохранению и развитию здоровья учащихся является создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса. В планах классных руководителей предусмотрено проведение классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни.

Ежегодный медицинский осмотр обучающихся показывает, что в условиях максимальной включенности в образовательный процесс, состояние здоровья обучающихся стабильно.

Во всех классах школы проводится диагностика и мониторинг состояния здоровья учащихся. В результате которого выявлены дети, страдающие хроническими заболеваниями органов пищеварения, органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата, органов зрения, кожи и подкожно-жировой клетчатки, ожирение, сахарный диабет и другие заболевания. В связи с этим пропаганде здорового образа жизни уделяется большое внимание, проводятся Дни здоровья, классные часы, уроки ОБЖ и физической культуры. Все педагогические работники прошли в этом учебном году курсы повышения квалификации по теме «Основы здорового питания».

В дальнейшем мы планируем сохранить и совершенствовать материально-техническую базу для занятий физической культурой и спортом ребят и их родителей, шире вовлекать обучающихся и членов их семей к занятиям физической культурой и спортом.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование в школе является одним из важных условий для развития личностных качеств ребенка и призвано расширить воспитательный потенциал образовательной деятельности. Организация дополнительных образовательных программ в школе осуществляется в форме кружков, творческих студий и спортивных секций по направлениям:

Туристско-краеведческое: Кружок «Юный исследователь»;

Художественное: Литературный кружок "Книголюбы", Театральная студия «Бригантина», Секреты бумажного листа, Изостудия "Альтернатива", Скраперы, Веселые петельки, ДоМиСолька

Социально-гуманитарное: Юнармия, ЮИД, РДШ

Техническое: Юный мастер, Дизайн и моделирование, Робототехника

Физкультурно-спортивное: Бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис, фитнес для детей, ОФП, Карате

В марте 2022 года ребята из театральной студии под руководством Хасановой Э.Д. заняли 3 место в фестивале дружбы народов «Все флаги в гости к нам».

Активно принимали участие в окружных музыкальных конкурсах «Одинцовский соловей», «Музыкальная мозаика» ребята из кружка «Домисолька».

Работа школьной изостудии «Альтернатива» под руководством Димова И.В. Изостудия работает на базе школы уже не первый год. В 2020-2021 учебном году её посещали учащиеся 1-5 классов (20 человек). Работа кружка направлена на развитие у детей творческих способностей, фантазии, внимания, воображения средствами рисования. Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. Содержание программы расширяет представления учащихся о видах изобразительного искусства, стилях, формирует чувство гармонии и эстетического вкуса. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт при выполнении творческих работ, участвовать в изготовлении рисунков, открыток, материалов для школьных мероприятий. Победителями в конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества «Пасхальный свет и радость» стали воспитанницы изостудии.

Ни один школьный праздник не обошелся без представлений ребят из театральной студии «Бригантина» под руководством Мальковой Е.С. Кружок функционирует второй год, число желающих его посещать растет с каждым разом. Сейчас его посещают 20 школьников начальной школы.

Кружок «Секреты бумажного листа» под руководством Шаталовой С.В. работает в школе второй год, его посещали 15 учеников нашей школы разных возрастов. Занятия оригами направлены на всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников и повышение эффективности их обучения в средней школе. Работы ребят часто использовались для оформления школы при подготовке к праздникам, концертам и другим мероприятиям. Так же они активно принимали участие в творческих конкурсах школьного уровня.

На протяжении нескольких лет на базе школы функционирует историко-краеведческий кружок «Юный исследователь», участники которого работают над созданием школьного музея, участвуют в поисково-исследовательских работах. В этом году воспитанники создали своими руками 2 новых экспоната музе – это макеты Битвы под Москвой.

Участники кружка проводят для учеников школы экскурсии на тему: «Наш край во времена Великой Отечественной войны», «Учителя – ветераны ВОВ». В международный День музеев совместно с учениками Назарьевской школы юные исследователи провели семинар в рамках проекта «Музей в движении».

ВЫВОДЫ: Вся воспитательная работа МБОУ Часцовской СОШ в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классов, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема

сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;

- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания;

- по сравнению с прошлым годом больше детей было вовлечено во внеурочную деятельность, школьные мероприятия, кружки и секции.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2022-2023 учебный год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе

2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися

3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса

Рекомендации на 2022-2023 учебный год: Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.